

Edukacja i profilaktyka zdrowotna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja i profilaktyka zdrowotna
Kod przedmiotu	05.9-WP-PSP-EPZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Praca socjalna
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Opanowanie przez studentów wiedzy dotyczącej zdrowia człowieka i jego biologicznych oraz psychospołecznych uwarunkowań oraz zasad profilaktyki wybranych zaburzeń i chorób. Znajomość procedur i działań dotyczących identyfikacji własnych problemów zdrowotnych, ich rozwiązywania, doskonalenia własnego zdrowia i rozwoju, ochrony zdrowia innych ludzi oraz tworzenia zdrowego środowiska fizycznego i społecznego.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej

Zakres tematyczny

- Najczęstsze problemy zdrowotne dzieci, młodzieży i młodych dorosłych
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne (bezpłodność, późne macierzyństwo)
- Zaburzenia odżywiania (bulimia, anoreksja, otyłość, diety)
- Medycyna niekonwencjonalna i alternatywne formy leczenia
- Medycyna estetyczna i upiększanie ciała
- Zdrowie odżywianie (slow food, fast food, GMO)
- Choroby cywilizacyjne, szczepienia, epidemie
- Podstawowe umiejętności osobiste i społeczne młodych ludzi niezbędne dla poprawy, utrzymania i ochrony zdrowia psychicznego oraz ich kształtowanie w dzieciństwie i w młodości

Metody kształcenia

Praca w grupach, dyskusja, metoda projektów, prezentacje multimedialne

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z obszaru edukacji i profilaktyki zdrowotnej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia w tym zakresie	K_K01	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia
Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych chroniących i zagrażających zdrowiu człowieka	K_U01	Ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawową wieloaspektową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, normy i patologii w odniesieniu do zdrowia	K_W04	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test z progami punktowymi (uzyskanie co najmniej 60% punktów jest równoznaczne ze zdaniem testu zaliczeniowego; ocenę wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 92 -100% = 5,0; 84 - 91% = 4,5; 76-83% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,0) oraz ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć. Końcowa ocena z przedmiotu to ocena z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bishop G. Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Wydawnictwo ASTRUM, Wrocław 2000
2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007.
3. Kowalski M., Gaweł A., Zdrowie. Wartość. Edukacja, Impuls, Kraków 2006.
4. Syrek E., Zdrowie w aspekcie pedagogiki społecznej, Katowice 2000
5. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008
6. Woynarowska B., Kowalewska A., Izdebski Z., Komosińska K., Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania, PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca

1. Gaweł A., Pedagogzy wobec wartości zdrowia, Kraków 2003.
2. Kuchcińska M., Kościńska E. (red.) Konteksty zdrowia i edukacji zdrowotnej, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2010
3. Ostrowska A., Styl życia a zdrowie, Warszawa 2000
4. Payne H.E., Lister C., West J.H., Bernhardt J.M. (2015), Behavioral Functionality of Mobile Apps in Health Interventions: A Systematic Review of the Literature, „JMIR mHealth uhealth” no. 3(1)

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 19-04-2022 10:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ