

Wprowadzenie do psychologii II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do psychologii II
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-WdP2
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Dagmara Gawron

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	-	-	Egzamin

Cel przedmiotu

Wykłady mają na celu wprowadzenie studenta w obszar wiedzy niezbędny do swobodnego poruszania się w dziedzinie psychologii ogólnej. Studenci zaznajomieni zostaną z klasycznymi oraz współczesnymi badaniami empirycznymi dotyczącymi tematyki różnic indywidualnych, osobowości, radzenia sobie ze stresem oraz psychopatologii, podstawową terminologią oraz z głównymi trendami rozwoju psychologii ogólnej.

Wymagania wstępne

Brak.

Zakres tematyczny

WYKŁAD:

INTELEGENCJA

- Czym jest inteligencja?
- Co to jest *czynnik g* – badania Spearmana
- Inteligencja płynna i skryształizowana – model inteligencji Cattell’a
- Pomiar inteligencji
- Rasa a inteligencja
- Determinanty inteligencji

TEMPERAMENT

- Czym jest temperament?
- Temperament a osobowość
- Historia typologii temperamentu:
- Typologia Hipokratesa-Galena
- Teorie konstytucjonalne
- Pawłow: typologia układu nerwowego
- Teoria Poszukiwania Doznań – Marvin Zuckerman
- Regulacyjna teoria Strelaua

TWÓRCZOŚĆ

- Czym jest twórczość – ujęcie elitarne i egalitarne
- Indywidualne cechy twórców
- Charakterystyka środowiska rodzinnego osób twórczych
- Elementy treningu twórczości
- Pomiar poziomu kreatywności

ZNACZENIE CIELESNOŚCI DLA PSYCHOSPOŁECZNEGO FUNKCJONOWANIA CZŁOWIEKA

- Wzorzec piękna i konsekwencje jego niespełnienia
- Niezadowolenie z wyglądu a funkcjonowanie psychospołeczne

- Psychologiczne i społeczne źródła pogoni za nierealistycznym standardem urody
- Brak akceptacji własnej fizyczności a aktywizowany motyw samoulepszenia – modyfikacja wyglądu
- Wpływ mediów społecznościowych na spostrzeżenia dotyczące własnego wyglądu

SZCZĘŚCIE

- Determinanty szczęścia
- Zjawisko przepływu
- Psychologia pozytywna
- Terapia pozytywna

STRES, ZDROWIE I RADZENIE SOBIE ZE STRESEM

- Czym jest stres?
- Stres, zdrowie i choroba
- Strategie radzenie sobie ze stresem

PSYCHOLOGIA BIEGU ŻYCIA: DORASTANIE, STARZENIE SIĘ, NABYWANIE MĄDROŚCI

- Od poczęcia do narodzin
- Niemowlęstwo i dzieciństwo
- Adolescencja: między dwoma światami
- Dorastanie i starzenie się

ZABURZENIA PSYCHICZNE

- Rozpoznanie zaburzeń psychicznych
- Zaburzenia nastroju
- Zaburzenia lękowe
- Schizofrenia
- Zaburzenia dysocjacyjne i zaburzenia odżywiania się

Metody kształcenia

Wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny; dyskusja;

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna klasyczne oraz współczesne badania empiryczne dotyczące tematyki różnic indywidualnych, osobowości, radzenia sobie ze stresem oraz psychopatologii oraz uporządkowaną i pogłębioną terminologią w tym zakresie.	• K_U01	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład
Rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się pojęciami oraz narzędziami służącymi do opisu i wyjaśniania różnic indywidualnych.	• K_W01 • K_W03	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Wykład
Student zna najważniejsze elementy dorobku psychologii ogólnej rozumie główne trendy rozwoju współczesnej psychologii i jej subdyscyplin.	• K_W04	• test egzaminacyjny z progami punktowymi	• Wykład

Warunki zaliczenia

WARUNKI ZALICZENIA ZAJĘĆ:

Egzamin obejmował będzie materiał realizowany w trakcie wykładu. Termin A to termin właściwy testu, termin B to termin poprawkowy. Studentowi przysługuje jedna możliwość poprawy. Test zawierał będzie 25 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Każda odpowiedź będzie warta 1 punkt (w sumie 25 punktów możliwych do uzyskania, próg zaliczenia: od 13 punktów).

Liczba punktów do zdobycia podczas zajęć: maksymalnie **25 punktów** w semestrze.

Minimalnie należy zdobyć **13 punktów**, aby zaliczyć test.

Zasady przeliczenia punktów na ocenę:

- *Bardzo dobry:* 23-25
- *Dobry plus:* 20-22
- *Dobry:* 18-19
- *Dostateczny plus:* 15-17
- *Dostateczny:* 13-14

- *Niedostateczny: 0-12*

Literatura podstawowa

Rathus, S.A. (2004), Psychologia współczesna. Gdańsk: GWP.

Kosslyn, S. M. & Rosenberg, R.S. (2006). Psychologia. Mózg – człowiek – świat. Kraków: Znak.

Literatura uzupełniająca

Strelau J. (red.) Psychologia: Podręcznik akademicki. Gdańsk: GWP, tom 1 (rozdział 1 i 2) i tom 2 (najlepiej całość) lub nowe wydanie z roku 2008.

Nolen-Hoeksema, S. Fredrickson B., Loftus, G. R., Lutz, Ch. (2014). Atkinson and Hilgard's Introduction to Psychology. Hampshire, UK: Cengage Learning EMEA.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-01-2023 12:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ