

Podstawy postępowania naukowego dla psychologów - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy postępowania naukowego dla psychologów
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPN
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr Łukasz Wojciechowski - mgr Tomasz Misiuro

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest:

- zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami podejścia naukowego
- zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i koncepcjami metodologii badań naukowych
- przedstawienie miejsca i roli psychologii w nauce
- nauka rozpoznawania błędów w rozumowaniu naukowym oraz zaakcentowanie ważności obiektywizmu i sceptycyzmu naukowego
- kształtowanie umiejętności rozumienia tekstów naukowych
- kształtowanie krytycznego podejścia do publikacji medialnych i popularnonaukowych
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania treści pseudonaukowych
- rozwijanie umiejętności wykorzystania nabytej wiedzy w pracy psychologicznej poprzez odniesienia do kontekstu społecznego

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

Problematyka poruszana na zajęciach:

- podstawowymi pojęcia i koncepcje z obszaru metodologii badań naukowych
- cele nauki w ujęciu klasycznym i w ujęciu probabilistycznym
- specyfika psychologii jako nauki probabilistycznej
- język naukowy, naukowe formułowanie problemu oraz najczęstsze popełniane błędy
- stawianie hipotez oraz popełniane przy tym błędy
- empiryczna falsyfikowalność nauki
- wyciąganie wniosków oraz popełniane przy tym błędy

Metody kształcenia

analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Zna różnicę pomiędzy naukowym a potocznym i pseudonaukowym opisem rzeczywistości; rozumie ograniczenia metody naukowej i pojęcie naukowego sceptycyzmu; rozumie różnicę pomiędzy naukami zgodnymi z paradygmatem "neopozytywistycznym" i naukami probabilistycznymi; wymienia błędy najczęściej popełniane w psychologii przy stawianiu hipotez oraz w procesie wnioskowania.	• K_W01 • K_W04 • K_W10	• bieżąca kontrola na zajęciach • przygotowanie projektu • sprawdzian • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Ma świadomość niekompletności systemu wiedzy zwanego nauką; ma świadomość niekompletności wiedzy w dyscyplinie psychologii; zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków i udzielaniu porad w pracy praktycznej psychologa ze względu na istniejące ograniczenia.	• K_W01 • K_K02	• przygotowanie projektu • sprawdzian • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Integruje wiedzę w celu ustalenia celów poznawczych; uwzględnia w analizowaniu problemów złożone uwarunkowania procesu badawczego; korzysta w sposób twórczy i racjonalny z dorobku wszystkich dziedzin nauki.	• K_U01 • K_U02	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach	• Ćwiczenia
Prawidłowo formułuje problem badawczy i hipotezy; wykorzystuje nabytą wiedzę w celu tworzenia prostych projektów badawczych z zachowaniem zasad tworzenia badań naukowych.	• K_U03 • K_U06	• aktywność w trakcie zajęć • przygotowanie projektu	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Podstawę zaliczenia stanowi:

- przygotowanie i przedstawienie koncepcji badań własnych zgodnej z paradygmatem badań naukowych (praca zespołowa)
- uzyskanie pozytywnej oceny z okresowej kontroli wiedzy (wejściówki)
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego.

W celu uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego student powinien zdobyć minimum 50 % możliwych do uzyskania punktów, z zachowaniem następujących progów:

50-59%	3,0
60-69%	3,5
70-79%	4,0
80-89%	4,5
90-100%	5,0

Literatura podstawowa

Brzeziński, J. (1996). *Metodologia badań psychologicznych*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Cumming, G. (2014). The new statistics: Why and how. *Psychological science*, 25(1), 7-29.

Gell-Mann, M. (1996) *Kwark i Jaguar*. Wydawnictwo CIS.

Nowak, S (2011). *Metodologia badań społecznych*. Wydawnictwo Naukowe PWN.

Popper. K (2002) *Logika odkrycia naukowego*. Wydawnictwo Aletheia.

Literatura uzupełniająca

Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). *Liczyby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów*. Wydawnictwo KUL.

Kuhn, T.S. (2011). *Struktura rewolucji naukowych*. Wydawnictwo Aletheia.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 29-04-2022 07:57)