

Vocational Guidance - course description

General information	
Course name	Vocational Guidance
Course ID	05.9-WP-PSP-PZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Magdalena Zdaniewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem zajęć jest poznanie przez studentów systemu orientacji, poradnictwa i doradztwa zawodowego w różnych okresach rozwoju zawodowego człowieka, a w szczególności zagadnienia startu zawodowego i jego uwarunkowań; poszerzenie wiedzy z zakresu instytucji działających w systemie poradnictwa zawodowego. Opanowanie przez studentów rozległych i różnorodnych treści, metod, form i środków oddziaływań informacyjno-wychowawczych, a także przygotowanie studentów do egzaminu poprzez omówienie wybranych zagadnień.

Prerequisites

Znajomość podstaw poradnictwa

Scope

Program ćwiczeń:

1. Psychospołeczny rozwój człowieka
2. Ubieganie się o pracę - Start zawodowy i jego uwarunkowania. Poznawanie kandydatów do pracy. Wprowadzanie do pracy, uwarunkowania powodzeń i niepowodzeń w pracy.
3. Kwalifikacje pracownicze,
4. Instytucje działające w systemie poradnictwa zawodowego,
5. Człowiek w środowisku pracy.

Program wykładów:

1. Poradnictwo zawodowe jako element edukacji całonocnej,
2. System orientacji i poradnictwa zawodowego w Polsce,
3. Rozwój zawodowy człowieka – Profesjologia
4. Zawodoznawstwo,
5. Doradztwo zawodowe i pośrednictwo pracy,
6. Wypalenie zawodowe:
7. Zmęczenie, stres w pracy, wyuczona bezradność, choroby zawodowe.

Teaching methods

Klasyczna metoda pracy z książką, metoda warsztatowa, prezentacja, dyskusja grupowa, wykład konwencjonalny

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozpoznaje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia występujące w procesie poradnictwa zawodowego	K_W07	- an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student rozróżnia metody, techniki i środki stosowane w instytucjach poradnictwa zawodowego oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	• K_W11	- an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class
Student właściwie analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych typowych dla poradnictwa zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z brakiem pracy	• K_U03	- an evaluation test - an ongoing monitoring during classes	- Lecture - Class
Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy socjalnej, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, w szczególności klientami pomocy społecznej	• K_U08	- an ongoing monitoring during classes - metoda warsztatowa	- Lecture - Class
Student dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności rozpoznawania potrzeb rynku pracy, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	• K_K01	- an ongoing monitoring during classes - metoda warsztatowa, dyskusja grupowa	Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: Efekty kształcenia zostaną zweryfikowane poprzez sprawdzenie wiedzy w formie egzaminu pisemnego. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy – min 60% poprawnych odpowiedzi. (94-100%=5.0, 85-93%=4.5, 76-84%=4.0, 68-75%=3.5, 60-67%=3.0; 0-59%=2.0;

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z ćwiczeń student uzyska w wyniku obecności na zajęciach i oceny merytorycznej aktywności na ćwiczeniach oraz uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium - warunkiem zaliczenia kolokwium jest uzyskanie pozytywnej oceny – min 60% poprawnych odpowiedzi (progi j.w) . Na ocenę merytoryczną aktywności składa się: znajomość zdanych treści merytorycznych, umiejętność analitycznego myślenia przy omawianiu materiału teoretycznego i możliwości zaplanowania działań z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego.

Ocena końcowa będzie średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i egzaminu.

Recommended reading

Esmund K., Pietrulewicz B., Poradnictwo zawodowe dla dorosłych, doradca zawodowy [w:] Pietrulewicz B. (red.), Całozyciowa edukacja zawodowa, Zielona Góra 1997.

Furmanek W., Zarys Humanistycznej Teorii Pracy, IBE, Warszawa 2006.

Guichard J., Huteau M., Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego, Impuls, Kraków 2005.

Paszkowska-Rogacz A. (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych. Warszawa: Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Ustawicznej.

Wołk Z., (2006)., Poradnictwo zawodowe w edukacji młodzieży. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski:

Holland J. L, Integrating Career Theory and Practice [w:] Handbook of Career Counseling Theory and Practice, Savickas M.L., Malsh W. B. (red.), Davies-Black Publishing, California 1996.

Further reading

Notes

Literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 21-04-2022 20:17)

Generated automatically from SylabUZ computer system