

Wieloaspektowa opieka logopedyczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wieloaspektowa opieka logopedyczna
Kod przedmiotu	14.5-WP-PEDD-WOM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Logopedia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grzegorz Hryniewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest ukazanie standardów postępowania diagnostycznego w przypadku zaburzeń kompetencji komunikacyjnej oraz polykania.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu podstaw logopedii

Zakres tematyczny

1. Dyzartria i anartria o podłożu mózgowego porażenia dziecięcego.
2. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku dwujęzyczności polsko-obcej.
3. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku niedosłuchu.
4. Schizofazja.
5. Dysfagia.
6. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku urazowego uszkodzenia mózgu.
7. Afazja całkowita.
8. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera.
9. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.
10. Afazja i dyzartria w przypadku udaru prawej i lewej półkuli mózgu

Metody kształcenia

pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W zakresie wiedzy student opisuje zasady diagnostyki afazji, dysartrii, schizofazji, dysfagii, afazji całkowitej; zasady diagnozy i terapii logopedycznej, w tym osób z dysartią. Wyjaśnia zasady konstruowania programów logopedycznych. Wyjaśnia zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku choroby Alzheimera. Zaburzenie kompetencji komunikacyjnej w przypadku nagłego zatrzymania krążenia.	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • kolokwium	• Ćwiczenia
W zakresie umiejętności student konstruuje i planuje pracę logopedyczną z pacjentem z dysartią, afazją, dysartrią, schizofazją, dysfagią, afazją całkowitą i chorobą Alzheimera. planować i realizować metodykę rewalidacji indywidualnej i konstruować program terapii logopedycznej u osób z dysartią	• K_U05	• aktywność w trakcie zajęć • projekt programu terapii logopedycznej	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Na ocenę z ćwiczeń składają się wyniki osiągnięte z kolokwium (50%) oraz projektu programu terapii logopedycznej (50%).

Studenci otrzymujący IOS (indywidualna organizacja studiów) zgodnie z regulaminem zobowiązani są uczestniczyć we wszystkich zajęciach.

Literatura podstawowa

Szafrńska K., Małachowska E., Klonowska I. WIELOASPEKTOWOŚĆ LOGOPEDII. CZĘŚĆ I: ZABURZENIA MOWY W CYKLU ŻYCIA. 2018

Szafrńska K., Małachowska E., Klonowska I. Wieloaspektowość logopedii cz II Opcje teoriopoznawcze i metodyczne. 2021

Literatura każdorazowo wskazana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Grzegorz Hryniewicz (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 18:38)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ