

Edukacja seksualna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja seksualna
Kod przedmiotu	05.1-WP-PSChM-ES
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	8
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Występuje w specjalnościach	Psychoseksuologia
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ - dr Joanna Dec-Pietrowska - mgr Alicja Kozakiewicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom wiedzy z na temat podstawowych zagadnień edukacji seksualnej. Kształtowanie właściwego stosunku do wspierania rozwoju psychoseksualnego wychowanka i podejmowania działań profilaktycznych.

Wymagania wstępne

Znajomość rozwoju biologicznego i psychologicznego człowieka. Podstawowa wiedza z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania oraz psychologii ogólnej.

Zakres tematyczny

1. Problematyka wykładu

- Przedmiot, cele i zadania pedagogiki seksualnej.
- Pedagogika seksualna, wychowanie seksualne, edukacja seksualna – zakres pojęciowy
- Cele edukacji seksualnej i wychowania seksualnego
- Modele edukacji seksualnej – restrykcyjna, permisywna, złotego środka
- Historia edukacji seksualnej w Polsce
- Założenia edukacji seksualnej w różnym wieku
- Profilaktyka HIV /AIDS/STI

2. Problematyka ćwiczeń

- Rozwój ról płciowych jako cel edukacji seksualnej.
- Profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych
- Edukacja seksualna w Polsce - rozdźwięk pomiędzy potrzebami i realizacją
- Społeczno-kulturowe konteksty edukacji seksualnej
- Rodzina, szkoła, kościół, rówieśnicy i media, jako agendy socjalizacji seksualnej
- Metodyka edukacji seksualnej
- Zajęcia metodyczno-praktyczne

Metody kształcenia

Wykład, wykład problemowy, dyskusja, pogadanka heurystyczna, metoda grupowa, metoda projektów, konspekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbolne efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	------------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma rozszerzoną wiedzę na temat specyfiki edukacji seksualnej i jej miejsca w systemie nauk społecznych	• K_W04	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • konspekt	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi werbalizować w wypowiedziach ustnych uzasadnienia opinii i poglądów z uwzględnieniem wielu punktów widzenia	• K_U10	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • konspekt	• Ćwiczenia
Ma wiedzę z zakresu wychowania seksualnego	• K_W06	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • konspekt • egzamin	• Wykład • Ćwiczenia
Przejawia prospołeczną postawę wobec osób o różnych problemach w obszarach wsparcia i pomocy seksuologicznej (okazuje zainteresowanie, angażuje się starając się znaleźć jak najlepsze rozwiązanie problemu)	• K_K01	• aktywność w trakcie zajęć • konspekt	• Ćwiczenia
Zna w pogłębionym stopniu koncepcje seksuologiczne, orientuje się w ich źródłach i zróżnicowaniu	• K_W03	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • konspekt	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik egzaminu pisemnego z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru. Próg zaliczenia 60%.

Ocene końcowa z wykładu wylicza się na podstawie punktów uzyskanych z egzaminu, które są przeliczane na stopnie wg. skali: $94-100\% = 5,0$; $85-93\% = 4,5$; $76-84\% = 4,0$; $68-75\% = 3,5$; $60-67\% = 3,0$; $0-59\% = 2$,

Ćwiczenia

Formą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie z oceną. Metodą weryfikacji efektów kształcenia ocena aktywności na zajęciach i prezentacja konspektu z zakresu edukacji seksualnej.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen z ćwiczeń i wykładów.

Literatura podstawowa

- Bieńko M., Izdebski Z., Wąż K. (2016), Edukacja seksualne w polskiej szkole. Perspektywa uczniów i dyrektorów, Difin, Warszawa
- Chomczyńska-Miliszkiewicz M. (2002), Edukacja seksualna w społeczeństwie współczesnym. Konteksty pedagogiczne i psychologiczne, UMCS, Lublin
- Izdebski Z., Wąż K., Dec-Pietrowska J. (2020) Wychowanie seksualne, W: Psychologia wychowania: wybrane problemy, 2020. red. nauk. Hanna Liberska, Janusz Trempała, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 431–444
- Lew-Starowicz Z., Długołęcka A. (2006), Edukacja seksualna, Świat Książki, Warszawa
- WHO (2010), Standardy edukacji seksualnej w Europie. Podstawowe zalecenia dla decydentów oraz specjalistów zajmujących się edukacją i zdrowiem, tłumaczenie: Małgorzata H. J. Sikorska-Jaroszyńska, B. Balińska, E. Pieszczyk, A. Wiewióra, Lublin: Wydawnictwo Czelej.
- Zielona-Jenek M., Chodecka A. (2010), Jestem dziewczynką, jestem chłopcem. Jak wspomagać rozwój seksualny dziecka, GWP

Literatura uzupełniająca

- Izdebski Z. (2012), Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze, Wyd. UJ, Kraków
- Izdebski Z., Dec-Pietrowska J., Kozakiewicz A., Mazur J. (2022), What One Gets Is Not Always What One Wants—Young Adults’ Perception of Sexuality Education in Poland. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 1366.
- Jąderek I. (2022), Seksolatki. Jak rozmawiać z młodzieżą o seksie?, Wydawnictwo PWN
- Kościńska A. (2017), Zobaczyc łosia: historia polskiej edukacji seksualnej od pierwszej lekcji do internetu, Wydawnictwo Czarne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 17:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ