

Youth counselling - course description

General information	
Course name	Youth counselling
Course ID	05.9-WP-PSP- PoM
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	5
ECTS credits to win	3
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Utrwalenie wiedzy z zakresu komunikowania społecznego

Zgłębienie tematyki dotyczącej problemów młodzieży

Wypracowanie strategii radzenia w sytuacjach trudnych

Prerequisites

Teoria i praktyka poradnictwa, Komunikacja społeczna, pedagogika społeczna, wybrane zagadnienia problemów i kwestii społecznych, Poradnictwo rodzinne i seksualne.

Scope

- Pojęcia definiujące poradnictwo wychowawcze;
- Istota poradnictwa szkolnego;
- Sposoby wsparcia dzieci z ADHD,
- Relacje pomagania,
- Sposoby pracy z klientem "niedobrowolnym" ,
- Program terapeutyczno-edukacyjny dla adolescentów (na przykładzie Mission Possible);
- Poradnictwo dla młodzieży w podejściu skoncentrowanym na rozwiązywaniu (techniki wyjątków, skalowanie, praca na zasobach),
- Instytucjonalne poradnictwo dla młodzieży

Teaching methods

wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, pogadanka, prelekcja, pokaz, praca z dokumentem źródłowym, metoda przypadków,

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student porównuje, ocenia i szacuje złożone sytuacje poradnicze	K_U01	activity during the classes	Laboratory
Identyfikuje metody, techniki i środki interwencji socjalnej oraz ewaluacji działań służących rozwiązywaniu problemów jednostek, grup i społeczności	K_W11	a draft	Laboratory
Jest zorientowany na określanie priorytetów służących realizacji określonego przez siebie (lub inne osoby) zadania	K_K02	activity during the classes	Laboratory
Student identyfikuje i opisuje rodzaje więzi społecznych, jak również rządzące nimi prawidłowości istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	K_W05	a discussion	Laboratory

Assignment conditions

Kolokwium (test) (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

Ocena końcowa jest oceną otrzymaną z laboratorium

Recommended reading

Kargulowa A, O teorii i praktyce poradnictwa, Warszawa 2004,

Poradownawstwo – kontynuacja dyskursu pod red. Kargulowej, warszawa 2009,

Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000

Ratner H, George E, Iveson Ch, Terapia krótkoterminowa skoncentrowana na rozwiązaniu, Łódź 2017

Jong P, Kim Berg I, Rozmowy o rozwiązaniach, Kraków 2002

D.Tuohy, Dusza szkoły, Warszawa 2002,

Siarkiewicz E, Przysłonięte obszary poradnictwa, Zielona Góra 2010

F. Branrik, 1001 Solution-Focused Questions: Handbook for Solution-Focused Interviewing, WW Norton & Co; Edycja 2.; 2010

B.Furman, Mission Possible, Centre de psychothérapie stratégique, 2007

Further reading

Zielińska – Pękał D, Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

Podstawy pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pod red. A.Czerkawskiej, Wrocław 2009

E.Kennedy, S.C.Charles, Jak pomagać dobrą radą? Kraków 2004.

Notes

Modified by dr Daria Zielińska-Pękał (last modification: 21-04-2022 23:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system