

Kulturowe podstawy edukacji - course description

General information	
Course name	Kulturowe podstawy edukacji
Course ID	05.0-WP-PPWM-KPE
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	4
Available in specialities	Events and cultural management - theatre profile, Pre-school and primary education, Speech therapy, Protective and educational pedagogy and prevention, Social assistance and sociotherapy, Resocialization with targeted therapy
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	- dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ - dr hab. Ewa Bochno, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Exam
Class	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Zdobycie przez studentów podstawowej, interdyscyplinarnej wiedzy o instytucjach edukacyjnych jako organizacjach, w których odzwierciedla się to, co niesie ich otoczenie, a więc zjawiska i procesy pochodzące z zewnątrz, ale też organizacjach, które stanowią określony zespół wartości, tradycji, dążeń, przekonań, postaw, które są ich istotą i jednocześnie decydują o ich społecznym klimacie, a co za tym idzie – warunkach i relacjach w niej doświadczanych, a więc tym, co jest wewnątrz. procesach i mechanizmach

Prerequisites

Podstawowa wiedza związana z pedagogiką i socjologią ogólną

Scope

Istota kultury edukacji/szkoły

Różnorodność podejść badawczych w poznawaniu kultury edukacji/szkoły

Kultura organizacyjna szkoły/instytucji edukacyjnej

Kultura szkoły/instytucji edukacyjnej – uwarunkowania, wymiary, poziomy

Kulturowe uwarunkowania procesów nauczania – uczenia się

Program ukryty edukacji – rozpoznawanie elementów, analizowanie mechanizmów

Od relacji partnerskich do demokracji w klasie szkolnej / grupie / szkole / placówce edukacyjnej / lokalnym środowisku

Procesy emancypacji w edukacyjnej codzienności

Pomnażanie/Analizowanie zasobów kultury edukacyjnej – możliwości, bariery

Opis, analiza, interpretacja zdarzeń z życia szkolnej codzienności (w różnych wymiarach)

Teaching methods

Dyskusja, warsztat

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Potrąfi wykorzystywać wiedzę teoretyczną w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno-kulturalnych	K_U02	- Dyskusja w czasie zajęć - Przygotowanie i prowadzenie warsztatu - Praca pisemna	- Lecture - Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	• K_K06	• Dyskusja w czasie zajęć Przygotowanie i prowadzenie warsztatu	• Class
Wypowiada się w w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	• K_U04	• Dyskusja w czasie zajęć Przygotowanie i prowadzenie warsztatu Praca pisemna	• Lecture • Class
Potrafi pracować w zespole; umie przyjmować i wyznaczać zadania; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	• K_K07	• Dyskusja w czasie zajęć Przygotowanie i prowadzenie warsztatu	• Class

Assignment conditions

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu (w stałych grupach zadaniowych)

Indywidualna, pisemna analiza wybranego zdarzenia z życia szkolnej (instytucjonalnej) codzienności

Ocena końcowa jest średnią ocen

Recommended reading

1. J. Bruner, Kultura edukacji, Wyd. Uniwersites, Warszawa 2006
2. H. A. Giroux, L. Witkowski, Edukacja i sfera publiczna, Wyd. Impuls, Kraków 2010
3. Wszystkie lektury z serii Kultura szkoły, Wyd. Wolters Kluwer
4. Czerepaniak-Walczak M., Pedagogika emancypacyjna, GWP, Gdańsk 2007
5. Nowosad I., Kultura szkoły w rozwoju szkoły, Impuls, Kraków 2019.
6. Literatura wybrana przez studentkę/studenta

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 28-04-2022 22:01)

Generated automatically from SylabUZ computer system