

Profesjologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Profesjologia
Kod przedmiotu	06.9-WM-BHP-D-26_19
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Bezpieczeństwo i higiena pracy
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ - dr Aneta Klementowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju zawodowego, instytucjami wsparcia oraz kształtowanie umiejętności planowania rozwoju zawodowego własnego i innych (na różnych etapach kariery zawodowej).

Wymagania wstępne

Brak wymagań.

Zakres tematyczny

Wykłady:

W1-2: Profesjologia jako nauka o rozwoju zawodowym człowieka – ogólne i szczegółowe teorie rozwoju zawodowego. Charakterystyczne cechy profesjologii – współpraca z innymi naukami.

W3: Podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania rozwoju zawodowego.

W4: Proces rozwoju zawodowego. Szczegółowa charakterystyka poszczególnych okresów rozwoju zawodowego człowieka.

W5-6: Możliwości rozwoju zawodowego osób z niepełnosprawnościami.

W7: Wyniki rozwoju zawodowego i ich charakterystyka.

Ćwiczenia:

C1-2: Wspomaganie rozwoju zawodowego człowieka (orientacja zawodowa; doradztwo i poradnictwo zawodowe; pośrednictwo pracy).

C3: Instytucje wspierające na poszczególnych etapach rozwoju zawodowego (edukacyjne i pozaedukacyjne).

C4-5: Rozwój zawodowy a kariera zawodowa pracowników służb BHP.

C6-7: Możliwości rozwoju zawodowego osób dorosłych w wybranych grupach zawodowych.

Metody kształcenia

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, pogadanka, pokaz.

Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, warsztaty metodyczne, metoda projektu, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych (również w zakresie rynku edukacji i pracy), w tym: - rozwijania dorobku zawodu służby bezpieczeństwa i higieny pracy, - podtrzymywania etosu zawodu, - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	• KK_03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • odpowiedź ustna	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi interpretować, wyjaśniać i modelować zjawiska społeczno-gospodarcze, wzajemne relacje między nimi oraz ich wpływ na przebieg rozwoju zawodowego	• KU_11	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student ma pogłębianą wiedzę w odniesieniu do rozwoju zawodowego człowieka, szczególnie pracy zawodowej (w tym kariery zawodowej), ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej	• KW_11	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia - projekt (praca pisemna, prezentacja), wystąpienie, aktywność na zajęciach

Wykład - kolokwium ustne lub pisemne (min. 51% na zaliczenie)

Ocena końcowa - średnia ocen z ćwiczeń i wykładu z jednakową wagą (wykład - 50%, ćwiczenia - 50%)

Literatura podstawowa

Czarnecki K.M., Profesjologia - nauka o profesjonalnym rozwoju człowieka, Wyd. II, Sosnowiec 2016.

Czarnecki K.M., Profesjologia - nauka o zawodowym rozwoju człowieka, Sosnowiec 2010.

Korc I., Pietrulewicz B., Kariera zawodowa, Zielona Góra 2003.

Kwiatkowski S.M., Bogaj A., Baraniak B., Pedagogika pracy, Warszawa 2007.

Paszkowska-Rogacz A., Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, Warszawa 2003.

Plewka Cz., Człowiek w całościowym rozwoju zawodowym, Koszalin 2016.

Plewka Cz., Kierowanie własnym rozwojem zawodowym. Studium teoretyczne i egzemplifikacje praktyczne, Koszalin 2016.

Podoska-Filipowicz, Zarys zawodoznawstwa, orientacji i poradnictwa zawodowego, Częstochowa 2008.

Wiatrowski Z., Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz 2000.

Wołk Z., Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa, Radom 2009.

"Problemy Profesjologii" - półrocznik

Literatura uzupełniająca

Czarnecki K., Pietrulewicz B., Kowolik P. (red.), Nowy leksykon profesjologiczny, Sosnowiec 2017.

Czarnecki K.M., Podstawy psychologii pracy dla studentów wyższych szkół zawodowych, Kraków 2001.

Gerlach R. (red.), Edukacja zawodowa w aspekcie przemian społeczno-gospodarczych. Wyzwania-szanse-zagrożenia, Bydgoszcz 2007.

Nowacki T., Leksykon pedagogiki pracy, Radom 2004.

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, Poradnictwo zawodowe 4.0. Innowacyjne praktyki na rzecz nowych umiejętności, "Zeszyt Informacyjno-Metodyczny Doradcy

Zawodowego", 2018 nr 60.

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej - Departament Rynku Pracy, "Zeszyty Metodyczne Pośrednika Pracy".

"Edukacja Dorosłych" – półrocznik.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aneta Klementowska (ostatnia modyfikacja: 06-04-2022 18:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ