

Podstawy pomocy psychologicznej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pomocy psychologicznej
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Anna Mróz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- poznanie istoty, metod i rodzajów pomocy psychologicznej, a także czynników warunkujących skuteczną pomoc psychologiczną
- Uświadomienie konieczności niesienia pomocy w sposób etyczny

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

1. Teoretyczne podstawy pomagania: cele i podstawowe założenia pomagania w poszczególnych nurtach teoretycznych; pomaganie dyrektywne i niedyrektywne.
2. Etyczne aspekty pomagania: zasada poufności i prywatności, standardy etyczno-zawodowe (wymagania stawiane psychologom w kontakcie z klientami) , granice relacji psycholog – klient, konflikt ról i interesów (relacje podwójne, relacje wykorzystujące).
3. Różnice między wywiadem dziennikarskim a wywiadem psychologicznym.
4. Budowanie kontaktu między psychologiem a klientem: wyznaczniki dobrego kontaktu, budowanie właściwego klimatu spotkania, rola synchronizacji i komunikacji niewerbalnej w budowaniu relacji.
5. Formy pomagania: różnice między terapią indywidualną a terapią grupową (zasady obowiązujące w każdej formie pomagania)
6. Kontrakt: cele zawierania kontraktu , zawartość kontraktu (treści nieformalne i formalne), schemat postępowania według Johna Enrighta
7. Opór: źródła (rodzaje) oporu, sposoby przejawiania się oporu (w tym: najczęściej stosowane mechanizmy obronne osobowości), dlaczego ludzie bronią się przed zmianą.
8. Cechy dobrego diagnosty i terapeuty: charakterystyka dobrego diagnosty wg modelu Corey i Corey, cechy dobrego terapeuty według C. Rogersa, zakres pracy nad sobą psychologa-praktyka (obszary samodoskonalenia, superwizja), możliwe modele poszerzania samoświadomości psychologa.
9. Pułapki relacji pomagania: przeniesienie i przeciwprzeniesienie, artefakty i samospełniające się proroctwa, efekt Galatei i Golema, niewłaściwa motywacja (poczucie dominacji i kontroli), efekt aureoli, manipulacja, stereotypy i etykietowanie, stosowanie i uleganie sugestii.
10. Praca z rodziną jako systemem: podstawowe założenia i ich praktyczne konsekwencje.

Metody kształcenia

Wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje pojęcia psychologiczne odnoszące się do obszaru pomocy psychologicznej, wymienia i charakteryzuje różnorodne formy pomocy psychologicznej; rozpoznaje uwarunkowania i zasady etyczne związane z niesieniem skutecznej pomocy psychologicznej.	- K_W07 - K_W11 - K_W14	egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	Wykład

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student analizuje uwarunkowania sytuacji udzielania pomocy i dobiera najbardziej adekwatne sposoby działania zgodnie z zasadami etyki.	• K_U02 • K_U07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student zachowuje otwartość na różnorodne sytuacje udzielania pomocy psychologicznej i dostrzega ograniczenia z nimi związane. Docenia znaczenie wiedzy i umiejętności psychologicznych w procesie pomagania	• K_K02 • K_K07	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie egzaminu (minimum 60% prawidłowych odpowiedzi). Egzamin składa się z pytań zamkniętych lub kilku pytań otwartych.

Ocenę końcową z przedmiotu oblicza się na podstawie punktów uzyskanych z egzaminu, które są przeliczane na stopnie wg. skali:

94-100% = 5,0; 85-93% = 4,5; 76-84% = 4,0; 68- 75% = 3,5; 60-67% = 3,0; 0-59% = 2

Literatura podstawowa

- Drat- Ruszczak K., Drażowska-Zielińska E. (red.), Podręcznik pomagania. Podstawy pomocy psychologicznej: Szkoły i kierunki psychoterapii. Warszawa 2005
- LeJeune J., Luoma J. , Values in Therapy. Oakland, CA, United States 2020.
- Santorski J., ABC pomocy psychologicznej, Warszawa 1993.
- Stemplewska - Żakowcz K. , Krejtz K. (red.) , Wywiad psychologiczny 2. Wywiad jako spotkanie z człowiekiem. Warszawa 2005.
- PTP – Kodeks Etyczno- Zawodowy Psychologa: <http://ptp.org.pl/modules.php?name=News&file=article&sid=29>

Literatura uzupełniająca

- Grzesiuk L. (red.),Psychoterapia. Szkoły, zjawiska, techniki i specyficzne problemy, Warszawa 2000.
- Ludewig K. *Terapia systemowa. Podstawy teoretyczne i praktyka*. Gdańsk 1995.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 17:11)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ