

PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	PRAKTYKA LOGOPEDYCZNA
Kod przedmiotu	05.9-WO-PEDD-PL
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Logopedia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	60	4	60	4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie słuchaczy ze specyfiką placówek medycznych oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć i planowania pracy diagnostyczno-terapeutycznej w zakresie zaburzeń komunikacji językowej przez obserwacje działań logopedów, rozwijanie umiejętności przygotowywania dokumentacji pracy logopedycznej oraz nawiązywania współpracy z kadrą placówki, rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Wymagania wstępne

Przedmioty ogólne z zakresu logopedii oraz metodyka pracy diagnostyczno-terapeutycznej. Zadania zawodowe logopedów.

Zakres tematyczny

Zapoznanie ze specyfiką placówki (z jej celami i zadaniami). Zapoznanie z dokumentacją niezbędną do prowadzenia zajęć logopedycznych (diagnostycznych i terapeutycznych). Udokumentowana hospitacja zajęć logopedycznych prowadzonych przez opiekuna praktyki. Zapoznanie z harmonogramem rocznym i rozkładem dziennych zajęć realizowanych przez logopedów w danej placówce. Wdrożenie w działania logopedyczne realizowane w placówce. Wdrażanie we współpracę ze środowiskiem lokalnym. Rozwijanie umiejętności współpracy z kadrą placówki (np. lekarzami różnych specjalności) oraz najbliższą rodziną pacjentów. Doskonalenie umiejętności interpersonalnych oraz planowanie drogi własnego rozwoju. Samodzielne opracowanie i przeprowadzenie zajęć logopedycznych – profilaktycznych, diagnostycznych i terapeutycznych. Rozwijanie umiejętności diagnozowania zaburzeń komunikacji językowej. Rozwijanie umiejętności dostosowania metod i form pracy logopedycznej do potrzeb pacjentów. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów logopedycznych.

Metody kształcenia

Obserwacja, dyskusja, pogadanka, pokaz, demonstracja, praca z książką, metoda zajęć praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
E.3L.U3. Student wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji zajęć terapeutycznych; E.3L.U4. Planuje i przeprowadza zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; E.3L.U5. Analizuje i interpretuje, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	K_U05	analiza dziennika praktyk	Praktyka
E.3L.W3. Wymienia i opisuje zasady zapewniania bezpieczeństwa osobom korzystającym z pomocy logopedy	K_W06	analiza dziennika praktyk	Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z odbytej praktyki.

Literatura podstawowa

Błachnio Krystyna, *Vademecum logopedyczne : podręcznik akademicki*. Poznań 2015.

Błasiak-Tytuła Marzena, Orłowska-Popek Zdzisława, Siudak Anna (red.), *Neurologopedia. T. 2, Glottodydaktyka i logopedia z perspektywy neurobiologicznej*. Kraków 2018.

Domagała Aneta, Mirecka Urszula, *Metody terapii logopedycznej*. Lublin 2018.

Literatura uzupełniająca

Baj-Lieder Marta, *Integracja sensoryczna w praktyce logopedycznej*. Forum Logopedy 2019, nr 34, s. 22-25.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 11:20)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ