

Poradnictwo i pomoc - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Poradnictwo i pomoc
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-PiP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Marcin Szumigraj

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Student potrafi zinterpretować aktualną praktykę poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego; ocenić i wyjaśnić popularność poradnictwa we współczesnym społeczeństwie, prowadzić podstawowe badania poradoznawcze

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw teorii poradnictwa oraz metod pracy doradcy

Zakres tematyczny

Rola i miejsce poradnictwa w życiu jednostki, codzienne formy poradnictwa, poradnictwo internetowe, poradnictwo w instytucjach tradycyjnych i niekonwencjonalnych środowiskach, skuteczność działań poradniczych, potencjał rozwojowy i ograniczenia poradnictwa, doświadczenia doradców, rozwój zawodowy i superwizja pracy doradcy

Metody kształcenia

Prezentacja, dyskusja grupowa, praca z literaturą przedmiotu, film.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań	K_U04	- odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student zna terminologię, wybrane koncepcje teoretyczne z zakresu poradoznawstwa	K_W04	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Student potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - praca pisemna	Ćwiczenia
absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	K_K10	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
absolwent jest gotów do podwyższania poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
absolwent jest gotów do doceniania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - odpowiedź ustna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Podstawą uzyskania oceny jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przygotowanie i przedstawienie recenzji wybranego poradnika z zakresu poradnictwa wychowawczego.

Ocena końcowa

Ocena końcowa jest oceną z ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Siarkiewicz E., *Przesłonięte obszary poradnictwa: realia, iluzje, ambiwalencje*, Zielona Góra 2010.
2. Kukła D., red., *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka: wybrane obszary*, Warszawa 2009.
3. Hajduk B., Hajduk E., *O pomocy skutecznej i nieskutecznej*, Zielona Góra 2008.
4. Kargulowa A., red., *Poradownawstwo: kontynuacja dyskursu*, Warszawa 2009.
5. Zielińska-Pękał D., *Refleksje o poradnictwie debiutujących doradców*, Zielona Góra 2009.

Literatura uzupełniająca

1. Siarkiewicz E., Wojtasik B., *Być doradcą! Doświadczenia i refleksje*, Wrocław 2008.
2. Studia Poradownawcze. Czasopismo Naukowego Towarzystwa Poradownawczego 2012-2021
3. Venter Cobus J.; Maree J. G., Life-Design Counselling for Survivors of Family Violence in Resource-Constrained Areas, South African Journal of Education, v40 suppl 2 2020

każdorazowo zalecana przez prowadzącego

Uwagi

Lista wybranych poradników jest przekazywana studentom na zajęciach

Zmodyfikowane przez dr Marcin Szumigraj (ostatnia modyfikacja: 24-04-2022 14:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ