

Pedagogika ogólna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika ogólna
Kod przedmiotu	05.0-WP-PEDD-PEDO
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Logopedia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozbudzenie refleksji nad złożonością problematyki pedagogicznej na płaszczyźnie teoretycznej, świadomość wielości możliwości kształtowania teoretycznych podstaw koncepcji pedagogicznych; profesjonalna alfabetyzacja edukacyjna; zapoznanie z najistotniejszymi informacjami na temat pedagogiki ogólnej; zapoznanie z dylematami współczesnej pedagogiki ogólnej; uwrażliwienie na probabilistyczne podstawy teorii wychowania; kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów pedagogicznych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Wykłady

Powstanie i ewolucja tożsamości pedagogiki. Główne paradygmaty pedagogiki: źródła i główne założenia pedagogiki pozytywistycznej, humanistycznej i krytycznej. Pedagogika ogólna a praktyka edukacyjna. Studia nad językiem pedagogiki.

Ćwiczenia

Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Cechy pedagogiki jako nauki. Podstawowe pojęcia pedagogiczne. Źródła, typy i rozwój wiedzy pedagogicznej. Relacje między teorią a praktyką pedagogiczną.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład konwencjonalny

Ćwiczenia – praca z tekstem, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
B.2.W1 Studentka/Student charakteryzuje podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, opisuje specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	- K_W07 - K_W14	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
B.2.K3 Studentka/Student wykazuje gotowość do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, pracuje w grupie	- K_K04 - K_K10	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Forma zaliczenia: egzamin. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia

Forma zaliczenia: kolokwium. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu pisemnego weryfikującego efekty kształcenia w zakresie wiedzy z wynikiem, co najmniej 51% poprawnych odpowiedzi.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną pozytywnych ocen uzyskanych na ćwiczeniach i wykładzie.

Literatura podstawowa

1. Gnitecki J., *Wprowadzenie do pedagogiki ogólnej*, Poznań 2007.
2. Gnitecki J., *Zarys pedagogiki ogólnej*, Poznań 1999.
3. Hejnicka-Bezwińska T., *Pedagogika ogólna*, Warszawa 2008.
4. Kwieciński Z., Śliwerski B., *Pedagogika*, T. I-II, Warszawa 2003.
5. Schulz R., *Wykłady z pedagogiki ogólnej*, T. I, Toruń 2003.
6. Sargent L.T., Ideology and Utopia, [w:] The Oxford Handbook of Political Ideologies, Freedon M., Sargent L.T., Stears M., Oxford 2013.

7. Halpin D., Hope and Education, London-New York 2003.

8. Kowalski M., Falcman D., *Ideologie nauk społecznych - warianty interpretacyjne*, Kraków 2012.

- 9.

Kowalski M., Falcman D., *Świadomość aksjologiczna i podmiotowość etyczna - analizy i impresje*, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Cichoń W., *Wartość, człowiek, wychowanie*, Kraków 1996.
2. Gnitecki J., red., *Pedagogika jako formacja intelektualna refleksji we współczesnym dyskursie humanistycznym*, Poznań 2005.
3. Kwieciński Z., red., *Alternatywy myślenia o/dla edukacji*, Warszawa 2000.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-04-2022 11:42)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ