

Psychologia sądowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia sądowa
Kod przedmiotu	12.2-WP-PEDD-PSS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu psychologii sądowej i penitencjarnej. Rozwijanie wiedzy z zakresu psychologicznych aspektów pracy sądowniczej i więziennictwa. Poznanie głównych teorii przestępczości. Umiejętność charakteryzowania antyspołecznego zaburzenia osobowości oraz określenia przyczyn i metod leczenia, a także możliwości zapobiegania przestępczości

Wymagania wstępne

Wiedza z podstaw psychologii

Zakres tematyczny

- Przedmiot psychologii sądowej i penitencjarnej i podstawowe definicje; obszary i kierunki badań i praktyki.
- Agresja i przemoc w ujęciu psychologicznym. Geneza zachowań aspołecznych. Socjalizacja: sposoby rozumienia socjalizacji, podstawowe elementy socjalizacji, mechanizmy socjalizacji, zaburzenia procesu socjalizacji.
- Psychologiczne koncepcje przestępczości.
- Psychologia zeznań świadków.
- Sprawcy zabójstw: czynniki kryminogenne, uwarunkowania osobowościowe i sytuacyjne zabójstw, charakterystyka sprawców zabójstw (wyznaczniki biologiczne, funkcjonowanie poznawcze, cechy nieprawidłowej osobowości, typologia zabójców, motywacja u sprawców zabójstw)
- Przestępcy seksualni: charakterystyka, typologia, mechanizmy przestępstwa, cykl dewiacyjny, czynniki recydywy, nieletni sprawcy przestępstw
- Opiniowanie psychologiczno-sądowe w sprawach karnych, rodzinnych i cywilnych
- Przemoc domowa: charakterystyka, uwarunkowania, mechanizmy konsekwencje
- Problemy krzywdzenia dzieci- formy i skutki emocjonalnego krzywdzenia, fizyczne znęcanie się nad dziećmi, seksualne wykorzystywanie, problemy badań psychologicznych.
- Psychologia przesłuchania. Specyfika zeznań dzieci. Przygotowanie dziecka do zeznań w sądzie
- Kazirodstwo: charakterystyka, mechanizmy, konsekwencje
- Psychologia penitencjarna, pomoc sprawcom i ofiarom przestępstw.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
specyfikę przedmiotową i metodologiczną z psychologii sądowej jej znaczenia dla praktyki pedagogicznej	• K_W03	• kolokwium	• Wykład
klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	• K_W08	• kolokwium	• Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii sądowej do złożonych problemów pedagogicznych, zwłaszcza w obszarze niedostosowania i resocjalizacji	• K_U01	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
ma pogłębioną świadomość swojej wiedzy z psychologii sądowej i jej znaczenia dla praktyki pedagogicznej	• K_K01	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest kolokwium zaliczeniowe lub praca pisemna.

Uzyskanie co najmniej 60% punktów jest równoznaczne ze zdaniem testu zaliczeniowego. Ocenę końcową z przedmiotu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2

Praca pisemna oceniana jest według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne, niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Literatura podstawowa

1. Akerman M. (2005). Podstawy psychologii sądowej. Gdańsk: GWP.
2. Pastwa-Wojciechowska B. , Grzegorzewska I., Markiewicz I. (2022). Diagnostyka psychologiczna w opiniowaniu seksuologicznym W: Depko A., Krasowska A. (red.) Seksuologia sądowa, t.2 Warszawa”PZWL
3. Poznaniak W.(2005) Psychologia sądowa-wybrane zagadnienia. W: H. Sęk(red)Psychologia kliniczna GWP

Literatura uzupełniająca

1. Buss. D. (2007). Morderca za ścianą. Gdańsk: GWP
2. Giannangelo S. (2007). Psychopatologia seryjnego morderstwa. Poznań: Wydawnictwo JPTQ.
3. Gierowski J., (2010) Psychologia w postępowaniu karnym
4. Gruza E., (2011) Psychologia sądowa dla prawników
5. Hare, R. (2007). Psychopaci są wśród nas. Kraków: Wydawnictwo Znak.
6. MacFarlane K., Feldmeth J.R. (2002). Przesłuchanie i diagnoza małego dziecka. Fundacja Dzieci Niczyje, Warszawa
7. Majchrzak Z., (2003). Nieletni, młodociani, dorośli zabójcy i mordercy.
8. Osobowość przestępcy a proces resocjalizacji (2005). Pod red. J.Świtka, M.Kuć, I.Niewiadomska, Lublin: Wydawnictwo KUL.
9. Pospiszyl. K. (2000). Psychopatia. Warszawa: Wydawnictwo Żak

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 21-04-2022 10:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ