

Teoria i praktyka pracy socjalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoria i praktyka pracy socjalnej
Kod przedmiotu	14.5-WP-PEDD-TPPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Pomoc społeczna i socjoterapia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Elżbieta Lipowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Pogłębienie wiedzy w zakresie różnorodnych koncepcji (modeli) teoretyczno-praktycznych w obszarze pracy socjalnej na rzecz wybranych grup i osób zagrożonych marginalizacją; rozwijanie umiejętności krytycznej analizy i świadomego wyboru stosowanych w działaniach socjalnych metod, technik i programów.

Wymagania wstępne

Pedagogika społeczna, teoretyczne podstawy pracy socjalnej, metody pracy socjalnej.

Zakres tematyczny

Wykłady

Współczesne wyzwania i uwarunkowania pracy socjalnej.Specyfika i zakres tematyczny badań w obszarze pracy socjalnej. Idea *empowerment* w pracy socjalnej – możliwości i ograniczenia. Podejście skoncentrowane na rozwiązaniach – inspiracje, główne założenia, strategie postępowania. .

Ćwiczenia

Dylematy praktyki socjalnej z wybranymi grupami społecznymi – analiza wybranych przypadków i sytuacji, przykłady dobrych praktyk. Zastosowanie dialogu motywującego w obszarze pracy socjalnej

Metody kształcenia

Wykład – wykład konwersatoryjny.

Ćwiczenia – praca z tekstem, dyskusja, praca w grupach, analiza wybranych przypadków, projektowanie.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane działania i ich indywidualne i społeczne skutki	K_K03	dyskusja	Ćwiczenia
Student racjonalnie ocenia złożone sytuacje społeczne typowe dla obszaru pracy socjalnej	K_U04	przygotowanie projektu	Ćwiczenia
Student integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pracy socjalnej i innych dyscyplin w celu diagnozowania i projektowania działań praktycznych w odniesieniu do różnych grup społecznych.	K_U01	przygotowanie projektu	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student opisuje i wyjaśnia współczesne kierunki i uwarunkowania pracy socjalnej	• K_W02	• dyskusja • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Ćwiczenia
Student analizuje i interpretuje wyniki badań z obszaru pracy socjalnej	• K_U03	• projekt • test egzaminacyjny z progami punktowymi • prezentacja wybranego zagadnienia	• Wykład • Ćwiczenia
Student zachowuje uważność na wartości pracy socjalnej z osobami z różnych środowisk w duchu dialogu motywującego.	• K_K06	• dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
Student wyjaśnia specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań w obszarze pracy socjalnej	• K_W03	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Student wyjaśnia założenia zasady inkluzji społecznej i możliwości jej stosowania w obszarze pracy socjalnej	• K_W11	• dyskusja • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Ćwiczenia
Student jest świadomy dylematów etycznych w obszarze pracy socjalnej.	• K_K04	• dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem w formie pisemnej – test z progami punktowymi składający się z pytań zamkniętych i otwartych dotyczących tematyki objętej wykładami oraz literaturą podstawową do przedmiotu; minimum na uzyskanie zaliczenia testu to 50% punktów.

Ćwiczenia

Efekty kształcenia będą weryfikowane trzema sposobami: ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć, ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć oraz wykonanie projektu socjalnego ukierunkowanego na wsparcie wybranej grupy klientów pomocy społecznej; 80% oceny końcowej stanowi ocena z projektu, pozostałe 20% stanowić będą inne wskazane oceny częściowe.

Ocena końcowa

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen z wszystkich form zajęć.

Literatura podstawowa

1. *Człowiek wobec krytycznych sytuacji życiowych: z teorii i praktyki pracy socjalnej*, red. E. Włodarczyk, I. Cytlak, Poznań 2011.
2. Kowalczyk B., Kowalczyk J., Karczewska A., *Pracownik socjalny w perspektywie zarządzającego procesem zmiany*, Warszawa 2014.
3. Szczepkowski J., *Praca socjalna podejście skoncentrowane na rozwiązaniach*, Toruń 2010.
4. Rosengren D., *Rozwijanie umiejętności w dialogu motywującym*, Kraków 2009.

Literatura uzupełniająca

Nowe ujęcia znanych problemów pomocy społecznej, A. Skowrońska (red.) Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, 2013.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Elżbieta Lipowicz (ostatnia modyfikacja: 12-04-2022 20:15)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ