

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-ZSiR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Zbigniew Izdebski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest opanowanie przez studentów wiedzy na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego człowieka, poznanie zagadnień dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową, antykoncepcji oraz zaburzeń i dysfunkcji seksualnych. Celem jest także nauczanie się interdyscyplinarnego rozumienia zagadnień związanych z psychologią relacji partnerskiej i biologią płodności.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz podstaw seksuologii.

Zakres tematyczny

Wykład

Zdrowie seksualne i reprodukcyjne - ujęcia definicyjne

Prawa seksualne i reprodukcyjne, Deklaracja Praw Seksualnych

Seksualność i zdrowie seksualne wieku starszego

Epidemiologia, etiologia i patogenezę HIV/AIDS

Zachowania prozdrowotne i ryzykowne zachowania seksualne w aspekcie HIV/AIDS i STI

Zdrowie seksualne kobiet

Zdrowie seksualne mężczyzn

Ćwiczenia

Medyczna norma seksualna

Seksualność kobiety i mężczyzny: jej istota, rola i funkcja jaką spełnia w zachowaniu zdrowia i biologii prokreacji

Zdrowie seksualne kobiet

Zdrowie seksualne mężczyzn

Zdrowie reprodukcyjne kobiet

Zdrowie reprodukcyjne mężczyzn

Obszary problemowe związane z płcią – interseksualizm, obojnactwo rzekome, obojnactwo prawdziwe, transseksualizm, transgenderyzm

Infekcje przenoszone drogą płciową (STI)

Wybrane zagadnienia z zakresu ginekologii i położnictwa

Menopauza i andropauza

Antykoncepcja i metody planowania rodziny

Zaburzenia i dysfunkcje seksualne – geneza, diagnoza, terapia

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa metoda projektów, prezentacje multimedialne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada złożoną wiedzę na temat teorii rozwoju seksualnego człowieka w ciągu życia i potrafi ją odnieść do zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego	K_W05	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
W rozszerzony sposób orientuje się w biologicznych podstawach zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	K_W02	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	K_U01	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
Posiada pogłębioną wiedzę na temat dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w sferze zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych).	K_W09	- bieżąca kontrola na zajęciach - dyskusja - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę na temat zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego	K_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - projekt - test końcowy	- Wykład - Ćwiczenia
Potrafi współpracować ze specjalistami wielu dziedzin w zakresach związanych ze zdrowiem seksualnym i reprodukcyjnym	K_K05	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja	Ćwiczenia
Potrafi myśleć globalnie o zdrowiu seksualnym i reprodukcyjnych w kontekście wspólnego dziedzictwa . Ma szerokie perspektywy w zakresie działań lokalnych i globalnym w obszarze profilaktyki i edukacji zdrowotnej w obszarze zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego.	K_K08	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - projekt	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu:

Egzamin - w formie testu wiedzy, pozytywny wynik uzyskiwany jest po osiągnięciu progu zaliczenia; Próg zaliczenia 60%.

Ocene końcowa z wykładu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z egzaminu, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68-75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,

Zaliczenie ćwiczeń:

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena projektu/prezentacji wybranego zagadnienia programowego w toku zajęć – praca grupowa; ocena sposobu prezentacji i argumentacji własnych poglądów w toku zajęć oraz ocena z kolokwium zaliczeniowego.

Ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen z wykładów i ćwiczeń.

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. - Seksualność człowieka, Wrocław, 2011
2. Izdebski Z., Seksualność Polaków na początku XXI w., Wyd. UJ, Kraków 2012
3. Izdebski Z., Zdrowie i życie seksualne Polek i Polaków w wieku 18-49 lat w 2017 roku. Studium badawcze na tle przemian od 1997 roku, WUW 2020
4. Leiblum S., Rosen R. (red.), Terapia zaburzeń seksualnych, GWP, Gdańsk 2006
5. Lew-Starowicz M., Lew - Starowicz Z., Skrzypulec-Plinta V., Seksuologia, PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca

1. Imieliński K. (red.), Zarys seksuologii i seksiatrii, PZWL, Warszawa 1986
2. Jacewski A., Rozwój erotyczny, Warszawa 1992
3. Pospisyl K., Przestępstwa seksualne, Warszawa 2009
4. Cierpiałkowska L., Turbaczewska-Brakoniecka I., Groth J., (red.), Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej, PWN, Warszawa 2017

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2023 21:28)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ