

Wprowadzenie do psychologii I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii I
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP1
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wykłady będą poruszać tematykę głównych orientacji teoretycznych w psychologii, doniesienia z badań oraz wprowadzą w tematykę procesów poznawczych. Wzbogacenie wiedzy w zakresie psychologii pozwoli na umiejętne poruszanie się w obszarach psychologii akademickiej wraz z doskonaleniem umiejętności analizy zachowania człowieka w życiu codziennym.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza ogólnospołeczna

Zakres tematyczny

WYKŁAD:

- Wprowadzenie w problematykę zajęć
- Historia psychologii. Psychologia jako nauka
- Metody badawcze w psychologii

BLOK I: PSYCHOLOGICZNE KONCEPCJE CZŁOWIEKA

- Psychoanaliza w wydaniu Freud'owskim
- Behawioryzm i uczenie się
- Psychologia Humanistyczna i Poznawcza
- Charakterystyka terapii psychoanalitycznej, behawioralnej i poznawczej
- Ewolucjonizm i Socjobiologia

BLOK II: PROCESY POZNAWCZE

- Uwaga i Spostrzeganie
- Pamięć

ĆWICZENIA:

- Czym właściwie jest psychologia akademicka?
- Krótką charakterystyka nauk empirycznych - założenia psychologii naukowej
- Krótki zarys historyczny – psychologia od Wundt'a do dziś
- Introspekcja a psychologia empiryczna
- Pojęcia psychologii naukowej
- Trójsystemowa koncepcja osobowości Freuda
- Stadia rozwoju osobowości

- Mechanizmy obronne *Ego*
- Zachowanie przedmiotem psychologii - *Manifest behawiorystyczny* Johna Watsona
- Warunkowanie klasyczne i warunkowanie instrumentalne
- Neobehawioryzm: co pomiędzy S – R?
- Sprzeciw wobec deterministycznemu postrzeganiu człowieka - czas „Trzeciej Siły”
- Teoria samoaktualizacji i piramida potrzeb - Abraham Maslow
- Teoria fenomenologiczna – Carl Rogers
- Georga Kelley’ego Teoria konstruktów osobistych
- Kobięce i męskie strategie doboru stałego partnera
- Jak socjobiologia traktuje zdradę: kobiety vs. mężczyźni
- Dawida Buss’a teoria inwestycji rodzicielskich
- Czym jest uwaga, a czym percepcja?
- Funkcje uwagi
- Teorie uwagi selektywnej
- Czym jest pamięć? - pamięć jako zdolność i jako proces
- Rodzaje pamięci – ultrakrótką, krótkotrwałą i długotrwałą
- Pamięć deklaratywna i niedeklaratywna

Metody kształcenia

Wykład: Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny;

Ćwiczenia: Dyskusja, praca z tekstem naukowym, studium przypadku, praca w grupach,

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna w pogłębiony sposób pojęcia stosowane do opisu zachowania oraz klasyczne i współczesne koncepcje opisujące i wyjaśniające różnice w funkcjonowaniu człowieka.	• K_W01 • K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Student potrafi interpretować zachowanie człowieka według różnych perspektyw teoretycznych w psychologii. Student rozróżnia główne nurty w psychologii oraz potrafi użyć koncepcji psychologicznych do interpretacji zachowania.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • kolokwium • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • studium przypadku	• Wykład • Ćwiczenia
Student jest otwarty i wrażliwy na informacje o odmiennych uwarunkowaniach zachowania człowieka.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach:

1. WYKŁAD

Test wiedzy obejmował będzie materiał realizowany w trakcie wykładu. Termin A to termin właściwy testu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Test zawierał będzie 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Każda odpowiedź będzie warta 1 punkt (w sumie 25 punktów możliwych do uzyskania, próg zaliczenia: od 13 punktów).

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie **25 punktów** w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć **13 punktów**, aby zaliczyć test.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- *Bardzo dobry: 23-25*
- *Dobry plus: 20-22*
- *Dobry: 18-19*
- *Dostateczny plus: 15-17*
- *Dostateczny: 13-14*
- *Niedostateczny: 0-12*

2. ĆWICZENIA

1. WARUNKI ZALICZENIA ZAJEĆ

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie 60 punktów z ćwiczeń w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć 31 punkty, aby zaliczyć ćwiczenia. Na ocenę będzie składać się następujące elementy:

Zadania punktowane i inne warunki uczestnictwa w zajęciach:

(1) Zajęcia – 40 punktów (aby zaliczyć semestr należy zdobyć minimalnie 21 pkt.)

1. a) Kolokwium - 24 pkt. (minimum do zaliczenia kolokwium: 13 pkt). Możliwość pisania kolokwium poprawkowego (przewidziany jest tylko jeden termin poprawkowy).
2. b) Wejściówki (dwa 5-cio minutowe sprawdziany) – 10 pkt (2 x 5 pkt). Obejmuje materiał z poprzednich zajęć. Wejściówki nie podlegają poprawie a student, który jest nieobecny nie ma możliwości napisania sprawdzianu w innym terminie.
3. c) Aktywność - 6 pkt. Aktywna obecność na zajęciach.

(2) Projekt semestralny – 20 punktów (aby zaliczyć semestr, należy zdobyć minimalnie 11 pkt.)

Zadanie studentów polega na dobraniu się w grupy (3-4 osoby) i w oparciu o konkretną teorię (oraz zaleconą literaturę) analiza rozdanych przez prowadzącego studiów przypadków, a następnie na końcowych zajęciach prezentacja wypracowanych rozwiązań w odpowiedzi na poruszane w danym przypadku zagadnienia.

Ocenie podlegać będzie:

* Aspekt treściowy: Trafność i głębokość analiz (do 10 pkt.) * Aspekty formalne:

- Klarowność przygotowanej prezentacji i jej estetyka (do 5 pkt.)
- Umiejętność zwinnego i jasnego przedstawiania swoich pomysłów, autoprezentacja (do 5 pkt.)

Punkty zlicza się pod warunkiem spełnienia wymogu obecności na zajęciach i pod warunkiem zaliczenia kolokwium oraz zdobycia minimalnego progu 21 pkt. za zajęcia oraz progu 11 pkt. z projektu semestralnego. W przypadku nie spełnienia któregokolwiek z tych warunków suma punktów wynosi 0.

Nieobecności - Możliwa jest jedna nieobecność w semestrze. Jeżeli student opuści zajęcia dwa razy musi je obowiązkowo odrabiać z inną grupą, lub też odpowiadać ustnie z danego tematu. Jeżeli student opuści zajęcia trzy razy lub więcej automatycznie oznacza to niezaliczenie przedmiotu i konieczność powtarzania całego modułu (wykładu i ćwiczeń) w następnym roku akademickim.

Literatura podstawowa

Gerrig, R.J., Zimbardo P.G. (2012). *Psychologia i Życie*. Warszawa: PWN.

Tavris, C., Wade C. (2008). *Psychologia. Podejścia i Koncepcje*. Poznań: Zysk i S-ka.

Zimbardo, P.G. i in. (2010). *Psychologia. Kluczowe Koncepcje. Podstawy Psychologii*. Warszawa: PWN.

Strelau, J., Doliński, D. (2011). *Psychologia. Podręcznik akademicki* (t. 1). Gdańsk: GWP.

Buss, D. (2001). *Psychologia Ewolucyjna*. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca

Strelau J. (red.). (2000). *Psychologia: Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP, tom 1 i tom 2.

Strelau J. i Doliński D. (red.). (2008). *Psychologia: Podręcznik akademicki*. Gdańsk: GWP, tom 1.

Nolen-Hoeksema, S. Fredrickson B., Loftus, G. R., Lutz, Ch. (2014). *Atkinson and Hilgard's Introduction to Psychology*. Hampshire, UK: Cengage Learning EMEA.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwonę Grzegorzewską, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-01-2023 12:39)

