

Rozwój psychoseksualny w cyklu życia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rozwój psychoseksualny w cyklu życia
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-RPwCZ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ludwika Wojciechowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykład

Celem przedmiotu jest rozszerzenie świadomości teoretycznej studentów psychologii o koncepcje rozwoju seksualnego człowieka podporządkowanego dwom zasadom: ciągłości rozwoju seksualnego oraz integralności seksualności ludzkiej z jej rozwojem psychospołecznym. Osiągnięcie celu możliwe jest na bazie przedstawienia teorii rozwoju life-span- P. Baltesa, scalonego, ekologicznego modelu ludzkiej seksualności jako efektu interakcji czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych oraz teorii neops psychoanalitycznych wyjaśniających naturę wzorców, norm i dążeń w zakresie seksualności ludzkiej.

Ćwiczenia

Celem ćwiczeń jest wnikliwa analiza zagadnień z dziedziny życia psychoseksualnego człowieka; refleksja nad tradycyjnym i współczesnym podejściem do seksualności człowieka na różnych etapach życia; rozważania nad problemami związanymi z kształtowaniem się tożsamości płciowej; odwoływanie się do obserwacji przypadków doświadczających trudności w przystosowaniu się do ról związanych z płcią, podejmowanie prób diagnozy i kreowanie pomysłów na udzielanie pomocy psychologicznej.

Wymagania wstępne

Wykład; ćwiczenia

Student posiada wiedzę z zakresu biologicznych przemian w toku życia człowieka, z zakresu psychologicznej teorii rozwoju człowieka w ciągu życia, potrafi zanalizować wpływ czynników społecznych na zachowanie jednostki, posiada wiedzę z zakresu psychologicznych teorii osobowości, rozumie podejście holistyczne do problemów w zakresie rozwoju psychoseksualnego.

Zakres tematyczny

Wykład: Wyjaśnienie modeli seksualności człowieka, pojęcie tożsamości płciowej w kontekście dojrzewania płciowego; orientacja seksualna - wyjaśnienie biologiczne, psychodynamiczne, behawioralne zintegrowane, hipoteza antagonizmu płciowego; współczesne spojrzenie na problem płci; androgynia; przejawy seksualności w różnych okresach życia; realizacja zadań rozwojowych w kontekście seksualności; intymne związki w dorosłości - problem miłości i zdrady mężczyzn i kobiet - konsekwencje dla związku; różnice indywidualne wobec problemu współżycia seksualnego w okresie dorosłości.

Ćwiczenia: Fazy rozwoju seksualnego :- oralna,-analna,-uretralna,-faliczna,-latencji -genitalna; rozwój psychoseksualny małego dziecka w kontekście jego ogólnego rozwoju; rozwój psychoseksualny w okresie późnego dzieciństwa; rozwój psychoseksualny w okresie adolescencji; inicjacja seksualna i pierwsze intymne związki; rozwój psychoseksualny w okresie dorosłości - psychofizjologia reakcji seksualnych kobiet i mężczyzn; seksualne problemy okresu ciąży i porodu; seksualność w okresie późnej dorosłości.

Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi wykorzystywać i integrować pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu rozwoju psychoseksualnego, a także diagnozować i projektować działania praktyczne w tym zakresie	K_U02	- kolokwium - dyskusja na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia
Student w rozszerzony sposób zna pojęcia z zakresu rozwoju psychoseksualnego człowieka, zna genezę poszczególnych zjawisk z zakresu przedmiotu.	K_W05	- kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Zna teoretyczne podstawy działań profilaktycznych i interwencyjnych w zakresie właściwym dla rozwoju psychoseksualnego w ciągu życia jednostki	K_W14	- kolokwium - test egzaminacyjny z progami punktowymi	- Wykład - Ćwiczenia
Student przestrzega zasad etyki zawodowej odnośnie działań diagnostycznych i pomocowych w obszarze seksualności człowieka w cyklu życia	K_K03	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywność na zajęciach i pozytywne zaliczenie kolokwium,

Warunkiem zaliczenia wykładu jest pozytywne zdanie egzaminu.

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu

Literatura podstawowa

Beisert M. (red.). (2006).Seksualność w cyklu życia człowieka. PWN, Warszawa

Wojciechowska J. (2003). Stereotypy ról płciowych w rozwoju tożsamości płciowej u dzieci. W: Brzezińska A., Jabłoński S., Marchow M. (red.). Niewidzialne źródła. Szanse rozwoju w okresie dzieciństwa. Fundacja Humaniora, Poznań.

Beisert M. (1991). Seks twojego dziecka. K. Domke, Poznań.

Buss D.M. (1988). The evolution of human intrasexual competition. Journal of Personality and Social Psychology, 54, 616-628.

Literatura uzupełniająca

1. Drozdowski P., Kokoszka A. Podstawowe pojęcia psychoanalizy .W: Drozdowski P., Kokoszka A. (red.). Wprowadzenie do psychoterapii. Akademia Medyczna im. M. Kopernika, Kraków 1993: 63–72.
2. Kernberg O.F. Związki miłosne. Norma i patologia. Zys i S-ka, Poznań 1998.
3. Freud S. Życie seksualne. Wyd. KR, przekł. R. Reszke; Warszawa 1999.
4. Obuchowski I., Jaczewski A. Rozwój erotyczny. WSIP, Warszawa 1982
5. Starowicz, L *O kobiecie*, Wydawnictwo Czerwone i Czarne, 2011
6. Starowicz, L. *O mężczyźnie*, Wydawnictwo Czerwone i Czarne, 2012,

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 05-04-2023 21:27)