

Kierowanie zespołami ludzkimi - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Kierowanie zespołami ludzkimi
Kod przedmiotu	14.9-WP-PSD-KZL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Daria Zielińska-Pękał

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie organizacji pracy w klasie szkolnej i grupach dydaktycznych i wychowawczych

Poznanie i utrwalenie wiadomości na temat roli nauczyciela i wychowawcy w procesie dydaktyczno-wychowawczym uczniów

Ćwiczenie podstawowych umiejętności kierowania grupą w tym - podejmowanie decyzji, motywowani i monitorowania uczniów, rozwiązywanie konfliktów, ustalania ról grupowych itd.

Wymagania wstępne

Znajomość zasad pracy grupy, umiejętności interpersonalne.

Zakres tematyczny

Wykłady

- Kierowanie i przewodzenie grupą (style kierowania).
- Proces podejmowania decyzji (modele podejmowania decyzji, rodzaje decyzji, techniki i narzędzia podejmowania decyzji).
- Rozwiązywanie konfliktów (istota konfliktu; kierowanie konfliktem).**
- Motywowanie ludzi do działania (modele motywacji, teorie motywacji, narzędzia motywacji), Identyfikacja ról zespołowych;
- Teorie kierowania dyscypliną w klasie i **komunikowania się z uczniami** (Modyfikacja zachowania Skinnera; Dyscyplina asertywna Lee Cantera; Model Jonesa).

Ćwiczenia

- Istota kierowania (sposoby definiowania);
- cechy dobrego nauczyciela / wychowawcy;** umiejętność podejmowania decyzji;
- umiejętności komunikacyjne i interpersonalne;**
- role grupowe;
- rozwiązywanie konfliktów grupowych,**
- ćwiczenie umiejętności motywowania uczniów do pracy.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – metoda projektu, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne), praca w grupach, dyskusja, burza mózgów, metody ekspresyjne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolce efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.U5. Absolwent kreuje sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	• K_U06 • K_U14	• projekt	• Ćwiczenia
D.1/E.1.K1. Absolwent wykazuje gotowość do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	• K_K01 • K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
D.1/E.1.W7. Absolwent identyfikuje organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	• K_W09 • K_W17	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
D.1/E.1.W13. Absolwent definiuje znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	• K_W09 • K_W17	• dyskusja • kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Kolokwium / Test (ocena dostateczna 60% prawidłowych odpowiedzi; ocena dobra 70-80%; ocena bardzo dobra 90-100%).

Ćwiczenia

Projekt do opracowania przez studentów (ocena dostateczna – słabe powiązanie z treściami wykładowymi, częściowa orientacja w problematyce, odtwórcze pomysły rozwiązania problemu; odtwórcza prezentacja treści, ocena dobra – umiejętność połączenia opracowania z treściami wykładowymi, mało elementów twórczy w proponowanych propozycjach rozwiązania problemu;; ocena bardzo dobra – umiejętność płynnego łączenia prezentowanych treści z problematyka wykładów, konstruktywne i autorskie pomysły rozwiązania problemów).

Ocena końcowa

Oceną końcową będzie średnia arytmetyczna obu form.

Literatura podstawowa

1. Wyrzykowska B., Karbowiak K., *Kierowanie zasobami ludzkimi w organizacji*.
2. Piotrkowski K., Świątkowski M., *Kierowanie zespołami ludzi*.
3. Fullan M., *Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą*.
4. Clifford E., *Dyscyplina i kierowanie klasą*.
5. Gordon T, *Wychowanie bez porażek w szkole*.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Literatura uzupełniająca

1. Brudnik, Moszyńska A., Owczarska B., *Ja i mój uczeń pracujemy aktywnie*.

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Daria Zielińska-Pękał (ostatnia modyfikacja: 09-04-2022 23:37)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ