

Resocialization Pedagogy - course description

General information	
Course name	Resocialization Pedagogy
Course ID	05.9-WP-PEDD-PEDR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	2
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Protective and educational pedagogy and prevention
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Lidia Wawryk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- poznanie przez studentów problematyki nt. pedagogiki resocjalizacyjnej, jej istoty, zasad, metod, twórców oraz placówek realizujących cele resocjalizacji.
- nabycie przez studentów umiejętności rozpoznania problemów wymagających oddziaływań resocjalizacyjnych, projektowania i realizowania oddziaływań w pracy resocjalizacyjnej z dziećmi i młodzieżą oraz dorosłymi przejawiającymi różne rodzaje i stopnie niedostosowania społecznego.

Prerequisites

Student powinien posiadać wiedzę z pedagogiki, psychologii, niedostosowania społecznego oraz profilaktyki społecznej.

Scope

Problematyka wykładu:

Pedagogika resocjalizacyjna jako nauka: pojęcie, przedmiot zainteresowań, działy, cele, zadania, miejsce w systemie nauk.

Norma i patologia w zachowaniu człowieka. Zjawiska patologii społecznej.

Modele osobowości a przystosowanie i nieprzystosowanie społeczne.

Koncepcje i modele resocjalizacji.

Diagnoza w resocjalizacji.

Strategie, zasady i fazy procesu resocjalizacji.

Systemy resocjalizacji (penitencjarne) w Polsce i na świecie.

Problematyka ćwiczeń:

Podstawowe pojęcia pedagogiki resocjalizacyjnej (norma, dewiacja, patologia, niedostosowanie (nieprzystosowanie) społeczne, zagrożenie niedostosowaniem, zaburzenia w zachowaniu, zachowania ryzykowne, wykołajenie, przestępczość, wychowanie, wychowanie resocjalizujące, socjalizacja, aspołeczność, destrukcja, demoralizacja, profilaktyka, resocjalizacja.

Przedstawiciele polskiej pedagogiki resocjalizacyjnej.

Proces diagnostyczny w resocjalizacji – diagnoza przejawów niedostosowania społecznego, projektowanie oddziaływań.

Metody twórczej resocjalizacji. Prawne podstawy resocjalizacji; Instytucje wychowania resocjalizacyjnego.

Tworzenie klimatu placówki resocjalizującej.

Teaching methods

Wykłady – wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, wykład z prezentacją.

Ćwiczenia – praca w grupach, gry symulacyjne, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.W13. Student zna znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno- emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	• K_W17	• a discussion • Ocena wykonania zadania praktycznego	• Class
D.1/E.1.U5. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy;	• K_U11	• an evaluation test • an observation and evaluation of activities during the classes	• Class
D.1/E.1.K2. Student wykazuje kreatywność popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	• K_K03	• a project	• Class
D.1/E.1.U3. Student potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania;	• K_W03	• an examination test with score scale	• Lecture
D.1/E.1.W1. Student zna miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych;	• K_W05	• a discussion	• Lecture
D.1/E.1.K6. Student angażuje się w budowanie systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	• K_K04	• a discussion	• Lecture • Class

Assignment conditions

Wykłady:

Ocena z egzaminu - egzamin pisemny, egzamin pisemny w formie testowej z pytaniami otwartymi lub egzamin ustny.

Ćwiczenia:

Średnia arytmetyczna ocen cząstkowych uzyskanych w czasie semestru w poszczególnych kryteriach: aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, kolokwium, prezentacja metody
twórczej resocjalizacji.

Ocena końcowa:

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczna oceny z ćwiczeń i wykładów.

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach (dopuszczalne
jest odrobienie zajęć z inną grupą).

Studenci którzy mają przyznany IOS (udział w zajęciach 50%-60%, wywiązanie się z ustalonych indywidualnie warunków zaliczenia).

Recommended reading

1. Konopczyński M., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Kraków 2014.
2. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 2001.
3. Urban B., Stanik J., M., *Resocjalizacja*, Warszawa 2007.
4. Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji*, Warszawa 2008.

Further reading

1. Hueasmann L.R. and others., *Stability of aggression over time and generation*, "Developmental Psychology" 1984, nr 20.

2. Makowski A., *Niedostosowanie społeczne młodzieży i jej resocjalizacja*, Warszawa 1994.
3. Pospiszył K., *Resocjalizacja: teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.
4. Szczęsny W., *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*, Warszawa 2003.
5. Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji*, Warszawa 2007.

Notes

Modified by dr Lidia Wawryk (last modification: 11-04-2022 22:33)

Generated automatically from SylabUZ computer system