

# Komputer w szkole podstawowej z metodyką - course description

General information	
Course name	Komputer w szkole podstawowej z metodyką
Course ID	05.5-WP-PEDD-KEEM
Faculty	<a href="#">Faculty of Social Sciences</a>
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Edukacja medialna
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Nowicka</li></ul>

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	18	1,2	Credit with grade

## Aim of the course

Opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie przydatności darmowych aplikacji/programów umożliwiających projektowanie i opracowanie interaktywnych materiałów edukacyjnych pomocnych w edukacji wczesnoszkolnej. Poznanie najistotniejszych wskazówek metodycznych w prowadzeniu edukacji komputerowej na poziomie szkoły podstawowej. Kształtowanie umiejętności organizowania warsztatu pracy nauczyciela oraz prowadzenia zajęć komputerowych. Rozwijanie umiejętności projektowania materiałów edukacyjnych na podstawie darmowych aplikacji, zasobów sieci Internet. Poznanie ścieżki rozwoju w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.

## Prerequisites

Podstawowa wiedza w zakresie przedmiotów: dydaktyki ogólnej, mediów w edukacji, technologie informacyjne.

## Scope

### Problematyka laboratorium

Komputer i Internet w warsztacie pracy nauczyciela.

Darmowe aplikacje internetowe niezbędne w projektowaniu i opracowaniu materiałów edukacyjnych w edukacji wczesnoszkolnej.

**Program Wordwall** - projektowanie i tworzenie materiałów dydaktycznych stanowiących multimedialną pomoc w nauczaniu edukacji wczesnoszkolnej.

Opracowanie projektu ćwiczeń i zadań oraz prezentacja i omówienie pracy studenta.

**Program Quizizz** - platforma internetowa do tworzenia quizów według koncepcji nauczyciela. Poznanie możliwości aplikacji. Planowanie i projektowanie quizów o wybranej przez studenta tematyce w zakresie edukacji wczesnoszkolnej. Prezentacja i omówienie przygotowanych projektów.

**Program Learningapps** - aplikacja przeznaczona do projektowania i tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych. Poznanie możliwości programu. Projektowanie i przygotowanie ćwiczeń, zadań, kart pracy na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Prezentacja i omówienie opracowanych materiałów.

**Program Canva** - aplikacja internetowa umożliwiająca tworzenie projektów graficznych. Poznanie najważniejszych możliwości aplikacji. Projektowanie i opracowanie: ogłoszenia, zaproszenia, kartki okolicznościowej, ulotki, dyplomu - materiałów na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Prezentacja i omówienie przygotowanych przez studenta materiałów. Omówienie metodyki wykorzystania przygotowanych prac w procesie kształcenia.

## Teaching methods

Metoda zajęć praktycznych, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne, praca indywidualna, z partnerem, praca w grupie, praca w formie zdalnej na podstawie opracowanych i udostępnionych przez prowadzącego materiałów na platformie e-learningowej,

## Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student planuje, projektuje i organizuje sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy. Dobiera odpowiednie metody metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U05</a></li><li><a href="#">K_U07</a></li><li><a href="#">K_U21</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>a preparation of a project</li><li>an observation and evaluation of the student's practical skills</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Laboratory</li></ul>

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wyraża opinię na temat odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym mediów i Internetu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_K01</a></li> <li>• <a href="#">K_K03</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activity during the classes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratory</li> </ul>
Student wymienia i tłumaczy sposoby organizowania i wyposażenia przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem w multimedialne środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, rozumie potrzebę edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych, tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych oraz projektowania multimediów; rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W06</a></li> <li>• <a href="#">K_W19</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• activity during the classes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratory</li> </ul>

## Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, projekt, wykonanie i prezentacja materiałów edukacyjnych uwzględniających wykorzystanie poznanych aplikacji.

## Recommended reading

Juszczuk S., Janczyk J., Morańska D., *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*, Toruń 2004.

Juszczuk S., red., *Metodyka nauczania Informatyki w szkole*, Toruń 2001.

Kron F. Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.

## Further reading

Arends R.I., *Uczymy się nauczać*, Warszawa 2002.

Goźlińska E., *Nie lekcje, lecz zajęcia edukacyjne*, Warszawa 2005.

Junge T., *Digitale Medien in der Grundschullehrerbildung*, Kopäd Verlag, München 2019.

## Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 13-04-2022 23:01)

Generated automatically from SylabUZ computer system