

WM1: Zachowania przestępcze jako przedmiot badań biograficznych wśród osadzonych kobiet i mężczyzn - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	WM1: Zachowania przestępcze jako przedmiot badań biograficznych wśród osadzonych kobiet i mężczyzn
Kod przedmiotu	16.9-WP-PEDD- MZPBB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Logopedia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań wśród osadzonych kobiet i mężczyzn; zapoznanie z teoriami przestępczymi oraz z teorią przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltersa.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i psychologii

Zakres tematyczny

Kryminologiczne teorie przestępczości – teorie biologiczne (antropologiczne), teorie psychologiczne, teorie socjologiczne, teorie ekonomiczne, pojęcie stylu życia a teoria przestępczości jako stylu życia Glenna D. Waltera.

Wpływ rodziny na kształtowanie się zachowań przestępczych.

Wpływ szkoły, grupy rówieśniczej i grupy kryminogennej na kształtowanie się zachowań przestępczych.

Wpływ instytucji opiekuńczo-wychowawczych i poprawczych na kształtowanie się zachowań przestępczych.

Wpływ więzienia na formowanie się zachowań przestępczych.

Rozpoznanie przyczyn wkroczenia na drogę przestępczą.

Adaptacja do warunków więziennych.

Biografia jako metoda badań humanistycznych.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny; wykład problemowy; dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest wrażliwy na potrzeby osób dotkniętych wykluczeniem społecznym, stygmatyzacją i etykietowaniem	K_K01	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład
Student analizuje podstawową terminologię zjawiska przestępczego. Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w odniesieniu do etyki społecznej w resocjalizacji	K_U01	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student wymienia zjawiska przestępcze Potrafi oszacować nasilenie niekorzystnych zjawisk społecznych zakłócających proces normalizacji i społecznej integracji	K_W06	zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Wykład

Warunki zaliczenia

Wykłady i zaliczenie końcowe, warunkiem i podstawą zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w dyskusji.

Uzyskanie co najmniej 60% punktów jest równoznaczne ze zdaniem testu zaliczeniowego. Ocenę końcową z przedmiotu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z testu zaliczeniowego, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68- 75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2.

Osoby z przyznanym IOS zobowiązane są do kontaktu z wykładowcą oraz zaliczenia poruszanego tematu.

Literatura podstawowa

1. Ambrozik W., *Historia życia mordercy – analiza przypadku*, w: *Młodociani mordercy: studia nad agresją i zbrodnią*, red. W. Ambrozik, F. Zieliński, Poznań 2003.
2. Bałandynowicz A., *Diagnoza środowisk wychowawczych recydywistów w świetle badań longitudinalnych*, [w:] *Uwarunkowania i wzory marginalizacji społecznej współczesnej młodzieży*, red. W. Kubik, B. Urban, Kraków 2005.
3. Bonda K., *Polskie morderczynie*, Warszawa 2009.
4. Babbie E.R., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007.
5. Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Babbie E.R., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2007.
2. Bauman Z., *Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy*, Kraków 2006.
3. Campbell A., *Jej niezależny umysł: psychologia ewolucyjna kobiet*, Kraków 2004.
4. Hajduk E., *Kulturowe wyznaczniki biegu życia*, Warszawa 2001.
5. Lalak D., *Życie jako biografia: podejście biograficzne w perspektywie pedagogicznej*, Warszawa 2010.
6. Majchrzyk Z., *Kiedy kobieta zabija*, Warszawa 2009.
7. Olszewska E., *Środowisko rodzinne młodych mężczyzn popełniających przestępstwa*, Wrocław 2012.
8. Pospiszyl I., *Patologie społeczne*, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 10:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ