

Psychologia zaburzeń - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia zaburzeń
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	6
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta ze złożonymi pojęciami z zakresu psychopatologii, szczególnie z kontekście zdrowia seksualnego, pogłębienie i zrozumienie mechanizmów psychologicznych warunkujących powstanie zaburzeń psychicznych, współwystępowanie zaburzeń psychicznych i problemów z seksualnością, poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu rozpoznawania i diagnozowania problemów psychicznych.

Wymagania wstępne

Student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje wynikające z zaliczenia podstawowych przedmiotów obligatoryjnych obejmujących wprowadzenie do psychologii, psychologię procesów poznawczych, emocji, motywacji i osobowości oraz wprowadzenie do psychologii klinicznej i diagnozę psychologiczną

Zakres tematyczny

Wykłady: Koncepcje normy i patologii a klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Wskaźniki zaburzeń. Psychologia kliniczna, psychiatria a psychopatologia – wzajemne zależności. Epidemiologia zaburzeń. Społeczno – kulturowy kontekst kształtowania normy i patologii. Przyczyny powstawania zaburzeń psychicznych – paradygmaty psychopatologii. Psychopatologia ogólna: objawy zaburzeń procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych Wprowadzenie pojęć „symptom”, „zespół”, „syndrom”. Podstawy kryteria klasyfikacji zaburzeń psychicznych w systemach klasyfikacyjnych ICD-10 i DSM-V-TR. Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji w kontekście psychopatologii rozwoju seksualnego.

Psychopatologia szczegółowa:Stres i zaburzenia przystosowania.Zaburzenia nerwicowe/lękowe, zespół stresu pourazowego. Zaburzenia dysocjacyjne, Zaburzenia pod postacią somatyczną. Zaburzenia afektywne – kryteria diagnostyczne, obraz kliniczny. Heterogeniczność zaburzeń afektywnych. Koncepcje wyjaśniające patogenezę zaburzeń afektywnych. Samobójstwa.Schizofrenia, zaburzenia psychotyczne, zespoły urojeniowe.Zaburzenia osobowości – klasyfikacja, typologia. Dysfunkcjonalność zachowań w różnych typach zaburzonej osobowości .Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych.Zaburzenia odżywiania i snu.

Ćwiczenia: Klasyczne i współczesne koncepcje na temat normatywnej i nienormatywnej tożsamości płciowej, orientacji seksualnej, preferencji i zachowań seksualnych. Odmienności i dysfunkcje seksualne. Zaburzenia identyfikacji płciowej. Płeć a psychopatologia. Zaburzenia i problemy seksualne. Zachowania prokreacyjne a psychopatologia. Formułowanie diagnozy opisowej i wyjaśniającej problemy seksualne u jednostki i w parach. Analiza specyfiki seksualności w kontekście rozwoju emocjonalnego i mentalnego na różnych etapach życia – od dzieciństwa po okres późnej dorosłość. Przegląd specyficznych, związanych z seksualnością człowieka różnych obszarów problemowych, w tym problem niepłodności, wstrzemięźliwości seksualnej, hiperseksualności, wspomaganych technik zapłodnienia czy też nietradycyjnych rodzin na rozwój psychoseksualny dziecka

Metody kształcenia

Wykłady, dyskusja, praca w grupach, praca z podręcznikiem, prezentacje multimedialne, studium przypadku, analiza indywidualnych studiów klinicznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki psychologii zaburzeń i jej miejsca w systemie nauk społecznych i medycznych	• K_W01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, szczególnie w obszarze psychopatologii, rozwoju i życia seksualnego.	• K_U01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	- Wykład - Ćwiczenia
Przestrzega zasad etyki zawodowej w dziedzinach badań, diagnostyki i pomagania z obszaru psychologii klinicznej i seksualności człowieka	• K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne - praca grupowa	- Wykład - Ćwiczenia
Zna i rozumie uwarunkowania dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka, szczególnie w odniesieniu do czynników biologicznych	• K_W02	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Kreatywnie rozwiązywać złożone problemy psychologicznego wynikające z zaburzonego funkcjonowania człowieka w różnych obszarach	• K_U13	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Rozumie znaczenie więzi w rozwoju zaburzeń w różnych okresach życia człowieka i świadomie uwzględnić tę wiedzę w projektowaniu działań diagnostycznych i pomocowych.	• K_K07	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady: egzamin pisemny. Warunkiem uzyskania oceny dostatecznej jest uzyskanie co najmniej 70% poprawnych odpowiedzi. Egzamin składa się z pytań zamkniętych i/lub kilku pytań ocenianych według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne niedostateczny-brak odpowiedzi na większość pytań, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne

Ćwiczenia: kolokwium, ocena prezentacji i/lub pracy pisemnej, aktywność na zajęciach

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Na ocenę końcową składa się średnia z oceny z ćwiczeń i egzaminu. Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

Cierpiałkowska, L. (2007) *Psychopatologia*. Warszawa: Scholar.

Grzegorzewska I. Cierpiałkowska L. Borkowska AR (2020). Psychologia kliniczna dzieci i młodzieży. Warszwwa: PWN

Literatura uzupełniająca

Carson R., Butcher J., Mineka S. (2006). Psychologia zaburzeń. Gdańsk: GWP

Cierpiałkowska L., Sęk H. (2016) Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN

Seksualność i problemy seksualne z perspektywy psychodynamicznej (2018) pod red.L. Cierpiałkowska, I. Turbaczewska-Brakoniecka, J. Groth, Warszawa: PWN

Birchwood, M., Jackson, C. (2004) *Schizofrenia*: Gdańsk GWP.

Bielawska- Batorowicz, E. (2006) *Psychologiczne aspekty prokreacji*. Katowice: „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe

Dyduch, Grzywa, A. (2009). Stygmatyzacja i czynniki ją warunkujące na przykładzie stygmatyzacji związanej z chorobą psychiczną. *Polski Merkurys Lekarski*, 2009, XXVI, 153, 263-267

Frith, U. (2008) Autyzm. Wyjaśnienie tajemnicy. Gdańsk: GWP.

Hammen, C. (2004) *Depresja*. Gdańsk: GWP.

Kantorska-Janiec,M., Kiejna,A., Świątkiewicz, G.,Zagdańska, M. (2009) Epidemiologia zaburzeń psychicznych –dotychczasowe doświadczenia. *Psychiatria Polska*, XLIII, 375–385.

Kępiński, A. (1981). *Schizofrenia*. Warszawa: PZWL.

Leiblum, S.R., Rosen, R.C. (2005) *Terapia zaburzeń seksualnych*. Gdańsk: GWP.

Meyer, R. (2003). *Psychopatologia*. Gdańsk: GWP.

Rachman, S. (2005). *Zaburzenia lękowe*. Gdańsk: GWP.

Sęk, H. (red.) (2005) *Psychologia kliniczna*. Tom 1-2. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Walsh, K., Darby, D. (2008) *Neuropsychologia kliniczna Walsha*. Gdańsk: GWP.

Wciórka, J. (2008) *Kryteria diagnostyczne według DSM-IV-TR*. Wrocław: Elsevier

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2023 14:12)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ