

Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo-wychowawcza - course description

General information	
Course name	Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo-wychowawcza
Course ID	05.9-WP-PEDD-PAOW
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Protective and educational pedagogy and prevention
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

1. Poznanie teoretycznych, metodycznych i praktycznych aspektów pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej w przestrzeni życiowej dzieci i młodzieży, ich rodzin oraz innych osób z lokalnego środowiska w ujęciu ekosystemowym.
2. Analizowanie tzw. "dobrych praktyk" pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej w instytucjach oświatowych, pomocy społecznej i środowisku życia;
3. Projektowanie, ewaluowanie, poddawanie ocenie pozalekcyjnej pracy opiekuńczo – wychowawczej różnymi metodami, w odmiennych środowiskach stosując tradycyjne i nowoczesne sposoby aktywizacji uczniów, wychowanków, podopiecznych, nauczycieli, wychowawców, opiekunów, rodziców oraz społeczności lokalnych.

Prerequisites

brak

Scope

Problematyka wykładów:

1. Rozumienie pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej w przestrzeni życiowej dzieci i młodzieży w ujęciu ekosystemowym – wprowadzenie, istota, metodyczne i praktyczne odniesienia;
2. Dobre praktyki pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej – rola zainteresowań u wszystkich podmiotów;
3. Animacja opiekuńczo – wychowawcza podczas imprez masowych (zbiorowych) – specyfika i przykłady dobrych praktyk;
4. Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo – wychowawcza z zastosowaniem gier planszowych
Banalny temat czy poważny problem? Stosować technologie informacyjne czy nie?
5. Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo – wychowawcza – Podwórko, Dywan, wycieczka;
6. Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo – wychowawcza – Kolonia, półkolonia, wycieczka, zielona szkoła Animacja uroczystości rodzinnych, gry terenowe – fabuła;
7. Pozalekcyjna aktywizacja opiekuńczo – wychowawcza – Podsumowanie i wyzwania na przyszłość.

Problematyka ćwiczeń:

1. Rozumienie pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej w przestrzeni życiowej dzieci i młodzieży w ujęciu ekosystemowym oraz mechanizmów jej realizowania.
2. Rola innowacji pedagogicznych i rozwoju utrwalonych, pozytywnych zainteresowań wychowanków, pedagogów, rodziców (wszystkich uczestników w przestrzeni życia) w pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo - wychowawczej.
3. Poznanie, konstruowanie i ewaluacja dobrych lokalnych praktyk pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej.
4. Adaptowanie metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; popularyzowania wśród nich wiedzy oraz w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;
5. Projektowanie, ewaluowanie, poddawanie ocenie pozalekcyjnej pracy opiekuńczo – wychowawczej różnymi metodami, w odmiennych środowiskach stosując tradycyjne i nowoczesne sposoby aktywizacji uczniów, wychowanków, podopiecznych, nauczycieli, wychowawców, opiekunów, rodziców oraz społeczności lokalnych.
6. Prezentowanie stworzonych przez studentów projektów pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej.

Teaching methods

Wykłady

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz, dyskusja.

Ćwiczenia

Dyskusja, uczenie się we współpracy, praca w grupach, pokaz, metoda projektu.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student proponuje rozwiązania i oceny praktyk pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej, które inspirują do uczenia się, kreowania sytuacji rozwijających zainteresowania indywidualne, samodzielność życiową i uspołecznienie uczniów, wychowanków, podopiecznych.	K_U11	- Aktywny udział w dyskusji - Przygotowanie projektu dobrej praktyki pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej	Class
Student wykazuje kreatywność w wypowiedzanych opiniach i omawianych oraz opracowywanych projektach pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej. Dyskutuje o własnym rozwoju warsztatu pracy oraz o rozwoju uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych.	K_K09	- activity during the classes - Aktywny udział w dyskusji - Przygotowanie indywidualnego lub grupowego projektu dobrej praktyki pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej	- Lecture - Class
Student opisuje podstawy teoretyczne i metodyczne pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej. Charakteryzuje jej dobre praktyki odniesione do różnych relacji międzyludzkich, środowisk życia i instytucji. Uzupełnia standardowe metody nowoczesnymi technologiami.	K_W10	Przygotowanie projektu dobrej praktyki pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej	- Lecture - Class
Student wybiera sposób komunikacji z uczniem, wychowankiem, podopiecznym, który jest dostosowany do poziomu ich rozwoju.	K_U12	- a discussion - activity during the classes - Przygotowanie indywidualnego lub grupowego projektu dobrej praktyki pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo - wychowawczej uwzględniający poziom dostosowanie sposobu komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów.	- Lecture - Class
Student planuje w pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo-wychowawczej, wykazując autorską kreatywność, skuteczną współpracę między wszystkimi jej uczestnikami, tj. np.: uczniami, wychowankami, ich rodzicami, specjalistami.	K_U16	- a discussion - activity during the classes - Indywidualnym lub grupowy projekt	- Lecture - Class

Assignment conditions

Ćwiczenia: na ocenę z ćwiczeń składają się: ocena z udziału w dyskusjach realizowanych na zajęciach oraz z przygotowanego projektu pozalekcyjnej aktywizacji opiekuńczo – wychowawczej.

Wykład: Aktywny udział w dyskusji.

Ocena końcowa: jest średnią oceny z ćwiczeń i wykładu.

Recommended reading

- Denek K. (2011). Edukacja pozalekcyjna i pozaszkolna. Poznań.
- Gajewska G. (2002). Edukacja środowiskowa w przestrzeni życiowej dzieci i młodzieży. Toruń.
- Gajewska G. (2008). Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne W: Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku. T. VII, red. T. Pilch. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak, s.721-734.
- Gajewska G., Gajewska J. (2012). Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań. Tom 1, Zielona Góra.
- Gajewska G., Szczęsna A., Turska E. (2008). Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii. Scenariusze zajęć wychowawczych, programy kolonii, półkolonii, obozów, biwaków. Tom 10, Zielona Góra.
- Gajewska G., Turska E. (2011). Teoretyczno-metodyczne aspekty opieki i wychowania w świetlicy: scenariusze spotkań, programy. Tom 12, Zielona Góra.
- Zdaniewicz M. (2016). Zarządzanie czasem wolnym w warunkach współczesnej cywilizacji. Zielona Góra. Radziejewicz – Winnicki A. (2014). Żywiotowość otaczającej współczesności a szansa na homeostazę społeczną. Studia, szkice i refleksje socjopedagogiczne. Zielona Góra.
- Analiza artykułów z czasopism: „Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze” oraz zasobów internetu i adekwatnych aktów prawnych.
- Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Further reading

- Denek K. (2014). Pedagogiczne aspekty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych prowadzonych w kontekście krajoznawstwa i turystyki. Rozprawy naukowe Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu. Nr 45.
- Gajewska G., Turska E. (2011). Teoretyczno-metodyczne aspekty opieki i wychowania w świetlicy: scenariusze spotkań, programy. Tom 12, Zielona Góra.

3. Gajewska G., Szczęsna A., Turska E. (2008). Teoretyczno-metodyczne podstawy warsztatu wychowawcy kolonii. Scenariusze zajęć wychowawczych, programy kolonii, półkolonii, obozów, biwaków. Tom 10, Zielona Góra.
4. Gajewska G., Gajewska J. (2012). Współpraca z rodzicami. Wskazówki, programy, scenariusze spotkań. Tom 1, Zielona Góra
5. Gajewska G. (2020). Współczesne tendencje, problemy oraz wyzwania w opiece i wychowaniu. Teoria, metodyka i praktyka w opinii studentów. Kraków: OW "Impuls". Każdorazowo uaktualniana, ustalana i przekazywana przez prowadzącego.

Notes

Modified by dr hab. Grażyna Gajewska, prof. UZ (last modification: 22-04-2022 16:55)

Generated automatically from SyllabUZ computer system