

# Wykład monograficzny - Współczesne problemy seksuologii człowieka - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Wykład monograficzny - Współczesne problemy seksuologii człowieka |
| Kod przedmiotu      | 12.2-WP-PSChM-WPSCz                                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>                          |
| Kierunek            | Psychologia                                                       |
| Profil              | ogólnoakademicki                                                  |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                                            |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                                          |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 7                                                                               |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1                                                                               |
| Występuje w specjalnościach     | Psychoseksuologia                                                               |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                     |
| Język nauczania                 | polski                                                                          |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Zbigniew Izdebski</li></ul> |

| Formy zajęć |                                            |                                           |                                               |                                              |                  |
|-------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze<br>(niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu<br>(niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
| Wykład      | 15                                         | 1                                         | -                                             | -                                            | Zaliczenie       |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawową problematyką dotyczącą seksuologii jako nauki, jej rodzajów, klasyfikacji, głównych obszarów, celów i współczesnych wyzwań i problemów w odniesieniu do seksualności człowieka. Przybliżenie różnych obszarów badań z wykorzystaniem najnowszych podejść do seksualności człowieka.

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej, podstaw seksuologii oraz socjologii ogólnej.

## Zakres tematyczny

Historia seksuologii – badania nad seksualnością, rozwój seksuologii jako nauki interdyscyplinarnej, pionierzy, zmiany podejść teoretycznych i badawczych.

Seksualność Polaków.

Wyzwania współczesnej seksuologii w obszarze orientacji psychoseksualnych i tożsamości płciowej (aseksualizm, automonoseksualizm, transseskaulizm, transgenderyzm, intersseksualizm).

Poprawa jakości życia seksualnego kobiet i mężczyzn (zabiegi medycyny estetycznej, np. mammoplastyka, labbioplastyka, waginoplastyka, lifting pochwy, suplementy diety itp.).

Problemy seksualne współczesnych kobiet i mężczyzn (singlizm, seks bez zobowiązań, hiperlibidemia, impotencja, zdrada kontrolowana).

Współczesne problemy seksuologiczne lokujące się na granicy normy (nowa klasyfikacja zaburzeń w ICD-11 i jej konsekwencje).

Techniki wspomaganego rozrodu (in vitro, in vivo, naprotechnologia).

## Metody kształcenia

Wykład konwencjonalny, wykład problemowy.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                | Symbole efektów                                                       | Metody weryfikacji                                        | Forma zajęć                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Posiada wiedzę na temat seksualnego funkcjonowania człowieka (zaburzeń rozwoju, zaburzeń klinicznych, zachowań dewiacyjnych i innych)                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W09</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki seksuologii jej miejsca w systemie nauk.                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Zna koncepcje seksualności człowieka, orientuje się w ich źródłach i różnicowaniu                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_W03</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |
| Integruje informacje z zakresu różnych dyscyplin na temat prawidłowego i zaburzonego seksualnego funkcjonowania człowieka. Dokonuje krytycznej analizy zjawisk społecznych z perspektywy jednostki i grupy | <ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">K_U01</a></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>kolokwium</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                             | Symbole efektów         | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------|
| Ma pogłębioną samoświadomość zawodową w zakresie możliwości i ograniczeń pracy w obszarze seksualności , wykorzystując ją dla celów zawodowego i indywidualnego rozwoju | • <a href="#">K_K02</a> | • kolokwium        | • Wykład    |

## Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik kolokwium w formie testu wiedzy.

Próg zaliczenia 60%.

Ocene końcowa z wykładu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z egzaminu, które są przeliczane na stopnie wg. skali: 94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68- 75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2,

## Literatura podstawowa

Wskazane przez prowadzącego fragmenty poniższych pozycji:

- Bancroft, J. (2011). *Seksualność człowieka*. Wrocław.
- Pużyński, S, Wciórka, J. (2000). *ICD-10 Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne*. Warszawa: Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”.
- Izdebski, Z. (2012). *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Kraków.
- Izdebski, Z. (2006). *Ryzykowna dekada. Seksualność Polaków w dobie HIV/AIDS. Studium porównawcze 1997 – 2001 – 2006*. Zielona Góra: Wydawnictwo UZ.
- Izdebski, Z. (2008). *Zagrożenia okresu dorastania*. Zielona Góra: Wydawnictwo UZ.
- Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (2010). *Podstawy seksuologii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
- Seligman, M., Walker, E., F., Rosenhan, D.L. (2003). *Psychopatologia*. Poznań.

## Literatura uzupełniająca

- Beisert, M. (2006). *Seksualność w cyklu życia człowieka*. Warszawa.
- Buss, D., M. (2003). *The evolution of desire: Strategies of human mating*. New York: Basic Books.
- Wybrane numery czasopisma „Journal of Sex Research” .
- Wybrane numery czasopisma „Przegląd Seksuologiczny”.
- Imieliński, K. (1986). *Zarys seksuologii i seksiatrii*, Warszawa.
- Lew - Starowicz, Z. (1991). *Problemy z seksem*. Oficyna Wydawnicza „Pobrzeże”.
- Lew - Starowicz, Z. (1990). *Słownik seksuologiczny*. Agencja Omnipress.
- Ryan, C., Jethá, C. (2010). *Sex at dawn: The prehistoric origins of modern sexuality*. New York: Harper Collins.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 18:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ