

Contemporary trends in prevention and resocialization - course description

General information	
Course name	Contemporary trends in prevention and resocialization
Course ID	05.9-WP-PEDD-WTPR
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	6
Available in specialities	Protective and educational pedagogy and prevention
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Lidia Wawryk

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- poznanie wiedzy na temat przemian zachodzących we współczesnej resocjalizacji i profilaktyce.
- poznanie i ocena rozwiązań resocjalizacyjnych realizowanych w przeszłości oraz obecnie w wybranych krajach oraz w Polsce.
- poznanie założeń i celów współczesnej resocjalizacji i profilaktyki, głównie w odniesieniu do dzieci i młodzieży.
- dostrzeganie działań profilaktycznych realizowanych w środowisku oraz możliwość własnej aktywności w ich realizacji.

Prerequisites

Wiedza z zakresu niedostosowania społecznego, resocjalizacji i profilaktyki społecznej.

Scope

Problematyka wykładu:

Wyzwania współczesności w zakresie profilaktyki, jej związek z innymi obszarami.

Rola profilaktyki w neutralizowaniu zachowań aspołecznych lub innych zjawisk patologicznych (np. przemocy wobec dziecka, uzależnień).

Charakterystyka systemów resocjalizacyjnych w wybranych krajach Unii Europejskiej i w Polsce.

Kierunki rozwoju (i zmian) systemów resocjalizacyjnych.

Tendencje zmian w resocjalizacji nieletnich w Polsce w Europie oraz ich uwarunkowania (ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich).

Oddziaływanie resocjalizacyjne w warunkach probacji: pojęcie probacji, praca kuratora rodzinnego jako przykład pracy z przypadkiem; mediacje – skuteczność prawidłowej komunikacji i jej zastosowania w rozwiązywaniu konfliktów.

Problematyka ćwiczeń:

Teoretyczne podstawy profilaktyki i działania profilaktyczne w środowisku lokalnym (analiza programów): np. wczesna profilaktyka krzywdzenia dzieci, zmiany prawne w słuchaniu nieletnich świadków.

Prezentacje wybranych programów ze stowarzyszeń i fundacji działających na rzecz zapobiegania przestępczości i szerzenia profilaktyki społecznej (Patronat, Karan, Parpa, Monar, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Komitet Ochrony Praw Dziecka, Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych). Projektowanie działań profilaktycznych z uwzględnieniem programów zawartych na stronie **Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę**

Kierunki, przebieg i sens reformy resocjalizacji nieletnich.

Profilaktyka w środowisku lokalnym: świetlice socjoterapeutyczne, środowiskowe programy pedagogiczne – przemiany w planowaniu pracy profilaktycznej.

Teaching methods

Wykłady – wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia – metoda projektów, dyskusja, rozwiązywanie zadań.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
D.1/E.1.W15. Student charakteryzuje obszary resocjalizacji (w tym resocjalizacji nieletnich) oraz przemiany w profilaktyce społecznej.	• K_W06	- a multiple choice and open questions test - a preparation of a project	- Lecture - Class
D.1/E.1.U3. Student wybiera sposób powiązania treści z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej z innymi treściami nauczania;	• K_U04	- a preparation of a project - activity during the classes	Class
D.1/E.1.K5. Student angażuje się w kształtowanie umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów z zakresu resocjalizacji i profilaktyki społecznej; D.1/E.1.K7. Student dąży do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia w zakresie współczesnych problemów resocjalizacji (w tym resocjalizacji nieletnich) i profilaktyki społecznej;	• K_K06	- a preparation of a project - an observation and evaluation of activities during the classes	Class

Assignment conditions

Wykład:

Egzamin pisemny lub egzamin testowy z pytaniami otwartymi. Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie min. 60% punktów. Ocenę końcową wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie według skali 94-100%=5,0, 85-93%=4,5, 76-84%=4,0, 68-75%=3,5, 60-67%= 3,0, 0-59%=2.

Ćwiczenia:

przygotowanie prezentacji i jej przedstawienie, prace praktyczne, aktywność na zajęciach.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen z ćwiczeń i wykładów.

Dozwolona jest jedna nieobecność na zajęciach bez konieczności jej zaliczania. Każdą kolejną nieobecność student zobowiązany jest zaliczyć na konsultacjach (dopuszczalne jest odrobienie zajęć z inną grupą). Studenci, którzy mają przyznany IOS (udział w zajęciach 50%-60%, wywiązanie się z ustalonych indywidualnie warunków zaliczenia).

Recommended reading

1. Pospiszyl K., *Resocjalizacja: teoretyczne podstawy oraz przykłady programów oddziaływań*, Warszawa 1998.
2. Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna*, Warszawa 2003.
3. Sawicki k., Ćwikowski R. Chańko A. *Dylematy i wyzwania współczesnej resocjalizacji*. Białystok 2015.
4. Śliwa S. *Wybrane problemy resocjalizacji nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych*. Opole 2013.
5. Urban B, Stanik J.M., *Pedagogika resocjalizacyjna*, T. I-II, Warszawa 2007.

Further reading

1. Kalinowski M., Pełka M., *Zarys dziejów resocjalizacji nieletnich*, Warszawa 2003.
2. Konopczyński M., *Rehabilitation pedagogy towards (re)socialization of youth in the „augmented reality”. Commentary on the phenomenon of empathy and aggression on the Internet. Resocjalizacja Polska*. No 19 (2020).
3. Kudlak G., Instytucjonalna resocjalizacja nieletnich. Wyzwania i perspektywy rozwoju. Warszawa 2016.
4. strony www: Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, www: Ośrodek Rozwoju Edukacji
5. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 32, poz.228).

Notes

Modified by dr Lidia Wawryk (last modification: 19-04-2022 12:33)