

Supervision - course description

General information	
Course name	Supervision
Course ID	14.5-WP-PSP-Spr
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Student ma umiejętność prowadzenia superwizji w przyszłym miejscu pracy

Prerequisites

Psychologia ogólna, praktyka studencka

Scope

Superwizja. Dlaczego ją stworzono, czemu ma służyć, jak wygląda, kto może poddać się superwizji. Jakie warunki musi spełnić osoba mająca być superwizorem? Jak zorganizować superwizję we własnym miejscu pracy? Praca superwizyjna indywidualna, grupowa, strategię prowadzenia superwizji: metoda Grup Balinta, skoncentrowana na rozwiązywaniu problemów, dialogowa, w oparciu o analizę mocnych stron, pracy nad stresem, metoda terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, analiza SWOT. Specyficzne problemy pracy z klientem- praca nad doświadczeniami praktycznymi studentów

Teaching methods

Dyskusja grupowa, warsztat grupowy, prezentacja filmowa fragmentów superwizji i przypadków do analizy superwizyjnej.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, przydatnej w superwizji indywidualnej i grupowej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pracy metodą superwizji, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K_U08	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z prowadzeniem superwizji	K_K04	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk superwizyjnych do realizacji zadań związanych z różnymi sferami pracy socjalnej	K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników superwizji, oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, rozwiązywania problemów, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	K_U11	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności na temat superwizji, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności superwizyjnych i interpersonalnych, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	Rozmowa indywidualna z nauczycielem	Laboratory
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, w ramach superwizji i poza nią	K_K02	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków stosowanych w superwizji oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności, w ramach praktyki superwizyjnej	• K_W11	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory
Student ma elementarną wiedzę na temat superwizyjnego projektowania ścieżki rozwoju	• K_W13	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, oraz konieczności stosowania superwizji w sytuacji pracy z ludźmi	• K_W07	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory
Student, w ramach superwizji i poza nią potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pomocy	• K_K03	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory

Assignment conditions

Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatorium

Recommended reading

Heaton Jeanne Albronda, Podstawy umiejętności terapeutycznych, 2003

Szmagalski Jerzy, Superwizja pracy socjalnej. Zastosowania i dylematy, 2005

Maria C.Gilbert, Kenneth Evans Superwizja w psychoterapii, 2004

Further reading

Egan G., Kompetentne pomaganie, 2002

Enright J. , Poradnictwo i terapia bez oporu, [w:] (red.) Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, 1993

Psychotherapy Supervision: Theory, Research, and Practice, Allen K. Hess, Kathryn D. Hess, Tanya H. Hess, Wiley, New Jersey 2008. (dostępne online)

Notes

Literatura do zajęć każdorazowo wskazana przez prowadzącego.

Modified by dr Ewa Szumigraj (last modification: 20-04-2022 00:08)

Generated automatically from SylabUZ computer system