

Seksualność osób chorych i osób z niepełnosprawnością - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Seksualność osób chorych i osób z niepełnosprawnością
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-SOCHN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ - mgr Alicja Kozakiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów ze specyfiką seksualności osób z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną, specyfiką edukacji seksualnej adresowanej do tej kategorii osób oraz z możliwościami pedagogicznego wsparcia rodziców osób niepełnosprawnych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania, psychologii ogólnej oraz seksuologii

Zakres tematyczny

- Rozwój psychoseksualny osób z niepełnosprawnością intelektualną i fizyczną.
- Zdrowie seksualne osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osób niepełnosprawnych fizycznie.
- Możliwości i ograniczenia w zaspokajaniu potrzeb seksualnych przez osoby z niepełnosprawnością.
- Związki i rodzicielstwo osób z niepełnosprawnością.
- Praktyczne sposoby reagowania na przejawy seksualności u osób niepełnosprawnych intelektualnie i fizycznie.
- Specyfika i możliwości organizacji edukacji seksualnej osób z niepełnosprawnością.
- Rehabilitacja seksualna – co oznacza w kontekście różnych grup osób niepełnosprawnych?
- Biologiczne i psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania seksualnego osób niepełnosprawnych.
- Postawy wobec seksualności osób niepełnosprawnych – przegląd badań
- Współpraca z rodzicami jako nieodzowny element wspierania seksualności osób niepełnosprawnych.
- Seksualność osób przewlekle chorych (na cukrzycę, choroby serca, nowotwory, tarczycę, otyłość, choroby uroginekologiczne, choroby psychiczne)
- Przyjmowane leki a aktywność seksualna.

Metody kształcenia

wykład, prezentacja multimedialna, film, dyskusja, praca grupowa

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Orientuje się w biologicznych podstawach zachowania się osób chorych i z niepełnosprawnością w obszarze seksualności	K_W02	- test - prezentacja	Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób z niepełnosprawnością w obszarach wsparcia i pomocy seksuologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	K_K01	Ocena wypowiedzi i aktywności na zajęciach	Ćwiczenia
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki seksualności osób z niepełnosprawnością	K_W01	- test - prezentacja	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada pogłębioną wiedzę na temat teorii rozwoju człowieka w ciągu życia zwłaszcza w kontekście seksualności	• K_W05	• test • prezentacja	• Ćwiczenia
Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy	• K_U01	• Ocena wypowiedzi i aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zajęcia z przedmiotu kończą się zaliczeniem z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy i/lub przygotowanie prezentacji oraz ocena wypowiedzi i aktywności studenta na zajęciach.

Nieobecność należy odrobić w ramach zajęć z inną grupą lub w formie pracy pisemnej o objętości 1 strony A4.

Ocena z ćwiczeń jest oceną końcową

Literatura podstawowa

1. Fornalik I. (2012), Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną. Poradnik dla specjalistów, Stowarzyszenie „Bardziej Kochani”, Warszawa
2. Izdebski Z., Długołęcka A., Radomski D. (2016), Psychoseksualne funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością. Studium badawcze, Wyd. UZ, Zielona Góra
3. Kijak R.J. (2009), Seks i niepełnosprawność. Doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną, Impuls, Kraków
4. Kościelska M., (2004), *Niechciana seksualność*. Warszawa, Jacek Santorski

Literatura uzupełniająca

1. Izdebski Z. (2005), Postawy Polaków wobec seksualności osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie, w: Głodkowska J., Giryński A. (red.), Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną – uwalnianie od schematów i uprzedzeń, APS, Warszawa
2. Kaufman M., Silverberg C., Fran., (2013) *Pełnosprawni! Uniwersalny przewodnik po seksie dla tych, którzy żyją z niepełnosprawnością, chronicznym bólem i chorobą*. Warszawa, Czarna Owca
3. Lew-Starowicz Z., Długołęcka A.(2006), *Edukacja seksualna*, Świat Książki, Warszawa
4. Reynolds K. E. (2014), Sexuality and Severe Autism. A Practical Guide for Parents, Caregivers and Health Educators, Jessica Kingsley Publishers, London

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 12-04-2023 14:13)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ