

Dydaktyka zajęć komputerowych - course description

General information	
Course name	Dydaktyka zajęć komputerowych
Course ID	05.5-WP-PEDD - DZK
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	3
Available in specialities	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna / Edukacja medialna
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Ewa Nowicka

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Lecture	15	1	9	0,6	Credit with grade
Laboratory	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Opanowanie podstawowej wiedzy w zakresie najważniejszych założeń dydaktyki zajęć komputerowych. Kształtowanie umiejętności projektowania i prowadzenia zajęć komputerowych w szkole podstawowej na poziomie edukacji elementarnej. Rozwijanie umiejętności właściwego wykorzystania środków dydaktycznych prostych i złożony w procesie kształcenia. Poznanie ścieżki rozwoju w przyszłej pracy zawodowej nauczyciela.

Prerequisites

Podstawowa wiedza o mediach i multimediach, technologii informacyjno-komunikacyjnych, podstawowe przygotowanie w zakresie obsługi komputera, korzystania z sieci Internet. Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

Scope

Problematyka wykładu

Dydaktyka szkolna - przedmiot, zadania i funkcje dydaktyki szkolnej. Rozwój dydaktyki mediów jako nauki. Zadania i funkcje dydaktyki mediów. Pojęcie i funkcje środków dydaktycznych. Media jako środek dydaktyczny. Zasady nauczania w zajęciach komputerowych. Przegląd zasad kształcenia. Lekcja jako podstawowa forma nauczania i uczenia się (struktura lekcji, rodzaje i typy lekcji). Organizacja nauki domowej uczniów. Metoda projektu - główne założenia metody.

Problematyka laboratorium

Struktura zajęć komputerowych. Projektowanie środków dydaktycznych prostych i złożonych na potrzeby zajęć komputerowych. Prezentacja i omówienie przedstawionych prac studentów. Metoda projektu - praktyka. Projektowanie, opracowanie i prezentacja zajęć komputerowych metodą projektu na poziomie edukacji wczesnoszkolnej. Szczegółowa analiza i omówienie prezentowanych zajęć. Rodzaje zadań domowych w zajęciach komputerowych (projektowanie i opracowanie zadań domowych w zakresie zajęć komputerowych).

Teaching methods

Wykład, pogadanka, dyskusja, prezentacja. Ćwiczenia praktyczne, praca indywidualna, praca z partnerem i w grupie, pokaz, demonstracja. Metoda projektu, gry dydaktyczne, praca w formie zdalnej na podstawie opracowanych i udostępnionych przez prowadzącego materiałów na platformie e-learningowej,

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wyraża opinię na temat odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym mediów i Internetu.	K_K01 K_K03	activity during the classes	Laboratory
Student planuje, projektuje i organizuje sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy. Dobiera odpowiednie metody metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne.	K_U05 K_U07 K_U21	an observation and evaluation of the student's practical skills	Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student wymienia i tłumaczy sposoby organizowania i wyposażenia przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem w multimedialne środki dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, rozumie potrzebę edukacyjnego zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnych, tworzenia interaktywnych materiałów edukacyjnych oraz projektowania multimediiów; rozumie znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej.	• K_W06 • K_W19	• an evaluation test	• Lecture • Laboratory

Assignment conditions

Wykład - warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium obejmującego zagadnienia z wykładu.

Laboratorium - warunkiem zaliczenia jest aktywność na zajęciach, zaprojektowanie i przeprowadzenie zajęć komputerowych zgodnych z tematyką podstawy programowej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

Recommended reading

Bereźnicki F., *Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli*, Impuls, Kraków 2018.

Juszczak J., Morańska D., Musioł M., *Dydaktyka informatyki i technologii informacyjnej*. Toruń 2004.

Kron F. Sofos A., *Dydaktyka mediów*, Gdańsk 2009.

Further reading

Knauf H., *Bildungsbereich Medien*, Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen 2010.

Nowakowski Z., *Dydaktyka informatyki w praktyce. Między praktyką a teorią. Czego uczyć?* Warszawa 2003.

Serdyński A., *Podstawy dydaktyki techniki i informatyki*, Szczecin 2003.

Notes

Modified by (last modification: 15-04-2022 21:26)

Generated automatically from SylabUZ computer system