

Resocialization and therapy of addicts - course description

General information	
Course name	Resocialization and therapy of addicts
Course ID	05.6-WP-PEDD-RiT
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	4
Available in specialities	Resocialization with targeted therapy
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Andrzej Zygałło

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest:

- opanowanie pogłębionej i rozszerzonej wiedzy na temat uzależnień, ich uwarunkowań, rodzajów, faz rozwoju i funkcjonowania osób uzależnionych.
- opanowanie pogłębionej wiedzy na temat szeroko pojętej resocjalizacji osób uzależnionych
- kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy na temat różnych metod terapii osób uzależnionych do stworzenia własnych prób diagnozy i propozycji działań terapeutycznych wobec osób uzależnionych;
- poznanie metod ewaluacji podejmowanych działań terapeutycznych i resocjalizacyjnych.
- kształtowanie wrażliwości i umiejętności refleksyjnego podejścia do istoty oraz specyfiki pracy terapeutycznej i resocjalizacyjnej ukierunkowanej na osoby uzależnione.

Prerequisites

Wiedza z zakresu przedmiotu Metodyka terapii uzależnień (zaliczenie tego przedmiotu lub zaliczenie testu wiedzy z zakresu tego przedmiotu)

Scope

Treści wykładów:

- Legalizacja narkotyków – społeczne i kulturowe uwarunkowania uzależnień od substancji psychoaktywnych
- Zdrowie seksualne i reprodukcyjne osób uzależnionych
- Programy Redukcji Szkód. Leczenie substytucyjne – poglądy zwolenników i przeciwników
- Programy substytucyjne w jednostkach penitencjarnych
- Uzależnienia a nowoczesne technologie
- Oczekiwania pacjentów wobec programów terapeutycznych
- Nawroty w uzależnieniach – metody przeciwdziałania
- Polityka narkotykowa w Polsce i na świecie
- Prawne uwarunkowania terapii i resocjalizacji osób uzależnionych
- Metody ewaluacji programów terapeutycznych i resocjalizacyjnych

Treści ćwiczeń:

Wywiad diagnostyczny w terapii uzależnień – praktyczne ćwiczenia w przeprowadzaniu wywiadu motywującego.

Różne rodzaje uzależnień i możliwości terapii osób uzależnionych – omówienie na podstawie indywidualnych projektów diagnostycznych zawierających wskazania i propozycje różnorodnych oddziaływań terapeutyczno resocjalizacyjnych:

- uzależnienie od alkoholu
- uzależnienie od innych substancji odurzających
- hazard

- anoreksja/bulimia
- uzależnienie od seksu
- uzależnienie od Internetu
- uzależnienie od telewizji
- uzależnienie od portali społecznościowych
- uzależnienie od zakupów

Ewaluacja przykładowych projektów indywidualnych i grupowych działań terapeutycznych w odniesieniu do osób uzależnionych

Praca nad opracowaniem własnych pomysłów pracy terapeutycznej w odniesieniu do diagnozowanych przypadków osób uzależnionych

Teaching methods

Wykłady: wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda projektów, praca grupowa

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
E.2R.K1. Student docenia potrzebę okazywania empatii uczniom i wychowankom potrzebującym wsparcia i pomocy.	• K_K04	• a preparation of a project • activity during the classes • analiza indywidualnego przypadku	• Class
E.2R.K4. Student jest zorientowany na współpracę z nauczycielami lub terapeutami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	• K_K05	• a preparation of a project • activity during the classes • analiza indywidualnego przypadku, przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Class
E.2R.W1. Student definiuje i opisuje: metodykę oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; teoretyczne podstawy instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; charakteryzuje założenia, metody i formy realizacji socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; metody twórczej resocjalizacji w placówkach: teatru resocjalizacyjnego, resocjalizacji przez sport, muzykoterapii, plastykoterapii i dramy; metody wspierające proces readaptacji i reintegracji społecznej; metodykę pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; identyfikuje podstawy metodyczne pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; rozpoznaje przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	• K_W15	• a preparation of a project • activity during the classes • an examination test with score scale • przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Lecture • Class
E.2R.W2. Student definiuje i opisuje metodykę oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; wyjaśnia teoretyczne podstawy środowiskowych oddziaływań metodycznych; rozpoznaje zasady współpracy wychowawców ze środowiskiem otwartym; rozpoznaje i charakteryzuje metody pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, w ośrodkach kuratorskich; charakteryzuje metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; wyjaśnia zagadnienia superwizji w resocjalizacji; charakteryzuje metody pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	• K_W15	• a preparation of a project • activity during the classes • an examination test with score scale	• Lecture • Class

Outcome description	Outcomesymbols	Methods of verification	The class form
E.2R.U1. Student analizuje i porządkuje działania w obszarze metodyki oddziaływań w placówkach resocjalizacyjnych; analizuje i planuje stosowanie teoretycznych podstaw instytucjonalnych oddziaływań metodycznych; analizuje i projektuje działania w zakresie socjotechniki, psychotechniki, antropotechniki i kulturotechniki; klasyfikuje i projektuje stosowanie metod twórczej resocjalizacji w placówkach: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; klasyfikuje i projektuje stosowanie metod wspierających proces readaptacji i reintegracji społecznej; projektuje stosowanie metodyki pracy wychowawcy w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych; klasyfikuje i projektuje stosowanie podstaw metodycznych pracy wychowawcy w aresztach śledczych i zakładach karnych; rozpoznaje i analizuje przyczyny stresu i wypalenia zawodowego pedagogów resocjalizacyjnych.	• K_U06	- a preparation of a project - activity during the classes - przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Class
E.2R.K3. Student pracuje samodzielnie nad pogłębianiem wiedzy pedagogicznej.	• K_K04	- a preparation of a project - activity during the classes - przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Class
E.2R.U2. Student analizować i projektuje wykorzystanie metodyki oddziaływań resocjalizacyjnych w środowisku otwartym, teoretycznych podstaw środowiskowych oddziaływań metodycznych; planuje i współpracę wychowawców ze środowiskiem otwartym; analizuje i projektuje wykorzystanie metod pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga szkolnego, realizujących zadania resocjalizacyjne, kuratora sądowego, metod pracy w ośrodkach kuratorskich; analizuje i poddaje krytyce metody twórczej resocjalizacji w środowisku otwartym: teatr resocjalizacyjny, resocjalizację przez sport, muzykoterapię, plastykoterapię i dramę; przewiduje stosowanie superwizji w resocjalizacji; analizuje i szacuje możliwości stosowania metod pracy resocjalizacyjnej w środowisku lokalnym i placówkach wsparcia dziennego streetworkerów i pedagogów podwórkowych.	• K_U06	- a preparation of a project - activity during the classes - przygotowanie i prezentacja tematu eksperckiego	• Class

Assignment conditions

Wykłady z przedmiotu kończą się egzaminem. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest egzamin pisemny w formie testu z określonymi progami procentowymi (pytania otwarte z progami procentowymi przeliczanymi wg skali 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84 = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,0.

Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem na ocenę. Metodami weryfikacji efektów kształcenia są: ocena prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć (temat ekspercki – praca indywidualna lub grupowa); ocena projektu dotyczącego diagnozy osoby uzależnionej i prezentacji proponowanych działań terapeutycznych – praca grupowa (grupy 2-3 osobowe); ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć – ocena indywidualnej aktywności w toku zajęć.

Nieobecność na zajęciach powinna być nadrobiona w ramach konsultacji. Osoby z IOS zobowiązane są uczestniczyć w kolokwium, zajęciach, na których prezentują temat ekspercki oraz przedstawić projekt działań terapeutycznych.

Ocenę końcową stanowi średnia ocen cząstkowych. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich ocen cząstkowych.

Recommended reading

1. Lesseger J.E., Roper G.F., *Drug Courts. A new approach to treatment and rehabilitation*, New York 2007
2. Czabała J. Cz., *Czynniki leczące w psychoterapii*, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2002
3. Erickson C.K., *Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia*, Wydawnictwo UW 2010
4. De Leon G., *Społeczność terapeutyczna. Teoria, Model, Metoda.*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2003
5. Miller W.,R., *Wzmacnianie motywacji do zmiany w terapii nadużywania substancji*, PARPA Media 2009
6. Tatarsky A., *Redukcja szkód w psychoterapii. Nowe podejście w leczeniu uzależnień od narkotyków i alkoholu*, Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2007
7. Woronowicz B. T.: *Na zdrowie. Jak poradzić sobie z uzależnieniem od alkoholu*. Media Rodzina, Poznań 2008"

Further reading

1. Gaś Z., B., *Redukcja szkód a profilaktyka uzależnień*, Warszawa 2012.
2. Izdebski Z., Zygałdo A., Capiga M., *Sexual and reproductive health of injective drug users*, Open Society Institute, Uniwersytet Zielonogórski New York, Zielona Góra 2008.
3. Jarczyńska J., *Zaangażowanie w hazard młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej. Diagnoz zjawiska i jego wybranych uwarunkowań*, Bydgoszcz 2016.
4. Verster A., Bunnig E., *Skuteczność leczenia substytucyjnego uzależnienia od opiatów*, Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii, Warszawa 2004, tekst dostępny na stronie Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii www.kbpn.gov.pl w dziale Publikacje

5.

Kwartalnik „Problemy Narkomanii”

Czasopismo „Remedium

Notes

Modified by dr Andrzej Zygałło (last modification: 19-04-2022 11:09)

Generated automatically from SylabUZ computer system