

Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia miłości, małżeństwa i rodziny
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PMMR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. dr hab. Hanna Liberska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie się przez studentów z wybranymi psychospołecznymi aspektami funkcjonowania związków intymnych i uwarunkowaniami realizacji ról małżeńskich i rodzicielskich.

Wymagania wstępne

Wymagania wstępne: Student posiada ogólną wiedzę na temat struktur społecznych i zjawisk zachodzących w kontekście ekologicznym.

Wymagania formalne: wiedza z przedmiotów: Psychologia rozwoju człowieka w cyklu życia; Psychologia społeczna, Psychologia rodziny,

Zakres tematyczny

A. Problematyka wykładu:

- Teorie i strategie doboru partnerów. Różne typy związków i relacji interpersonalnych.
- Psychologia miłości: rozumienie miłości, dynamika miłości, rodzaje związków miłosnych.
- Wymiary intymności. Zaburzenia relacji intymnych (wprowadzenie).
- Uwarunkowania jakości związków intymnych formalnych i nieformalnych.
- Konflikty w związku – znaczenie, wybrane aspekty i ujęcia.
- Wybrane metody badania jakości związku.
- Podejście systemowe do małżeństwa i rodziny.
- Struktura systemu rodziny i podsystemów oraz zmiany struktury.
- Funkcje małżeństwa i rodziny - aspekty psychologiczne.
- Rodzina w biegu życia - cykl życia rodziny.
- Kryzys w związku intymnym - przebieg i znaczenie dla rozwoju podsystemów i dla rozwoju systemu.

B. Problematyka ćwiczeń:

- Rodzina zdrowa - rodzina z problemami:

- wybrane problemy dezintegracji rodziny i małżeństwa: konflikty, kryzysy, rozwód jako sytuacja kryzysowa w życiu rodziny,
- przemoc w rodzinie, w tym seksualna
- rola choroby i niepełnosprawności,
- specyficzne problemy rodziców i dzieci w rodzinach zrekonstruowanych,
- problemy psychologiczne samotnego rodzicielstwa, rodzina z dzieckiem o zaburzonym rozwoju.

- Relacje między systemami: rodzina - praca

Metody kształcenia

wykład problemowy i konwersatoryjny;

analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy psychologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się w pracę starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)na rzecz wsparcia rozwoju jednostek, systemu małżeństwa i rodziny	• K_K01 • K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Wykład • Ćwiczenia
Wykorzystuje wiedzę z zakresu psychologii rozwoju człowieka, różnic indywidualnych, psychologii społecznej, psychologii rodziny i klinicznej dla celów diagnostyczno-pomocowych. Rozumie istotę dysfunkcjonalności życia w związkach i rodzinie.	• K_U04 • K_U05	• projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki relacji intymnych, małżeństwa i rodziny ma pogłębioną wiedzę na temat teorii oraz psychologicznych mechanizmów dojrzałości do roli partnera, małżonka i rodzica.	• K_W01 • K_W11	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • referat • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykłady kończą się egzaminem (test z progami punktowymi). Obejmuje pytania zamknięte i pytania otwarte (oceniane według następujących kryteriów: bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi, wykazując jednocześnie własne przemyślenia i oceny dobry – odpowiedź zasadniczo poprawna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem terminologii, brak błędów merytorycznych, nie wyczerpuje zagadnienia w sposób bardzo dobry, dostateczny – student zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, występują nieliczne błędy merytoryczne, niedostateczny - brak odpowiedzi na pytanie, braki w wiadomościach koniecznych, błędy merytoryczne. Ćwiczenia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ocen z egzaminu i ćwiczeń. Nie ma możliwości zaliczenia przedmiotu przy nieobecnościach na więcej niż 20% zajęć. Nie ma także możliwości uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu bez zaliczenia ćwiczeń na ocenę pozytywną.

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie uśrednionej oceny: aktywności studenta, referatu, przygotowania projektu (indywidualnie lub grupowo) dotyczącego określonego problemu badawczego oraz kolokwium testowego: 20% pytań stanowią pytania otwarte, 80% pytań stanowią pytania zamknięte, jednokrotnego i wielokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach).

Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń.

W przypadku testu - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;)).

Literatura podstawowa

1. Janicka I. Liberska H. (red.) (2014), *Psychologia Rodziny*, Warszawa: PWN.
2. Liberska H. (ed.) (2011), *Relations in marriage and family: genesis, quality and development*. Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego. ISBN: 978-83-7096-830-4
3. Liberska H., Matuszewska M. (red.) (2002), *Małżeństwo, męskość, kobiecość, miłość, konflikt*, Wyd. Fundacji Humaniora, Poznań.
4. Płopa M., (2005), *Psychologia rodziny. Teoria i badania*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.
5. Płopa M. (2017), Kwestionariusz Satysfakcji Seksualnej, *Polskie Forum Psychologiczne*, vol. 22, nr 2, 519-543;
6. Wojciszke B. (2000), *Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zaangażowanie*. Gdańsk: GWP

Literatura uzupełniająca

1. Braun – Galkowska, M. (1992). *Psychologiczna analiza systemów rodzinnych osób zadowolonych i niezadowolonych z małżeństwa*. Lublin: KUL
2. Farnicka M. (2011). *Przemiana realizacji zadań rozwojowych. Ewolucja czy rewolucja?* Zielona Góra: Wydawnictwo UZ.
3. Lachowska B. (2012). *Praca i rodzina – konflikt czy synergia? Konflikt i facylitacja między rolami rodzinnymi i zawodowymi – uwarunkowania i znaczenie dla jakości życia kobiet i mężczyzn*, Lublin: Wydawnictwo KUL.

4. Liberska, H., Deja, M. (2021). Satisfaction with Life, Emotions, and Identity Processes in Polish First-Time Mothers and Fathers and Their Child's Age. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 2, art. no 799

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 14:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ