

Theory and Methodology of Counselling - course description

General information	
Course name	Theory and Methodology of Counselling
Course ID	05.9-WP-PSP-TPP
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Marcin Szumigraj

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Student potrafi: zaprezentować współczesne stanowiska teoretyczne z zakresu teorii i praktyki poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego; potrafi porównać i powiązać podstawy teoretyczne poradnictwa z poradniczą praktyką, zna metody pracy doradczej, potrafi zaprojektować

Prerequisites

Znajomość podstaw psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki

Scope

Problematyka wykładów:

Poradnoznawstwo jako nauka. Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa życia, poradnictwa życiowego i biodromalnego. Koncepcje poradnictwa w kontekście filozoficznych podstaw koncepcji człowieka i jego roli w świecie. Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, poradnictwo rozumiane jako pomoc społeczna, jako działanie instytucjonalne realizowane w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach czy w codzienności.

Problematyka ćwiczeń:

wybrane koncepcje teoretyczne poradnictwa, modele pracy doradcy, wybrane obszary i formy poradnictwa (edukacyjne, rodzinne, zawodowe, dla osób z niepełnosprawnością, dla osób w wieku senioralnym, dla mniejszości seksualnych, online)

Teaching methods

Gra symulacyjna, analiza materiałów faktograficznych (dokumentów instytucji poradniczych) wykład, prezentacja, praca z tekstem

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań	K_U07	- an observation and evaluation of activities during the classes - an oral response	Class
potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	K_U09	- an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes	Class
jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pracy socjalnej; angażuje się we współpracę; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole;	K_K01	- an observation and evaluation of activities during the classes - praca w małych grupach	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat poradownictwa, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	• K_W05	• a test	• Lecture • Class
jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne	• K_K02	• an observation and evaluation of activities during the classes • praca w małych grupach	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie z ćwiczeń: ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium w formie ustnej polegającym na uzyskaniu minimum 5 punktów za udzielenie odpowiedzi na wylosowane 3 pytania z literatury omawianej na zajęciach. Maksymalnie za 1 pytanie można uzyskać 3 punkty.

Zaliczenie wykładów: wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Egzamin w formie testu z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu. Minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 60% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa: ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z zaliczenia ćwiczeń i wykładów

Recommended reading

1. Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010
2. Kukla D (red.), Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka. Wybrane obszary, Warszawa 2009
3. Hajduk B., Hajduk E., O pomocy skutecznej i nieskutecznej, Zielona Góra 2008
4. Kargulowa A., Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2006,
5. Kargulowa A., (red.) Poradownictwo – kontynuacja dyskursu, Warszawa 2009
6. Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

Further reading

1. Zierkiewicz E., Drabik-Podgórną V., Poradnictwo w kulturze indywidualizmu, 2010
2. Gladding S., (2018), Counseling: A Comprehensive Profession, 8th edition.

Każdorazowo zalecana przez prowadzącego

Notes

Modified by dr Marcin Szumigraj (last modification: 24-04-2022 15:26)

Generated automatically from SyllabUZ computer system