

Pedagogika mediów z metodyką - course description

General information	
Course name	Pedagogika mediów z metodyką
Course ID	05.5-WP-PEDD-PMZ
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Edukacja medialna
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu założeń pedagogiki medialnej. Poznanie znaczenia i zadań edukacji medialnej. Poznanie treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Poznanie współczesnych zagrożeń medialnych wynikających z niewłaściwego wykorzystania mediów przez dzieci i młodzież. Kształtowanie umiejętności projektowania oraz metodycznego przeprowadzenia warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie bezpiecznego posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną.

Prerequisites

Podstawowe wiadomości z przedmiotów technologie informacyjne; media w edukacji, podstawowa wiedza o mediach i multimediami.

Scope

Problematyka konwersatorium

Pedagogika medialna a edukacja medialna. Orientacje badawcze dotyczące zastosowania mediów w pedagogice. Funkcje pedagogiki medialnej. Edukacja medialna – zakres, cele i zadania edukacji medialnej. Przegląd treści kształcenia na poziomie edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji medialnej. Sposoby realizacji edukacji medialnej. Problem zagrożeń medialnych wśród dzieci i młodzieży (szkodliwe treści, uzależnienia, cyberprzemoc, sexting). Przegląd stron internetowych poświęconych edukacji medialnej. Projektowanie i realizacja warsztatów edukacyjno-wychowawczych w zakresie prawidłowego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Teaching methods

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza tekstów z dyskusją, pokaz, projekt praktyczny, praca z książką, praca w formie zdalnej na podstawie opracowanych i udostępnionych przez prowadzącego materiałów na platformie e-learningowej, metoda zajęć praktycznych, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia audytoryjne.

Learning outcomes and methods of their verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wybiera odpowiednie metody pracy uwzględniając zastosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, projektuje multimedialne środki dydaktyczne aktywizujące uczniów i uwzględniające ich różnicowane potrzeby edukacyjne.	K_U05 K_U07 K_U21	- a preparation of a project - activity during the classes	Tutorial
Student wyraża opinię na temat odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym mediów i Internetu.	K_K01 K_K03	activity during the classes	Tutorial

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wymienia i tłumaczy sposoby organizowania i wyposażenia przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem w multimedialne środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, rozumie potrzebę edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych, tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych oraz projektowania multimediów; rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	• K_W06 • K_W19	• activity during the classes • an evaluation test	• Tutorial

Assignment conditions

Konwersatoria

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz zaprojektowanego i przeprowadzonego warsztatu edukacyjno-wychowawczego dla uczniów w szkole.

Ocena końcowa

Oceną końcową jest ocena z konwersatoriów.

Recommended reading

Aftab P., *Internet a dzieci, uzależnienia i inne niebezpieczeństwa*, Warszawa, 2003.

Ogonowska A., *Współczesna edukacja medialna: teoria i rzeczywistość*, Kraków, 2013.

Siemieniecki B., red., *Pedagogika medialna: podręcznik akademicki*, T. I-II, Warszawa, 2007.

Further reading

Geisler M., *Digitale Spiele in der Medienpädagogik*, München, 2019.

Lenardon J., *Zagrożenia w Internecie. Chroń swoje dziecko*. Gliwice, 2007.

Ogonowska A., *Uzależnienia medialne. Uwarunkowanie. leczenie, profilaktyka*. Kraków, 2018.

Notes

Modified by dr Ewa Nowicka (last modification: 13-04-2022 19:33)

Generated automatically from SyllabUZ computer system