

Metodologia badań społecznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań społecznych
Kod przedmiotu	14.0-WP-PEDD-MBS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Animacja kultury z profilem artystycznym- Teatr, Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna, Logopedia, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i profilaktyka, Pomoc społeczna i socjoterapia, Resocjalizacja z terapią specjalistyczną
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Egzamin
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z funkcjami nauki, cechami praktyki badawczej, charakterystykami poszczególnych paradygmatów w naukach społecznych, podstawowymi założeniami badań ilościowych i jakościowych. Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami metodologicznymi, specyfiką badań społecznych. Opanowanie przez studentów umiejętności projektowania własnych badań naukowych.

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

Wykłady

Wiedza potoczna, wiedza naukowa, nauka, metodologia nauk, metodologia pedagogiki, metodologia badań pedagogicznych.

Nauki społeczne – specyfika i wyzwania.

Pojęcia - prawo, teorie, pojęcia.

Wyjaśnianie i rozumienie jako procedury naukowe.

Paradygmat – pozytywistyczny i interpretatywny.

Podstawowe pojęcia – badanie, proces badawczy, etapy procesu badawczego.

Model badań ilościowych i model badań jakościowych.

Etyczne aspekty badań społecznych.

Ćwiczenia

Etapy procesu badawczego w paradygmacie badań ilościowych i jakościowych.

Analiza przykładów projektów w paradygmacie badań ilościowych i jakościowych.

Analiza propozycji tematów projektów badawczych w paradygmacie ilościowym jako zadań do zrealizowania przez uczestników zajęć.

Pojęcia - cele badawcze, problemy badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki.

Formułowanie celów badań, problemów badawczych, hipotez, zmiennych i wskaźników.

Prezentacja projektu badań ilościowych.

Metody kształcenia

Wykłady – wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja

Ćwiczenia – praca z materiałem źródłowym, analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, metoda projektów – przygotowanie projektu badawczego w paradygmacie badań ilościowych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru badań naukowych, zna podstawowe założenia etyczne przy uprawianiu nauki, a w szczególności nauk społecznych; potrafi dostrzec problemy i dylematy moralne, jakie mogą pojawić się przy prowadzeniu badań; potrafi uzasadnić swoje postępowanie w analizowanych przypadkach i zadbać o zgodną z nimi realizację badań własnych	• K_U04	• dyskusja • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium
Potrafi opisać strukturę procesu badawczego, wyróżniając i charakteryzując poszczególne jego etapy; potrafi sformułować problemy badawcze, wytypować zmienne i wskaźniki, dobrać stosownie do podejmowanej problematyki odpowiednie metody i techniki badań, skonstruować wybrane narzędzia badawcze, a także dokonać analizy ilościowej oraz opisu jakościowego uzyskanych wyników badań; potrafi wybrać najbardziej adekwatną do podjętego celu badań perspektywę teoretyczną i metodologiczną; potrafi scharakteryzować konsekwencje metodologicznych wyborów dokonywanych przez różnych badaczy i siebie	• K_U06	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • przygotowanie projektu • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium
Student umie wskazać i scharakteryzować cechy dystynktywne praktyki badawczej (naukowej) w odróżnieniu od innych rodzajów praktyki społecznej; potrafi nazwać i scharakteryzować podstawowe funkcje nauki; potrafi zaprezentować współczesną klasyfikację nauk i miejsce pedagogiki wśród nich; potrafi opisać założenia metodologiczne różnych nauk, w tym nauk społecznych (pedagogiki)	• K_W01	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Potrafi nazwać i scharakteryzować główne orientacje badawcze nauk społecznych i humanistycznych, w tym pedagogiki i odpowiadające im metody badań; potrafi objaśnić pojęcie paradygmatu i teorii naukowej; potrafi rozpoznać podstawowe cechy paradygmatów obecnych we współczesnej pedagogice i podać kryteria ich doboru do badań; potrafi wskazać powody występowania różnych paradygmatów prowadzenia badań w pedagogice. Dostrzega i wskazuje różnice między ilościowym a jakościowym podejściem do badań	• K_W03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • projekt • przygotowanie projektu • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład • Laboratorium

Warunki zaliczenia

Wykłady

Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę. Zaliczenie ma formę testu z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru (20 pytań). Ocena z wykładów ustalana jest następująco: ocena dostateczna - 11-12 punktów (55%- 60%), ocena dostateczna plus - 13-14 punktów (65%-70%), ocena dobra - 15-16 punktów (75%-80%), ocena dobra plus - 17-18 punktów (85%-90%), ocena bardzo dobra - 19-20 punktów (95%-100%).

Ćwiczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu metodologicznego. Każdy student powinien uzyskać minimum 55 punktów z możliwych 100 punktów do uzyskania – maksymalnie 10 punktów za przygotowanie materiału teoretycznego, maksymalnie 50 punktów za przygotowanie poszczególnych faz projektu metodologicznego, maksymalnie 40 punktów za finalną wersję projektu metodologicznego. Ocena z ćwiczeń ustalana jest następująco: ocena dostateczna - 55-60 punktów (55%- 60%), ocena dostateczna plus - 61-70 punktów (61%-70%), ocena dobra - 71-80 punktów (71%-80%), ocena dobra plus - 81-90 punktów (81%-90%), ocena bardzo dobra - 91-100 punktów (91%-100%).

Ocena końcowa

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie ćwiczeń i wykładów. Ocena końcowa ustalana jest na podstawie oceny z ćwiczeń (50%) i oceny z wykładów (50%) - obliczana jest średnia arytmetyczna.

Literatura podstawowa

1. Pilch T. Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych*, Warszawa 2010.
2. Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2009.
3. Żegnałek K., *Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych*, Warszawa 2008
4. Pruzan P., *Research Methodology. The Aims, Practices and Ethics of Science*, New York 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Warszawa 2008.
2. Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007.
3. Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995.
4. Karpiński J., *Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych*, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Katarzyna Walentynowicz-Moryl (ostatnia modyfikacja: 08-04-2022 11:56)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ