

Psychogerontologia - course description

General information	
Course name	Psychogerontologia
Course ID	14.4-WP-PSP-PG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	3
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Dorota Niewiedział - dr Marcin Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychogerontologii, kluczowych pojęć i mechanizmów prowadzących do zmian psychicznych w okresie starzenia się oraz konsekwencji indywidualnego procesu starzenia się jednostki dla społeczeństwa

Prerequisites

Student potrafi wyjaśnić i opisać pojęcia z zakresu psychologii ogólnej i rozwoju człowieka w cyklu życia oraz analizować zjawiska społeczne zachodzących w rodzinie i społeczeństwie

Scope

Problematyka wykładów:

Psychologiczne starzenie się człowieka; straty w starości i coping, starzenie się w teoriach ego

Fazy starości w cyklu życia człowieka. Optymalizacja procesu starzenia się – model kompetencyjny Baltesa

Kryzysy w fazie starości.

Problematyka ćwiczeń:

Poczucie jakości życia ludzi starych

Problem mądrości u ludzi w okresie późnej dorosłości

Zaburzenia w funkcjonowaniu ludzi starzejących się

Thanatopsychologia- problem śmierci i umierania

Teaching methods

Praca z książką, klasyczna metoda problemowa, dyskusja panelowa, prezentacje

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów kryzysów w okresie starzenia się jednostki	K_U03	a test	Class
Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk doprowadzających do przedwczesnego starzenia się człowieka	K_U12	Poprawne/merytoryczne myślenie na temat omawianych zjawisk- odpowiedź na zajęciach	Class
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w okresie starzenia się, rozumie istotę funkcjonalności poznawczej i dysfunkcjonalności w ostatniej fazie życia, rozumie czym jest normatywne i patologiczne starzenie się człowieka	K_W04	a test	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student zna wybrane koncepcje starzenia się człowieka w aspekcie psychologicznym i społecznym stanowiące teoretyczne podstawy działalności w obszarze pracy socjalnej,	• K_W03	• a test	• Lecture

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest ocena końcowa uzyskana ze wszystkich odpowiedzi na temat uzyskanych na wszystkich ćwiczeniach.

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie minimum 60%punktów z testu egzaminacyjnego.

Recommended reading

1. Szatur-Jaworska B., Błędowski P., Dziegielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006.
2. Błędowski P., Lokalna polityka społeczna wobec ludzi starych, Warszawa 2002.
3. Zboina B., Nowak-Starz B., (red.), Starość - obawy, nadzieje, oczekiwania : wybrane zagadnienia z gerontologii, Stowarzyszenie Nauka, Edukacja, Rozwój, Ostrowiec Świętokrzyski 2009.

Further reading

1. B.Szatur-Jaworska, Ludzie starzy i starość w polityce społecznej, Warszawa 2000.
2. B.Synak (red.), Polska starość, Gdańsk 2002.
3. Zittoun T., (2013), Human Development in the Life Course : Melodies of Living, Cambridge : Cambridge University Press
4. Każdorazowo zalecana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 24-04-2022 14:41)

Generated automatically from SylabUZ computer system