

Metody i techniki diagnozy resocjalizacyjnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody i techniki diagnozy resocjalizacyjnej
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-MTDR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Monika Kaczmarczyk - dr Artur Doliński

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy studenta na temat metod i technik diagnozy resocjalizacyjnej, m.in. specyficznych trudności, dylematów i zasad diagnozowania w sytuacjach trudnych i problemowych, diagnozy pozytywnej, diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji, diagnozy deficytów, diagnozy potencjałów, modeli diagnostycznych, diagnozy źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozy osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozy kryminologicznej i możliwości praktycznego ich zastosowania.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii.

Zakres tematyczny

Wykłady

1. Diagnoza w resocjalizacji - przedmiot, funkcje i cele.
2. Definicje diagnozy – analiza założeń teoretycznych (specyfika, funkcje, przedmiot, uwarunkowania diagnozy w resocjalizacji)
3. Metodologia procesu diagnozy psychopedagogicznej w resocjalizacji, diagnozy deficytów, diagnozy potencjałów, diagnozy źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozy osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozy kryminologicznej.

Ćwiczenia

1. Diagnosta – model wzorzec.
2. Etapy, modele w diagnozie.
3. Pozytywna diagnoza w resocjalizacji.
4. Metaumiejetności i umiejętności specjalne w diagnozie resocjalizacyjnej.
5. Dobór i zastosowanie metod i technik w diagnozie resocjalizacyjnej.
6. Ewaluacja efektów diagnozy.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład interakcyjny.

Ćwiczenia: metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, dyskusja.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
2R.K4. Student jest gotów do współpracy z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy przy konstruowaniu diagnozy, zachowuje ostrożność i krytycyzm przy próbach diagnozowania potencjalnego klienta	• K_K08 • K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia
Student definiuje, wyjaśnia i opisuje diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji, diagnozę deficytów, diagnozę potencjałów, modele diagnostyczne, diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego, diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie, diagnozę kryminologiczną	• K_W16	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie referatu	• Wykład • Ćwiczenia
Student wyjaśnia i definiuje podstawy pedagogiki resocjalizacyjnej: definicje, pojęcia, zakresy, rys historyczny, polskie szkoły pedagogiki resocjalizacyjnej – twórców i ich dzieła, współczesne koncepcje i teorie resocjalizacyjne, proces resocjalizacji w teorii i praktyce, dylematy resocjalizacyjne, nieprzystosowanie społeczne; resocjalizację-readaptację-reintegrację, działania od izolacji do środowiska otwartego, koncepcje twórczej resocjalizacji jako przykłady oddziaływań destygmatyzujących i podstawy teoretyczne metodyki pracy resocjalizacyjnej	• K_W16	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład • Ćwiczenia
Student jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej, rozróżnia metody i techniki diagnozy resocjalizacyjnej. Jest samodzielny i otwarty na krytycyzm.	• K_K08 • K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Student jest gotów do okazywania empatii uczniom lub wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy, będących w kryzysie, w ośrodkach opiekuńczych, wychowawczych oraz instytucjach totalnych	• K_K08 • K_K10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Ćwiczenia
Student analizuje i stosuje diagnozę psychopedagogiczną w resocjalizacji; analizuje diagnozę deficytów i potencjałów; prezentuje i analizuje modele diagnostyczne; stosuje diagnozę źródeł nieprzystosowania społecznego; analizuje i stosuje diagnozę osób zagrożonych i nieprzystosowanych społecznie; analizuje i interpretuje diagnozę kryminologiczną	• K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: Egzamin – testowa forma sprawdzenia wiedzy.

Zaliczenie ćwiczeń: Zaliczenie z oceną – przygotowanie projektu diagnostycznego z uwzględnieniem aksjologicznych ram tego procesu w resocjalizacji.

Uzyskanie co najmniej 60% punktów jest równoznaczne ze zdaniem testu zaliczeniowego.

Ocenę końcową z przedmiotu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali:

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2.

Studenci z IOS zobowiązani są do kontaktu z prowadzącym zajęcia, uzupełnienia informacji, które omawiane są podczas zajęć oraz stworzenia prezentacji\opisu wybranych tematów problemowych. Dopuszczalna jest jedna nieobecność, każda kolejna powinna być konsultowana z prowadzącym zajęcia.

Literatura podstawowa

1. Urban B., Stanik J (2008) Resocjalizacja. Teoria i praktyka T1 i T2 Kraków
2. Urban B., Stanik J (2008) Resocjalizacja. Teoria i praktyka T1 i T2 Kraków
3. Wysocka E. (2008), Diagnoza w resocjalizacji, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Bałandynowicz A. (2007), Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa, Kraków
2. Machel H., (2007), Sens i bezsens resocjalizacji penitencjarnej, Kraków
3. Pospiszył K. (1998), Resocjalizacja, Warszawa
4. Souhami A., (2007) Transforming Youth Justice: Occupational Identity and Cultural Change, Cullompton

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Monika Kaczmarczyk (ostatnia modyfikacja: 19-04-2022 10:44)