

Mediacje w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Mediacje w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych
Kod przedmiotu	05.9-WP-PEDD-MPOW
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Lidia Wawryk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą rozwijania i **kształtowania kompetencji komunikacyjnych** adekwatnych do różnych grup wiekowych,
- poznanie istoty konfliktów – ich podłoża, rodzajów i sposobów rozwiązywania.
- przygotowanie studentów do **planowania i realizacji mediacji i jej wykorzystywania w pracy z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi** w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i profilaktycznych.
- zapoznanie z metodami rozwiązywania konfliktów - **rolą współpracy w grupie, grupowego rozwiązywania problemów**.

Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej, psychologii ogólnej, niedostosowania społecznego i profilaktyki społecznej.

Zakres tematyczny

Problematyka ćwiczeń:

Istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej.

Konflikty i jego rodzaje.

Źródła konfliktów.

Podstawy analizy transakcyjnej.

Rola mediacji w rozwiązywaniu konfliktów.

Typy mediacji.

Metody rozwiązywania konfliktów - współpraca w grupie, grupowego rozwiązywania problemów.

Metody kształcenia

Ćwiczenia – dyskusja, gry symulacyjne, projekt praktyczny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
D.1/E.1.U4. Student dostosowuje sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	• K_U06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
D.1/E.1.K6. Student angażuje się do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych wykorzystywanych w procesie mediacji;	• K_K06	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Ćwiczenia
D.1/E.1.W13. Student wyjaśnia znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emojonalnych uczniów: w tym potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w zakresie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w prowadzeniu procesu mediacji;	• K_W17	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia:

Aktywny udział planowaniu przeprowadzenia mediacji, samodzielność w ocenie zjawiska i procesów składających się na konflikt.

Literatura podstawowa

1. Borecka-Biernat D. *Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym: jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież?*, Warszawa, Difin, 2010.
2. Binsztok A. (red.), *Sztuka skutecznego prowadzenia mediacji i negocjacji: zagadnienia psychologiczne i komunikacyjne*, Wrocław, Wydawnictwo Marina, 2013.
3. Fuchs B. *Zabawy na rozwiązywanie konfliktów i napięć w grupie*, Jedność, Kielce, 2003.
4. Lewicka A. (red.), *Profesjonalny mediator: zostań nim: poradnik metodyczny*, Lublin, Wyd. UMCS, 2008.
5. Rutkowska E. *Mediacje i inne sposoby rozwiązywania konfliktów w gimnazjum*. Warszawa 2015. (www.ORE)

Literatura uzupełniająca

1. Cohen R., *Peer Mediation in Schools: Students Resolving Conflict*, Culver City, 2005.
2. Hauk D. *Łagodzenie konfliktów w szkole i w pracy z młodzieżą: poradnik do treningu mediacji*, Kielce, „Jedność”, 2002.
3. Kaźmierczak M.J. *Mediacja rodzinna: praktyczny poradnik*, Difin, Warszawa, 2015.
4. Nolting H.P. *Jak zachować porządek w klasie*, GWP, Gdańsk, 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Lidia Wawryk (ostatnia modyfikacja: 19-04-2022 10:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ