

Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologiczne problemy kariery zawodowej i doradztwa zawodowego
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPKRiDZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Występuje w specjalnościach	Psychologia edukacyjna i wychowawcza
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Tatiana Ronginska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną dotyczącą rozwoju zawodowego oraz kariery zawodowej. Uświadomienie studentom ważności doradztwa zawodowego jako istotnego czynnika aktywności zawodowej człowieka i procesu kształtowania kariery.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Problematyka wykładów:

- Kategoria kariery zawodowej w psychologii pracy, definicje, interpretacje
- Wzory kariery, klasyczne kotwice kariery Scheina
- Współczesne teorie karier: Hall, Arthur, Sullivan, Driver.
- Rodzaje, poziomy i etapy kariery zawodowej
- Doradztwo zawodowe w aspekcie planowania karier
- Znaczenie nowoczesnego doradztwa zawodowego na różnych etapach kształcenia oraz rozwoju osobistego.
- Definiowanie cech i predyktorów przydatności zawodowej w świetle planowania kariery zawodowej
- Kariera jako dążenie do stanu pełnej dojrzałości profesjonalnej. Ścieżki profesjonalizacji w rozwoju człowieka
- Kompetencje - macierze i skupiska kompetencji.
- Teoretyczne i praktyczne aspekty procesów decyzyjnych w kształtowaniu kariery zawodowej.
- Strategie kariery zawodowej.

Problematyka ćwiczeń

- Wzory karier: ustalenia teoretyczne i empiryczne
- Kariera jako sekwencja zdarzeń życiowych i zawodowych
- Obiektywny i subiektywny wymiary kariery zawodowej
- Model kariery Supera - stadia kariery
- Sytuacyjne czynniki i bariery w kształtowaniu kariery zawodowej
- Metody, techniki i formy konstruowania kariery, poradnictwo w aspekcie kariery
- Kariera liniowa i kariera ekspercka
- Kariery międzynarodowe w aspekcie procesów globalizacyjnych

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, wykład konwencjonalny, warsztat, studium przypadku

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna złożone sposoby diagnozy cech psychicznych człowieka istotnych z punktu widzenia kariery zawodowej.	K_W08	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student oszacowuje własne umiejętności interpersonalne, cechy i zdolności w odniesieniu do pracy na stanowisku doradcy zawodowego lub innym związanym z działem HR. Student jest gotów do nawiązywania skutecznego dialogu z uczniem, jego rodzicami i nauczycielami na temat planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej (F.1.K1).	K_K02	- kolokwium - praca pisemna - działania w oparciu o autoanalizę	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna w pogłębionym stopniu zasady i techniki sprzyjające rozwojowi kariery zawodowej oraz wspomagania ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie (F.1.W7). . Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie problematykę animowania i promowania działań edukacyjnych i planowania ścieżki kariery u uczniów w różnych okresach rozwojowych (F.2.W7).	K_W01	- aktywność w trakcie zajęć - egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi prawidłowo interpretować symptomy świadczące o trudnościach związanych z wyborem ścieżki zawodowej. Potrafi wykorzystać złożoną wiedzę z doradztwa zawodowego do wspomagania nauczycieli i rodziców w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów oraz rozwijania ich zdolności i umiejętności pozwalających na efektywne zaplanowanie kariery zawodowej (F.1.U5).	K_U02	- dyskusja - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: Uzyskanie oceny na podstawie pracy pisemnej na wybrane przez prowadzącego tematy.

Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną na podstawie oceny z kolokwium oraz aktywności podczas zajęć.

Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej ze wszystkich zajęć wchodzących w skład przedmiotu oraz oceny z ewentualnego egzaminu, zgodnie z zasadą:
od 2,55 do 3,24 - dostateczny
od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,
od 3,75 do 4,24 - dobry,
od 4,25 do 4,74 - dobry plus,
od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Literatura podstawowa

- Bańka, A. (2005). Zawodoznawstwo, doradztwo zawodowe, pośrednictwo pracy. Psychologiczne metody i strategie pomocy bezrobotnym. Poznań: Wydawnictwo PRINT.
- Jezior, J. (2017). Wyższe wykształcenie a rynek pracy. Studium metodologiczno-empiryczne. Lublin. UMCS.
- Kukła, D., Duda, W. (red.) (2016). Poradnictwo zawodowe. Rozwój zawodowy w ujęciu przekrojowym. Warszawa: Difin.
- Pikuła, N.G., Jagielska, K., Białożył, K. (red.) (2017). Rynek pracy. Kariera zawodowa. Katowice: Śląsk.
- Rutkowska, M. (red.) (2017). Instrumenty zarządzania własną karierą zawodową. Katowice. Uniwersytet Ekonomiczny. Paszowska-Rogacz, A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin.
- Kasprzak, E. (2013). Poczucie jakości życia pracowników realizujących różne wzory kariery zawodowej. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.
- Kasprzak E. (2020), Wzory karier i ich rozwój, w: Psychologia biznesu, PWN.
- Hillebrecht, S., 2. Karriere und Karrieremodelle in der Literatur. Springer, 2017.

Literatura uzupełniająca

- Łaguna, M. (2010). Przekonania na własny temat i aktywność celowa. Badania nad przedsiębiorczością. Gdańsk: GWP.
- Łaguna, M. (2006). Skala skuteczności przedsiębiorczej. Roczniki Psychologiczne, 9(2), 103–123.
- Paszowska-Rogacz, A. (2009). Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań. Warszawa: Difin.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słoińska (ostatnia modyfikacja: 22-03-2024 17:21)