

Introduction to addiction therapy - course description

General information	
Course name	Introduction to addiction therapy
Course ID	05.9-WP-PSP-PTU
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr Andrzej Zygałło - dr Ewa Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Przekazanie studentom wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych. Zapoznanie studentów z różnymi metodami i formami terapii i resocjalizacji osób uzależnionych oraz różnymi wzorcowymi systemami terapii uzależnień w Polsce i na świecie.

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii

Scope

Wykłady

Przyczyny uzależnień – teorie biologiczne, psychologiczne i socjologiczne wyjaśniające proces powstawania uzależnień. Przemiany obyczajowe w Polsce jako tło rozwoju uzależnień. Uzależnienie jako choroba – uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne. Kryteria uzależnienia według ICD-10. Psychologiczne uwarunkowania powstawania uzależnień. Fazy rozwoju uzależnienia – różne podejścia teoretyczne. Programy Redukcji Szkód. Systemy terapii uzależnień w Polsce i na świecie. Praca socjalna w pracy z osobami uzależnionymi.

Ćwiczenia

Rodzaje środków psychoaktywnych – ich działanie i skutki nadużywania. Uzależnienia od czynności. Uzależnienia od substancji a uzależnienia od czynności – podobieństwa i różnice. Środowiskowe i kulturowe uwarunkowania powstawania uzależnień. Dostęp do środków uzależniających a profilaktyka uzależnień. Programy substytucyjne. Typologia pacjentów uzależnionych. Różnorodność metod pracy z osobami uzależnionymi. Rodzina a uzależnienie – wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych. praca socjalna z osobami uzależnionymi w różnych fazach uzależnienia i terapii.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda projektów, metoda indywidualnych przypadków.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma wiedzę na temat metod, technik i środków interwencji socjalnej i terapii w stosunku do osób uzależnionych oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności.	K_W11	- a project - a test with score scale - activity during the classes	- Lecture - Class
Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w obszarze pracy z osobami uzależnionymi. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w obszarze pracy z osobami uzależnionymi. Wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	- a discussion - a test with score scale - an observation and evaluation of activities during the classes	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów jednostkowych i grupowych osób uzależnionych od substancji odurzających i od czynności. Posiada umiejętność projektowania działań typowych dla pracy socjalnej i terapeutycznej z osobami uzależnionymi. Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań w odniesieniu do osób uzależnionych	K_U11	- a project - an observation and evaluation of activities during the classes - prezentacja indywidualnego przypadku	Class

Assignment conditions

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się kolokwium. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium pisemne w formie sprawdzianu z określonymi progami punktowymi. Maksymalna ilość punktów możliwych do uzyskania w teście to 100 pkt. Kryteria oceny przedstawiają się następująco 0-60 pkt. – ocena niedostateczna, 61-70 pkt. ocena dostateczna, 71-85 pkt. ocena dobra, 86-100 pkt. ocena bardzo dobra (oceny połówkowe, np. db plus uzyskuje się po przekroczeniu połowy przedziału punktowego pomiędzy ocenami cząstkowymi).

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca indywidualna; ocena projektu dotyczącego diagnozy osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych – praca grupowa (grupy 2-3 osobowe); ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć – ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć.

Ocena końcowa

Końcowa ocena z przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z ćwiczeń i wykładów (sprawdzianu).

Recommended reading

- Beck A.T., Wright F.D., Newman C., F., Liese B., S., Terapia poznawcza uzależnień, Uniwersytet Jagielloński, Kraków 2007.
- Cekiera Cz., Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych, Lublin 1999.
- Chrostek Maj J., Wodowski G., Szczypta naszej nadziei: leczenie substytucyjne uzależnionych od opiatów w Krakowie, 2000-2007, Kraków 2008.
- Derwich – Nowak A., Patologiczny hazard.
- ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania: badawcze kryteria diagnostyczne Warszawa 1998 (część dotycząca zaburzeń psychicznych spowodowanych używaniem substancji psychoaktywnych).
- Maisto S, Galizio M., Connors G. Uzależnienia: zażywanie i nadużywanie, Warszawa 2000.
- Mellibruda J., Sobolewska-Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień: teoria i praktyka, Warszawa 2006.
- Obłękowska-Rogała J., Przyczyny narkomanii: wyjaśnienia teoretyczne, Warszawa 1999.
- Obłękowska-Rogała J., Narkoman w rodzinie: wskazania do terapii, Warszawa 2002 (rozdz. Skuteczność programów terapii uzależnień).
- Wojewódzka B., Hazard: zabawa czy zagrożenie.
- Woydyło E., Wyzdrowieć z uzależnienia, Warszawa 2004.

Further reading

- Gaś Z., B., Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień, „Remedium” 2002.
- James R.K., Gilliland B.E., Strategie interwencji kryzysowej, Warszawa 2004 (rozdz. 8: Uzależnienie od substancji chemicznych, Kryzys nałogu).
- Psychologiczna problematyka uzależnień od alkoholu i narkotyków , [w:] Psychologia: podręcznik akademicki, T. III, Gdańsk.
- Cognitive enhancement as a treatment for drug addictions, Mehmet Sofuoglu, Elise E. Andrew, J. Waters, Kathleen M.Carroll, Neuropharmacology, Volume 64, January 2013 (dostępne online)

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 21-04-2022 20:03)

Generated automatically from SylabUZ computer system