

WM7: Przywództwo edukacyjne - course description

General information	
Course name	WM7: Przywództwo edukacyjne
Course ID	05.9-WP-PEDD-MPE
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Available in specialities	Events and cultural management - theatre profile, Pre-school and primary education, Speech therapy, Protective and educational pedagogy and prevention, Social assistance and psychotherapy, Resocialization with targeted therapy
Course type	optional
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit

Aim of the course

Student rozumie ogólne warunki kształtowania procesów edukacyjnych i umie organizować warunki nauczania, wychowania i współpracy w szkole z uwzględnieniem priorytetu jakości i efektywności edukacji. Rozumie potrzebę ustawicznej modyfikacji warsztatu pracy i konieczność rozwoju zawodowego z uwzględnieniem pracy w/z zespole (zespołem). Rozumie swoją centralną pozycję we wprowadzaniu oddolnych zmian w edukacji i swoją pozycję w procesie reform uwzględniających ewolucję systemu edukacji. Rozumie rolę przywódcy/lidera w placówkach edukacyjnych w kształtowaniu kultury pracy szkoły otwartej na zmianę. Rozumie znaczenie współpracy w środowisku szkolnym i partycypacji społecznej w procesie tworzenia wysokiej jakości edukacji.

Prerequisites

Podstawowa wiedza związana z pedagogiką, psychologią i socjologią ogólną

Scope

Przywództwo, zarządzanie i kierowanie: analiza pojęć

Przywództwo w trzech modelach zarządzania (stara administracja publiczna, nowe zarządzanie publiczne, uczenie się organizacyjne)

Modele i style przywództwa vs kierowanie zespołem

Tendencje zmieniające oblicze przywództwa

Przywództwo nauczycieli i przywództwo rozproszone

Znaczenie przywództwa w poprawie jakości edukacji

Przywództwo w kształtowaniu kultury szkoły

Wprowadzaniu zmian w środowisku szkolnym – możliwości i ograniczenia

Teaching methods

Dyskusja, warsztat

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Ma pogłębioną wiedzę o warunkach współpracy w środowisku szkolnym i partycypacji społecznej w procesie tworzenia wysokiej jakości edukacji	K_W07	a written assignment	Lecture
Ma uporządkowaną wiedzę o warunkach kształtowania procesów edukacyjnych z uwzględnieniem priorytetu jakości i efektywności edukacji	K_W10	- a discussion - a written assignment	Lecture
Ma pogłębioną wiedzę na temat systemów norm i reguł istotnych w kształtowaniu kultury pracy szkoły otwartej na zmianę	K_W16	a discussion	Lecture

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Rozumie rolę przywódcy/lidera w placówkach edukacyjnych we wprowadzaniu oddolnych zmian w edukacji/ w procesie reform	• K_U10	• a discussion	• Lecture

Assignment conditions

Przygotowanie i przeprowadzenie warsztatu (w stałych grupach zadaniowych)

Indywidualna, pisemna analiza wybranego zdarzenia z życia szkolnej (instytucjonalnej) codzienności z perspektywy analizy kompetencji przywódczych

Recommended reading

1. Bjerke B., Kultura a style przywództwa: zarządzanie w warunkach globalizacji, przeł. B. Nawrot, Kraków, Oficyna Ekonomiczna 2004.
2. Czerska M., Zmiana kulturowa w organizacji. Wyzwanie dla współczesnego menedżera, Difin, Warszawa 2003.
3. Day Ch., Jak wygląda skuteczne przywództwo w szkole?, [w:] Przywództwo w szkole, red. J.M. Michalak, Impuls, Kraków 2006.
4. Fullan M., (2006), Odpowiedzialne i skuteczne kierowanie szkołą, tłum. Kruszewski K. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Hofstede G., *Kultury i organizacje*, PWN, Warszawa 2001.
6. Koźmiński A.K., Ograniczone przywództwo (ebook), Wyd. [Poltext](#)
7. Kwiatkowski S.M., Michalak J.M., Nowosad I., (red.), (2011), Przywództwo edukacyjne w szkole i jej otoczeniu. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
8. Madalińska-Michalak J. (red.), Przywództwo nauczycieli, Wydawnictwo FRSE: Warszawa 2018
9. Mazurkiewicz G., (2011), Przywództwo edukacyjne. Odpowiedzialne zarządzanie edukacją wobec wyzwań współczesności., Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
10. Melosik Z., Systemy kształcenia i doskonalenia kadry kierowniczej w krajach Unii Europejskiej i Stanach Zjednoczonych, Ośrodek Rozwoju Edukacji: Warszawa 2014.
11. Michalak J. M., (red.), (2009), Przywództwo w kształtowaniu warunków edukacji. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
12. *Rosalska M., Dyrektor szkoły – administrator, menedżer, przywódca. Między szkolną codziennością a polityką oświatową*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2016.
13. Śliwerski B., Klinika szkolnej demokracji, Oficyna Wydawnicza Impuls 1996.
14. Śliwerski B., Meblowanie szkolnej demokracji. Wolters Kluwer: Warszawa 2017.
15. Wróbel A., Problem intencjonalności działania wychowawczego. Studium teoretyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2014.

Further reading

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 19-04-2022 09:43)

Generated automatically from SylabUZ computer system