

Psychoonkologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychoonkologia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-Pon
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychologia kliniczna
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Konrad Opaliński - mgr Natalia Skrzyczewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z czynnikami ryzyka i skutkami współczesnych chorób cywilizacyjnych- onkologicznych, kształtowanie umiejętności interpretacji zależności między psychiką i ciałem w kontekście zdrowia i choroby onkologicznej, rozumienie procesu żałoby.

Wymagania wstępne

Wiedza z zakresu:

- Psychologii zdrowia/choroby,
- Psychologii klinicznej,
- Psychologii osobowości
- Psychologii społecznej
- Diagnostyki psychologicznej

Zakres tematyczny

1. Zarys problematyki psychoonkologicznej i psychopaliatywnej. Uwarunkowania zachorowania na raka, psychologiczne aspekt leczenia chorób nowotworowych.
2. Kim jest psychoonkolog, rodzaje wsparcia i współpraca z pacjentem i jego rodziną w różnych fazach choroby.
2. Zachowania i przeżycia chorego w chorobie nowotworowej.
3. Jak przekazywać niepomyślne wiadomości - protokół EMPATIA.
4. Psychopatologia zaburzeń w chorobie onkologicznej.
5. Psychologiczna problematyka relacji psycholog – pacjent. Kompetencje psychologa w pracy z pacjentem onkologicznym.
6. Wywiad kliniczny w pracy psychologa z pacjentem onkologicznym.
7. Potrzeby i emocje osób chorych.
8. Psychologiczne reakcje na niektóre objawy somatyczne.
8. Diagnostyka egzystencjalnych problemów człowieka umierającego metodą wywiadu klinicznego.
9. Psychologiczna problematyka choroby i umierania dzieci i młodzieży.
10. Problematyka żałoby. Żałoba normalna i patologiczna. Pomoc psychologiczna w przeżywaniu żałoby
11. Wsparcie psychiczne i profesjonalne metody pomocy psychologicznej.
12. RTZ- racjonalna terapia zachowań w pracy psychoonkologa.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, case study.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien być w stanie: - charakteryzować i opisywać źródła psychologii zdrowia/choroby, w szczególności choroby nowotworowej - wymieniać i opisać współczesne kierunki przyczyniające się do pogłębienia wiedzy o psychoonkologii; - posiadać pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychoonkologii - posiadać pogłębioną wiedzę na temat psychopatologii w chorobie nowotworowej - scharakteryzować i opisać rodzaje relacji społecznych i rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia psychoonkologii, - scharakteryzować i opisać budowę oraz funkcje organizmu człowieka	• K_W01 • K_W02 • K_W04 • K_W06 • K_W09	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
W wyniku przeprowadzonych zajęć student powinien potrafić/mieć umiejętność: - interpretacji złożonych informacji na temat zjawisk psychoonkologii - potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów zdrowia/choroby	• K_U02	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student jest gotowy do realizowania zadań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychoonkologii. Potrafi współdziałać ze specjalistami różnych dziedzin w zakresie świadczenia usług pomocowych pacjentom onkologicznym	• K_K01	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Potrafi działać w obszarze wielokulturowym na rzecz środowiska lokalnego i zachowań prospołecznych. Jest wrażliwy na kulturę współpracy.	• K_K08	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Wykład

Warunki zaliczenia

Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie min.70% pozytywnych odpowiedzi z egzaminu.

Literatura podstawowa

1. Heszen I., Sęk H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN, rozdz. 18, 291 - 316
2. De Walden-Gałuszko, K. (2020). Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Warszawa, PZWL.
3. Dorfmueller, M., Dietzfelbinger, H. (2012). Psychoonkologia. Diagnostyka - metody terapeutyczne. Wrocław: Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner
4. Sęk H. (red. 2 d. 2008). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN, rozdz. 11,- 191
5. Makowska H. (2001). Informowanie pacjenta przez lekarza. Czy ludzie chorzy chcą wiedzieć wszystko co im zagraża? W: red Dolińska- Zygmunt. Podstawy psychologii zdrowia, Wydawnictwo Uniwersytet Wrocławski
6. De Walden-Gałuszka K. (1992). Wybrane zagadnienia psychoonkologii i psychotematologii. Gdańsk: Wyd. UG.
7. Dolińska-Zygmunt G. (2001). Psychologiczne aspekty chorób nowotworowych. W: red. G. Dolińska-Zygmunt, Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław: Wyd. UWr, s. 209-225
8. Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i nastolatków. (2015) red. Maria Rogiewicz Rok wydania:.. , Wydawca: Medycyna Praktyczna
9. Praktyczny podręcznik psychoonkologii dzieci i dorosłych (2015). red. Maria Rogiewicz , Wydawca: Medycyna Praktyczna
10. Grassi L., (2012) Clinical Psycho-Oncology, John Wiley and sons Ltd.

Literatura uzupełniająca

1. Turuk-Nowakowska T. (1990). Postępowanie psychologa w chorobach nowotworowych. W: red. I. Heszen-Niejodek, Rola psychologa w diagnostyce i leczeniu chorób somatycznych. Warszawa: PZWL.
2. Kosiak W. (1981). Nastawienia wobec informacji o własnej chorobie jako forma redukowania lęku. Zeszyty Naukowe UJ, 1 nn.
3. Widera-Wysoczańska A. (2001). Psychologiczne aspekty rozmowy lekarza z pacjentem umierającym i jego rodziną. W: red. G. Dolińska-Zygmunt, Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław: Wyd. UWr, s. 315-330.
4. Świrydowicz T. (1999). Psychologiczne aspekty przekazywania pacjentowi niepomyślnych informacji. Medycyna Wieku Rozwojowego, t. III, 2, s. 31-41.
5. Świrydowicz T. (2002). Działalność psychologa w opiece paliatywnej. W: Cierpiakowska L., Sek H. (red.) (2001). Psychologia kliniczna i psychologia zdrowia. Poznań: Wydawnictwo Fundacji Humaniora.
6. Winch B. (2005). Jak rozmawiać z rodziną osoby terminalnie chorej? W: red. K. Stemplewska – Żakowicz, Wywiad psychologiczny. T.3, s. 200-213.
7. Kostek M. (2009). Formy pomocy rodzinie w obliczu śmierci dziecka. W: red. S. Steuden, S. Tucholska, Psychologiczne aspekty doświadczania żałoby, s. 207-219.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2023 13:53)

