

Socjologia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Socjologia
Kod przedmiotu	14.2-WP-PSChM-Soc
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dorota Bazuń

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin
Ćwiczenia	15	1	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- Zapoznanie studentów z różnorodnymi pojęciami dotyczącymi świata społecznego.
- Zwrócenie uwagi na powiązania kontekstu społecznego z praktykami uczestniczących w życiu społecznym jednostek.

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

Problematyka wykładu:

Przedmiot i metody socjologii a inne nauki społeczne.

Koncepcja wyobraźni socjologicznej.

Człowiek jako istota społeczna i twórca społecznego świata.

Socjalizacja i kontrola społeczna.

Konformizm społeczny.

Więź społeczna.

Kategorie opisujące całości społeczne: zbiorowości, grupy i społeczeństwa.

Kultura: normy i wartości, symbole i znaczenia.

Różnorodność kulturowa: sub- a kontrkultura, relatywizm, a uniwersalizm kulturowy.

Typologia społeczeństw - cechy społeczeństw współczesnych.

Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja

Ruchy społeczne i ich rola we współczesnym świecie.

Koncepcje państwa i narodu i praktyczne konsekwencje ich stosowania.

Problemy zróżnicowania społecznego.

Wybrane elementy metodologii badań socjologicznych: etapy procesu badawczego.

Wybrane metody i techniki badań socjologicznych.

Kultura narzekania.

Problematyka ćwiczeń:

Macdonaldyzacja kultury. Macdonaldyzacja w edukacji.

Siła jednostek w życiu społecznym i jej różnorodne konsekwencje (charyzmatyczni przywódcy, autorytaryzm, podporządkowanie społeczne)

Swoi i obcy. Relacje między grupami, ich znaczenie i ich przeobrażenia.

Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja ich przejawy w praktykach społecznych.

Kultura, wzory kulturowe i ich wpływ na praktykę społeczną.

Nierówności społeczne i ich konsekwencje.

Metody kształcenia

WYKŁAD: Wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna, fragmenty filmów, analiza studiów przypadku, quizy, elementy dyskusji, formy aktywizujące uczestników wykładu.
ĆWICZENIA: Dyskusja moderowana, praca z tekstem, praca grupowa, dyskusja - praca przy wykorzystaniu metod pracy warsztatowej. Jeśli to będzie możliwe jedno zajęcia przy wykorzystaniu edukacji w ruchu - odwiedzenie wybranej instytucji/organizacji na terenie Zielonej Góry - wizyta studyjna.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna zagadnienia dotyczące dyscypliny pokrewnej psychologii jaką jest socjologia. Dostrzega istotę zjawisk społecznych i ich złożony interdyscyplinarny charakter.	K_W04	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Rozumie istotę procesów społecznych, potrafi je analizować z perspektywy socjologicznej i psychologicznej	K_W13	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Ma podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia badań empirycznych w socjologii związaną z formułowaniem pytań badawczych, projektowaniem badań, ich realizacją, analizą wyników i interpretacją uzyskanych rezultatów.	K_W10	test egzaminacyjny z progami punktowymi	Wykład
Potrafi nawiązać i podtrzymywać kontakt z jednostką i grupą w trakcie działań praktycznych	K_K06	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia
Umie korzystać z tradycyjnych źródeł i nowoczesnych baz danych w celu wyszukiwania niezbędnych informacji.	K_U11	- obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - wypowiedź pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest napisanie przynajmniej trzech, krótkich prac pisemnych oraz aktywne uczestnictwo w ćwiczeniach. Prace pisemne dotyczą materiału omawianego na zajęciach i powstają w oparciu o zaproponowany materiał filmowy oraz materiały dotyczące tematu.
Tematy zaproponowanych prac odzwierciedlają potrzebę odwołania się do treści uwzględnionych w tematyce ćwiczeń. Praca pisemna powinna: być interpretacją danego zjawiska lub danego problemu, zawierać refleksyjny sposób podejścia do tematu. Ocenie podlega umiejętność podjęcia analizy i dyskusji zgodnie z problemami postawionymi w zadaniach.
Aktywność na zajęciach wyrażająca się w dyskusji na tematy poszczególnych zajęć jest także uwzględniana w ocenie z ćwiczeń.
Test egzaminacyjny. Warunkiem przystąpienia do testu egzaminacyjnego jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Test składa się z ośmiu pytań zamkniętych, wielokrotnego wyboru i dwóch pytań otwartych. Pytania obejmują problematykę omawianą na wykładach i na ćwiczeniach. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie z testu co najmniej 50% punktów możliwych do zdobycia, tj. min.7 punktów. Student, który uzyska 7 punktów otrzymuje ocenę dostateczną; 8-9 punktów otrzymuje ocenę dostateczną z plusem; 11-10 punktów otrzymuje ocenę dobrą; 12-13 punktów otrzymuje ocenę dobrą z plusem, 14 punktów otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
Ocena końcowa stanowi 40% oceny z ćwiczeń i 60% oceny z wykładu.

Literatura podstawowa

Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2004

Szacka B., Wstęp do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.

Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2002.

Hess B. B., Markson E. W., Stein P. J., Sociology, Marmillan Publishing Company, New York.

Literatura uzupełniająca

Aronson E., Człowiek, istota społeczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Bauman, Z., Socjologia, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1996.

Frysztacki K., Socjologia problemów społecznych, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2009.

Nowak S., Metody badań socjologicznych, Warszawa 1965.

Olechnicki K., Załęcki P., Słownik socjologiczny, Graffiti BC Toruń 1998.

Rietzer G., Murphy W. W., Introduction to sociology, Sage Publishing.

Rosling H., Factfulness. Dlaczego świat jest lepszy niż myślím, czyli jak stereotypy zastąpić realną wiedzą, Poznań 2018.

Tyszka Z., Współczesne rodziny polskie – ich stan i kierunek przemian, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004.

Sztompka P., Boguń-Borowska M., (red.) Socjologia codzienności, Wydawnictwo Znak, Kraków 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 08:23)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ