

Podstawy pracy praktycznej (obserwacja, rozmowa psychologiczna, wywiad) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pracy praktycznej (obserwacja, rozmowa psychologiczna, wywiad)
Kod przedmiotu	14.4-WP-PSChM-PPP(o,rp,w)
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Psychologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	jednolite magisterskie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2022/2023

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr inż. Anna Góralewska-Słońska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

- jest zapoznanie studentów z podstawowymi umiejętnościami praktycznymi niezbędnymi pracy psychologa,
- jest kształtowanie u studentów sprawności posługiwania się podstawowymi narzędziami konwersacyjnymi,
- jest nabywanie przez studentów umiejętności budowania podstawowych umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktu interpersonalnego podczas prowadzenia rozmowy psychologicznej (diagnozy psychologicznej, wywiadu),
- jest poznanie i umiejętne stosowanie obserwacji jako nieodłącznego elementu rozmowy (podczas diagnozy, czy prowadzenia wywiadu);

Wymagania wstępne

Student posiada ogólną wiedzę na temat zjawisk zachodzących w otaczającej go rzeczywistości społecznej.

Zakres tematyczny

1. Etyka w pracy psychologa, refleksja na temat zagrożeń wynikających z naruszania zasad etycznych;
2. Wywiad, rozmowa psychologiczna, obserwacja – rodzaje, formy, czynniki decydujące o wyborze optymalnej formy;
3. Relacja diagnostyczna, spotkanie w celu badania: interakcyjne, interwencyjne;
4. Kontakt interpersonalny, nawiązywanie kontaktu, strategie i zasady podtrzymywania kontaktu; Kontakt pozorny, źródła trudności związane z pozostawianiem w kontakcie;
5. Pozostawianie w kontakcie, dostrzeganie zjawisk psychologicznych występujących podczas rozmowy psychologicznej (wywiadu) u osoby (pacjenta, klienta) oraz u u psychologa i kształtowanie umiejętności reagowania;
6. Granice w relacji diagnostycznej, czas, przestrzeń, budowanie i utrzymywanie granic, odpowiedzialność;
7. Kontrakt , czym jest, kto go ustala, charakterystyka podstawowych zasad tworzenia kontraktu;
8. Rozmowa psychologiczna, kierowanie rozmową, podtrzymywanie rozmowy - taktyki werbalne, pytania;
9. Rozmowa psychologiczna, kierowanie rozmową, podtrzymywanie rozmowy – techniki konwersacyjne inne niż pytania
10. Obserwacja psychologiczna - informacje diagnostyczne pozyskiwane w wyniku obserwacji zachowań niewerbalnych, integrowanie i interpretacja danych obserwacyjnych
11. Opór, praca z oporem, techniki radzenia sobie z oporem pacjenta;
12. Informacje zwrotne, informacje udzielane indywidualnie, informacje udzielane podczas pracy z grupą;

Metody kształcenia

Praca indywidualna i w grupach, case-study, dyskusja problemowa.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- Opisuje i rozumie działanie podstawowych narzędzi konwersacyjnych. - Daje przykłady naruszenia zasad etycznych i wskazuje związki z zagrożeniami jakie niosą. - Charakteryzuje typy wywiadu, rozmowy i obserwacji psychologicznej.	• K_W08	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
- Wyraża w sposób zrozumiały swoje spostrzeżenia. - Prezentuje swoją pracę w grupie. - Udziela konstruktywnych informacji zwrotnych na temat pracy innych osób. - Odbiera informacje zwrotne na swój temat - Pracuje w grupie: przedstawia swoje stanowisko, uwzględnia argumenty innych osób, współpracuje merytorycznie i organizacyjnie, realizuje wspólne zadania.	• K_K06	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
- Umie posługiwać się podstawowymi instrumentami konwersacyjnymi. - Umie nawiązać kontakt interpersonalny w kontekście profesjonalnym. - Umie dostrzegać na bieżąco i reagować na podstawowe sygnały, jakie wysyła pacjent. - Umie dostrzegać na bieżąco własne sygnały i ich wpływ na rozmówcę. - Stosuje podstawowe umiejętności do radzenia sobie z oporem pacjenta. - Umie rozpoznać podstawowe własne źródła trudności w kontakcie z drugim człowiekiem. - Przeprowadza podstawowy wywiad psychologiczny.	• K_K04	• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
Student potrafi kreatywnie dobierać umiejętności psychologiczne do rozwiązywania złożonych problemów psychologicznych oraz przewidywać ich znaczenie dla procesów diagnostycznych i pomocowych	• K_U13	• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ocena z ćwiczeń:

Podstawą oceny z ćwiczeń jest aktywność indywidualna i związana z pracą w grupie na zajęciach (0,25 oceny) oraz przygotowanie pracy pisemnej na zadany temat (przeprowadzenie wywiadu) (0,50 oceny) oraz przygotowanie i omówienie prezentacji dotyczącej zagadnień poruszanych w literaturze przedmiotu - praca grupowa (0,25 oceny)

Ocena końcowa :

od 2,5 do 3,24 - dostateczny

od 3,25 do 3,74 - dostateczny plus,

od 3,75 do 4,24 - dobry,

od 4,25 do 4,74 - dobry plus,

od 4,75 - bardzo dobry.

Zgodnie z § 26 pkt 3 Regulaminu Studiów UZ ocena nie może być niższa od najniższej, ani wyższa od najwyższej z ocen zajęć wchodzących w skład tego przedmiotu. Przy ustalaniu oceny końcowej pod uwagę bierze się także oceny negatywne uzyskane w toku egzaminowania.

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa, nieobecność na zajęciach należy zaliczyć przygotowując pracę pisemną na zadany temat;

Literatura podstawowa

- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 2. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Suchańska, A. (2007). Rozmowa i obserwacja w diagnozie psychologicznej. Poznań: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne
- Kowalik, S. (2000). Obserwacja, wywiad i rozmowa psychologiczna. W: J. Strelau, (red.) Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom 1 (s. 438-448). Gdańsk: GWP.
- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 1. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.
- Stemplewska-Żakowicz K., Krejtz K. red. (2009). Wywiad psychologiczny 3. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Literatura uzupełniająca

- Morrison J. (2015). Wstępny Wywiad Diagnostyczny. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Morrison J., Flegel K. (2018). Wywiad diagnostyczny z dziećmi i młodzieżą. Rozpoznanie zgodne z DSM-5. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Naar S., Suarez M. (2012). Wywiad motywujący z młodzieżą i młodymi dorosłymi Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- Przybylski, P. (2021). The Three-Cornered Contract in Psychotherapy of the Adolescent and their parents. *Edukacyjna Analiza Transakcyjna*, 10, 115–128.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr inż. Anna Góralewska-Słońska (ostatnia modyfikacja: 30-04-2022 19:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ