

Probacja i pomoc postpenitencjarna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Probacja i pomoc postpenitencjarna
Kod przedmiotu	05.6-WP-PEDD-POMP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ernest Magda

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy na temat probacji w systemie resocjalizacji oraz przygotowanie do świadczenia pomocy postpenitencjarnej osobom zwalnianym z zakładów karnych i ich rodzinom. Uwrażliwienie na potrzeby osób zwalnianych z instytucji penitencjarnych

Celem przedmiotu jest: - opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu probacji i pomocy postpenitencjarnej uwzględnieniem różnych jej ujęć, - poznanie cech probacji i pomocy postpenitencjarnej, - kształtowanie umiejętności refleksyjnego studiowania i pogłębiania wiedzy, wdrażanie do samokształcenia.

Wymagania wstępne

Zaliczone przedmioty: pedagogika penitencjarna, prawne podstawy resocjalizacji

Zakres tematyczny

Treści wykładów:

- Filozofia probacji
- Działalność probacyjna czyli resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa
- Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy probacyjnej
- Strategia casework w warunkach probacji
- Przygotowanie skazanego do życia na wolności
- Pedagogiczne wymiar pomocy postpenitencjarnej
- Idea pomocy postpenitencjarnej
- Udział społeczeństwa w wykonywaniu kary pozbawienia wolności

Treść ćwiczeń:

- Instytucje i podmioty opieki i wsparcia
- Praca środowiskowa i opieka rezydencjalna Studia drugiego stopnia Kierunek: pedagogika
- Terapia grupowa w warunkach probacji
- Resocjalizacyjne podejście systemowe w warunkach probacji
- Metodyka pracy ze skazanym przygotowywanym do życia na wolności
- Przygotowanie i realizacja programu wolnościowego
- Zasada kontraktu w programie wolnościowym
- Praca socjalna przy realizacji pomocy postpenitencjarnej

Metody kształcenia

Wykłady: wykład problemowy

Ćwiczenia: metoda przypadków, pogadanka

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
1R.W5. Student opisuje i wyjaśnia prawno-społeczne uwarunkowania procesów probacyjnych: podstawy prawne funkcjonowania systemów resocjalizacji w perspektywie probacji, instytucje oddziaływań profilaktyczno-resocjalizacyjnych w środowisku otwartym; podstawy kryminologii z elementami wiktymologii; znaczenie organizacji pozarządowych w procesie probacji pomocy postpenitencjarnej; zagadnienia pomocy skazanym i ich rodzinom.	• K_W10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
1R.K1. Student wykazuje otwartość na autorefleksję nad rozwojem zawodowym	• K_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – na ocenę z ćwiczeń składa się aktywność na zajęciach.

Wykład – wynik kolokwium pisemnego. Uzyskanie co najmniej 60% punktów jest równoznaczne ze zdaniem kolokwium zaliczeniowego. Ocenę końcową z przedmiotu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z kolokwium zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68- 75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z kolokwium z wykładu (50%). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia z wykładu jest pozytywne zaliczenie ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bałandynowicz A., Resocjalizacja wspierająca z udziałem społeczeństwa, oparta na paradygmacie tożsamości osobowej, społecznej i kulturowej [w:] M. Konopczyński, B.M. Nowak (red.) Resocjalizacja ciągłość i zmiana, Warszawa 2008
2. Bałandynowicz A., Profilaktyka i środki probacyjne w praktyce resocjalizacyjnej [w:] B. Urban, J.M. Stanik (red.), Resocjalizacja tom 2, Warszawa 2007
3. Jedynak T., Stasiak K. (red.), Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2008 wyd. 1 i następne
4. Skafiriak B.(red.), Pomoc postpenitencjarna w kontekście strategii działań resocjalizacyjnych, Kraków 2007

Literatura uzupełniająca

1. Anossi – Sołtysiak M., Praca z indywidualnym przypadkiem jako model pracy kuratora sądowego [w:] I. Pospiszył, M. Konopnicki (red.) Resocjalizacja – w stronę środowiska otwartego, Warszawa 2007
2. Bałandynowicz A., Filozofia probacji. Podstawy systemu sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
3. Bałandynowicz A., System probacji.Kary średniej mocy i środki wolności dozorowanej jako propozycja sprawiedliwego karania [w:] T. Bulenda, R. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
4. Hołda J., Hołda Z., Prawo karne wykonawcze, Kraków 2004
5. Kyrłuk M., Przygotowanie skazanego do życia na wolności, „Biuletyn RPO – Materiały” 2000, nr 42
6. Korecki J., Przygotowanie do wolności skazanych odbywających kary długoterminowe, „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 1999, nr 22/23
7. Kuć M., Indywidualizacja wykonywania kary pozbawienia wolności, Lublin 2007
8. Musidłowski (red.) System penitencjarny i postpenitencjarny w Polsce, Warszawa 2003
9. Musidłowski R., Pomoc postpenitencjarna w systemie pomocy społecznej [w:] T. Bulenda, R.
10. Szymanowski T., Polityka karna i penitencjarna w Polsce w okresie przemian prawa karnego, Warszawa 2005

Obowiązujące akty prawne każdorazowo ustala prowadzący zajęcia

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ernest Magda (ostatnia modyfikacja: 11-04-2022 12:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ