

Incidental counselling - course description

General information	
Course name	Incidental counselling
Course ID	05.9-WP-PSP- Pinc
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Social work
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Bachelor's degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	6
ECTS credits to win	2
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Daria Zielińska-Pękał

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Rozwijanie umiejętności identyfikowania, nazywania i opisywania codziennych, nieformalnych, incydentalnych praktyk poradnictwa profesjonalnego oraz nieprofesjonalnego;

Prerequisites

Teoria i praktyka poradnictwa

Scope

Wykłady:

- Teoretyczne podstawy poradnictwa z uwzględnieniem koncepcji poradnictwa formalnego, nieformalnego i pozaformalnego.
- Rola i miejsce incydentalnych praktyk poradniczych, codziennych mechanizmów wspierających w życiu jednostki.
- Identyfikowanie poradniczych praktyk w instytucjach pomocy społecznej, instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, poradniach, mediach oraz w codzienności.

Ćwiczenia

- Procesy uruchamiające doradców wyznaczonych przez okoliczności

Teaching methods

wykład, prezentacja, film, dyskusja

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student identyfikuje mechanizmy wsparcia jednostek i grup, oraz różnych poradniczych praktyk	K_W11	- a final test - activity during the classes	Lecture
Analizuje i projektuje praktyczne skutki wybranych procesów społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla nauk społecznych i pracy socjalnej	K_U05	- a project - activity during the classes	Class
zachowuje otwartość na wiedzę i umiejętności oraz potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	a discussion	Class
obserwuje, porównuje i interpretuje zjawiska społeczne, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami pracy socjalnej	K_U01	- a project - activity during the classes	Class

Assignment conditions

Zaliczenie wykładów: kolokwium / test (ocena dostateczna – 50-60 % prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra – 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%)

Zaliczenie ćwiczeń: zadanie problemowe do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – prezentacja treści wraz z zaangażowaniem grupy do pracy; ocena bardzo dobra – prezentacja treści na odpowiednim przykładzie i zaangażowaniem grupy do pracy)

Ocena końcowa: Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Recommended reading

(red) Siarkiewicz E, Wojtasik B, Uczenie się – Doświadczenie – Imersja. Poradnictwo zaangażowane, Wrocław 2016

Siarkiewicz E., Przesłonięte obszary poradnictwa. Realia- iluzje- ambiwalencje, Zielona Góra 2010

Zielińska-Pękał D., Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców, Zielona Góra 2009

Brach-Czaina J., Szczeliny istnienia, Kraków 1999

Kargulowa A, Teoria i praktyka poradnictwa, Warszawa 2004.

J. McLeod, Counselling Skills: A Practical Guide for Counsellors and Helping Professionals, Open University Press, 2011

Further reading

Goffman E., Zachowanie w miejscach publicznych, Warszawa 2008

Brach-Czaina J, Błony umysłu, Kraków 2003

Notes

Modified by dr Daria Zielińska-Pękał (last modification: 21-04-2022 23:36)

Generated automatically from SylabUZ computer system