

Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej - course description

General information	
Course name	Narzędzia i procesy diagnostyki logopedycznej
Course ID	05.9-WO-PEDD-NPDL
Faculty	Faculty of Social Sciences
Field of study	Pedagogy
Education profile	academic
Level of studies	Second-cycle studies leading to MS degree
Beginning semester	winter term 2022/2023

Course information	
Semester	1
ECTS credits to win	1
Available in specialities	Speech therapy
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	dr Grzegorz Hryniewicz

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Tutorial	15	1	9	0,6	Credit with grade

Aim of the course

Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z założeniami diagnozy logopedycznej

Prerequisites

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw logopedii

Scope

1. Specyfika diagnozy logopedycznej dzieci i dorosłych.
2. Procedury i strategie postępowania logopedycznego.
3. Rodzaje testów (przesiewowe, zasadnicze, sterowane).
4. Testy rozwoju mowy u dzieci.
5. Testy sprawności językowych osób dorosłych.
6. Testy przedmiotu oceny i charakteru bodźców.
7. Rodzaje stosowanych badań.
8. Wspomagające środki i metody diagnostyczne.
9. Sposoby przekazywania diagnozy specjalistom i opiekunom dzieci/ dorosłych

Teaching methods

pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
W zakresie umiejętności student porównuje diagnozy logopedyczne dzieci i dorosłych oraz procedury i strategie postępowania logopedycznego. Porządkuje testy logopedyczne. Analizuje psychologiczno-pedagogiczne podstawy logopedii i działań profilaktyczno-wspomagających.	K_U05	- a written assignment - activity during the classes	Tutorial
W zakresie wiedzy student opisuje rodzaje stosowanych badań oraz wspomagające środki i metody diagnostyczne. Wymienia sposoby przekazywania diagnozy specjalistom i opiekunom dzieci/ dorosłych	K_W06	- a quiz - activity during the classes	Tutorial

Assignment conditions

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej (50%) oraz sprawdzianu (50%).

Studenci otrzymujący IOS (indywidualna organizacja studiów) zgodnie z regulaminem zobowiązani są uczestniczyć we wszystkich zajęciach.

Recommended reading

1. Gałkowski T. (red.), (1993), Diagnoza i terapia zaburzeń mowy, Lublin.
2. Jastrzębowska G. (1998), Podstawy diagnozy i teorii logopedycznej, Opole.
3. Wolańska E., Kurowska M. (2015), Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii.
4. Grabias S., Panasiuk J., Woźniak T. (2015), Logopedia standardy postępowania logopedycznego. Lublin

Further reading

1. Cieszyńska J., (2011), Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych. Metoda Krakowska, Kraków.
2. Lewandowski A., Tarkowski Z. (1989), Dyzartria – wybrane problemy etiologii, diagnozy i terapii, Warszawa.
3. Szumska J. (1980), Metody badania afazji, Warszawa. 4. Emiluta-Roza D. , (2014), Całościowe badanie logopedyczne z materiałem obrazkowym, Warszawa.

Notes

Modified by dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (last modification: 30-04-2022 07:35)

Generated automatically from SylabUZ computer system