

# Methods and techniques of social research - course description

| General information |                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------|
| Course name         | Methods and techniques of social research        |
| Course ID           | 14.9-WP-PSP-MiTBS                                |
| Faculty             | <a href="#">Faculty of Social Sciences</a>       |
| Field of study      | Social work                                      |
| Education profile   | practical                                        |
| Level of studies    | First-cycle studies leading to Bachelor's degree |
| Beginning semester  | winter term 2022/2023                            |

| Course information  |                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Semester            | 5                                                                                |
| ECTS credits to win | 3                                                                                |
| Course type         | obligatory                                                                       |
| Teaching language   | polish                                                                           |
| Author of syllabus  | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl</li></ul> |

| Classes forms  |                                |                            |                                |                            |                    |
|----------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------|
| The class form | Hours per semester (full-time) | Hours per week (full-time) | Hours per semester (part-time) | Hours per week (part-time) | Form of assignment |
| Laboratory     | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Credit with grade  |
| Lecture        | 15                             | 1                          | 9                              | 0,6                        | Exam               |

## Aim of the course

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metod i technik badań pedagogicznych oraz ze strukturą procesu badawczego, ze szczególnym uwzględnieniem metod i technik badań. Wskazanie na możliwość zastosowania w badaniach pedagogicznych zróżnicowanych metod i technik badawczych. Konstruowanie wybranych narzędzi badawczych.

## Prerequisites

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej.

## Scope

### Wykład

Podstawowe pojęcia – badanie, proces badawczy, etapy procesu badawczego.

Typy badań pedagogicznych.

Podejście pozytywistyczne, podejście interpretatywne, model badań ilościowych, model badań jakościowych.

Metoda, technika, narzędzie badawcze.

Wybrane metody w badaniach pedagogicznych – eksperyment pedagogiczny, metoda socjometryczna, studium przypadku, metoda biograficzna.

Dobór próby do badań.

Etyczne aspekty badań społecznych.

### Laboratorium

Formułowanie, przedmiotu badań, celu badań i problemów badawczych.

Obserwacja - standaryzowana i niestandaryzowana.

Metoda sondażu diagnostycznego - technika ankiety i technika wywiadu.

Wywiady niestandaryzowane.

Przygotowanie wybranego narzędzia badawczego.

## Teaching methods

Wykład: wykład konwencjonalny z prezentacją multimedialną.

Laboratorium: dyskusja, praca w małych grupach, praca z materiałem źródłowym; metody oparte na działaniu praktycznym – sformułowanie celu badań i problemów badawczych, przygotowanie narzędzia badawczego.

## Learning outcomes and methods of theirs verification

| Outcome description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Outcome symbols                                                         | Methods of verification                                                                                                                                                                                                                                                   | The class form                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Student wykorzystuje wiedzę dotyczącą procesu badawczego dla zaprojektowania własnych narzędzi badawczych, uwzględniając wybrane perspektywy teoretyczne i poglądy różnych autorów                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U05</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• activity during the classes</li><li>• an examination test with score scale</li><li>• an ongoing monitoring during classes</li><li>• przygotowanie narzędzia badawczego</li></ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Laboratory</li></ul> |
| Student dostrzega i wskazuje różnice między ilościowym a jakościowym podejściem do badań w pedagogice. Opisuje strukturę procesu badawczego, wyróżniając i charakteryzując poszczególne jego etapy. Formułuje problemy badawcze, wskazuje zmienne i wskaźniki, dobiera stosownie do podejmowanej problematyki odpowiednie metody i techniki badań, konstruuje wybrane narzędzia badawcze | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U11</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• activity during the classes</li><li>• an examination test with score scale</li><li>• an observation and evaluation of activities during the classes</li><li>• przygotowanie narzędzia badawczego</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Laboratory</li></ul> |
| Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych, formułuje podstawowe zasady etyki w badaniach pedagogicznych, dba o zgodną z nimi realizację badań                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• activity during the classes</li><li>• an examination test with score scale</li></ul>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Laboratory</li></ul> |
| Student prezentuje, stosownie do celu badań i podjętej problematyki, drogę postępowania badawczego, krytycznie ocenia możliwe do zastosowania metody i techniki badań i dokonuje właściwego wyboru, trafnie ocenia przykładowe narzędzie badawcze, samodzielnie przygotowuje i prezentuje wybrane narzędzie                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U04</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• a discussion</li><li>• an examination test with score scale</li><li>• an ongoing monitoring during classes</li><li>• przygotowanie narzędzia badawczego</li></ul>                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture</li><li>• Laboratory</li></ul> |

## Assignment conditions

### Wykład

Wykład kończy się egzaminem. egzamin ma formę testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru (20 pytań). Ocena z egzaminu ustalana jest następująco: ocena dostateczna - 11-12 punktów (55%- 60%), ocena dostateczna plus - 13-14 punktów (65%-70%), ocena dobra - 15-16 punktów (75%-80%), ocena dobra plus - 17-18 punktów (85%-90%), ocena bardzo dobra - 19-20 punktów (95%-100%).

### Laboratorium

Laboratorium z kończy się zaliczeniem na ocenę. W trakcie trwania zajęć student będzie mógł uzyskać 100 punktów – 40 punktów za aktywność na zajęciach, 60 punktów za przygotowanie wybranego narzędzia badawczego.

### Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z egzaminu (50%) - obliczana jest średnia arytmetyczna.

## Recommended reading

1. Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.
2. Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.
3. Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe: Metody i narzędzia. Warszawa 2012.
4. Maszke A., Metody i techniki badań pedagogicznych, Rzeszów 2008.

## Further reading

1. Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych, Katowice 2010.
2. Żegnałek K., Metody i techniki stosowane w badaniach społecznych, Warszawa 2008.
3. Sołoma L., Metody i techniki badań socjologicznych: wybrane zagadnienia, Olsztyn 1999.

4. Nind M., CurtinA., Hall K., Research Methods for Pedagogy (Bloomsbury Research Methods for Education) Annotated Edition, Bloomsbury Academic 2016.

## Notes

Modified by dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl (last modification: 12-04-2022 16:07)

Generated automatically from SylabUZ computer system