

Methodology in Group Therapy - course description

General information	
Course name	Methodology in Group Therapy
Course ID	05.9-WP-PSP-MTG
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Poznanie podstawowych technik prowadzenia grupy, Nabycie kompetencji w zakresie inicjowania pomocy grupowej, uzyskanie podstaw do budowy własnego warsztatu pracy trenera i terapeuty. Opanowanie podstawowych umiejętności prowadzenia grup terapeutycznych, edukacyjnych, treningowych, wsparcia, etc.

Prerequisites

Wprowadzenie do psychologii, wprowadzenie do socjologii, teoria i praktyka poradnictwa

Scope

Zadania integrujące grupy. Budowanie zaufania w grupie. Zawieranie kontraktu w relacji pomagania. Specyfika pracy terapeutycznej z młodzieżą w okresie dorastania. Kontakt i komunikacja w relacji pomagania. Motywacja do pomagania. Pozycje słuchania terapeutycznego. Granice i terytorium psychologiczne. Elementy treningu asertywności i twórczości. Praca nad stresem. Metody relaksacji. Terapia uzależnień. Relacja i więź w procesie pomocy psychologicznej i psychoterapii. Superwizja. Charaktery – psychologiczny autoportret. Zamykanie procesu terapeutycznego.

Teaching methods

Dyskusja grupowa, analiza tekstów, warsztat grupowy, mini wykład z prezentacją multimedialną

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w procesie grupowym	K_W07	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01	- a discussion - Rozmowa indywidualna ze studentem	Laboratory
Student potrafi wykorzystywać i integrować podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pracy z grupą, w celu opisu i analizy sytuacji i zjawisk będących przyczyną trudnego położenia jednostek, grup i społeczności	K_U02 K_U10	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy z grupą i w grupie	K_K03	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi pracować w grupie pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem grupowych działań profesjonalnych	K_K06	Rozwiązywanie zadań w grupie	Laboratory
Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego innych zadania, realizowanego w ramach grup różnego typu	K_K02	Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, mających odzwierciedlenie w procesie grupowym	• K_W05	• Rozwiązywanie zadań w grupie	• Laboratory
Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z pracą w grupach terapeutycznych potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników grup edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	• K_U10	• Zaprojektowanie zajęć grupowych, z komentarzem	• Laboratory

Assignment conditions

Zaliczenie konwersatoriów: Konwersatoria z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest aktywne uczestnictwo w zajęciach i pozytywna ocena z przygotowania i przeprowadzenia warsztatu dotyczącego tematyki zajęć, oraz napisania konspektu tych zajęć.

Ocena końcowa: Ocena końcowa jest oceną z konwersatoriów.

Recommended reading

Bernard H. S., MacKenzie K. R. (red.) (2000), Podstawy terapii grupowej, GWP, Gdańsk.

Corey, G. Corey M.S. Grupy- zasady i techniki grupowej pomocy psychologicznej

Olster C. K. (2002), Grupy, Zysk i S-ka, Poznań.

Praszkier R., Różycki A. (1983), Bliskie spotkania rzecz o treningu grupowym, Nasza Księgarnia, Warszawa.

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Further reading

Tokarczuk O. red., Grupa bawi się i pracuje cz. 1 i 2.

Egan G.(2002), Kompetentne pomaganie. Poznań: Zysk i S-ka.

More Than Miracles The State of the Art of Solution-Focused Brief Therapy, Steve de Shazer, Yvonne Dolan, Harry Korman, Terry Trepper, Eric McCollum, Insoo Kim Berg, 2nd Edition, First Published 2021, Routledge, New York

(<https://www.taylorfrancis.com/books/mono/10.4324/9781003125600/miracles-steve-de-shazer-yvonne-dolan-harry-korman-terry-trepper-eric-mccollum-insoo-kim-berg>)

Dodatkowo literatura każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 21-04-2022 19:32)

Generated automatically from SylabUZ computer system