

Innowacyjność w pomocy społecznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Innowacyjność w pomocy społecznej
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-IwPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Magdalena Zdaniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie i inspirowanie innowacyjnych rozwiązań w pomocy społecznej, pobudzanie kreatywności i elastyczności studenta w pracy z podopiecznymi. **Pogłębienie wiedzy na temat roli innowacyjnych działań w pomocy społecznej dla rozwoju dyscyplin naukowych zajmujących się człowiekiem, w tym szczególnie pedagogiki. Rozwijanie wiedzy na temat współczesnych zmian w funkcjonowaniu społecznym człowieka i budowanie potrzeby projektowania nowych rozwiązań odpowiadających na te zmiany.** Poznanie i budowanie **umiejętności krytycznej analizy istniejących rozwiązań w obszarze pomocy społecznej.** Rozwijanie **umiejętności kreatywnego, innowacyjnego podejścia do tworzenia projektów działań w obszarze pomocy społecznej.**

Wymagania wstępne

podstawy wiedzy dotyczącej tworzenia projektów socjalnych

Zakres tematyczny

Problematyka wykładów:

I Innowacje w pomocy społecznej – wprowadzenie

1. Znaczenie innowacji społecznych
2. Przyczyny i geneza
3. Definicja
4. Typy innowacji społecznych;
5. Źródła innowacji i jej cechy,
6. Proces powstawania innowacji społecznych;
7. Wybrane przykłady innowacji społecznych;

II Bariery dla innowacji społecznych w Polsce

III Sieci współpracy

1. Znaczenie sieci współpracy w rozwoju innowacji społecznych
2. Sieci-sieci współpracy-innowacje społeczne
3. Jak wspierać rozwój innowacji społecznych

IV Innowacje społeczne – nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności?

V Praca socjalna a innowacje społeczne – między rutyną a zmianą?

1. Postawy pracowników ośrodków pomocy społecznej a innowacje społeczne

1. Innowacje dla seniorów
2. Innowacje dla dzieci z niepełnosprawnościami
3. Innowacje dla osób neuro Nietypowych
4. Innowacje dla osób z niepełnosprawnością na skutek choroby/wypadku

Problematyka ćwiczeń:

1. Innowacyjność w tworzeniu projektów działań dla pomocy społecznej
2. Opracowanie projektu innowacyjności w placówce pomocy społecznej, w której odbywam praktykę

Metody kształcenia

Wykład, analiza przypadków, przygotowanie projektów/metoda projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	• K_U09	• przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
student docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	• K_K02	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia
Student zna subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę	• K_W04	• praca pisemna	• Wykład
Student zna współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	• K_W02	• praca pisemna	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu jest przygotowanie pracy kontrolnej pisemnej omawiającej działania innowacyjne w zakresie pomocy społecznej w Polsce lub zagranicą. Ocena z pracy jest oceną z wykładu.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest zespołowe opracowanie innowacyjnego projektu działań z zakresu pomocy społecznej(80%) oraz aktywność na zajęciach (20%). Ocena łączna jest oceną z ćwiczeń.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną z oceny z wykładu i oceny z ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Kwaśnicki W., Innowacje społeczne - nowy paradygmat czy kolejny etap w rozwoju kreatywności człowieka?, (w:) Chimiak G., Kościański A. (red.), Innowacyjność a samoorganizacja społeczna
2. Dębska- Cenian A., Gdyński model profilaktyki bezdomności jako przejaw innowacyjności w pomocy społecznej
3. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych
4. Miś L., Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach i jej realizacja w USA, Europie i Polsce

Literatura uzupełniająca

1. Olejniczuk-Merta A., Innowacje społeczne, (w:) Konsumpcja i Rozwój, nr 1, 2013
2. Szczepkowski J., terapia młodzieży z problemem narkotykowym. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach.
3. Taipale I., 100 fińskich innowacji społecznych
4. Rakowski T., Łowcy, zbieracze, praktycy niemocy. Etnografia człowieka zdegradowanego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Magdalena Zdaniewicz (ostatnia modyfikacja: 08-04-2022 13:23)