

# Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Metodologia badań psychologicznych ze statystyką I |
| Kod przedmiotu      | 14.0-WP-PSChM-MBPzS1                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>           |
| Kierunek            | Psychologia                                        |
| Profil              | ogólnoakademicki                                   |
| Rodzaj studiów      | jednolite magisterskie                             |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2022/2023                           |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                               |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Semestr                         | 3                                                                             |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 7                                                                             |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                                   |
| Język nauczania                 | polski                                                                        |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Paweł Kleka, prof. UZ</li></ul> |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Wykład       | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | -                                          | -                                         | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

W toku zajęć kształtowana jest umiejętność czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych, krytyczna ocena prac naukowych, znajomości metodologii badań psychologicznych. Studenci ćwiczą się w formułowaniu problemów/hipotez badawczych, wyborze modelu badania zależności i operacjonalizacji zmiennych. Dowiadują się o znaczeniu metodologii w nauce i o teoretycznych modelach poznania naukowego, zdobywają wiedzę na temat specyfiki procesu badawczego w psychologii i metodologii tej dyscypliny, nabywają umiejętności prawidłowego formułowania pytań, na które mogą dać odpowiedź badania empiryczne. W ramach zajęć stwarza się warunki do refleksji nad konsekwencjami stosowania wnioskowania statystycznego przy formułowaniu wniosków z badań empirycznych.

## Wymagania wstępne

zaliczenie zajęć:  
Podstawy postępowania naukowego dla psychologów

## Zakres tematyczny

Cechy charakterystyczne poznania naukowego w psychologii, relacja między problemem i hipotezą.  
Model badawcze w psychologii: eksperymentalny, model badań ex post facto i model korelacyjny.  
Sposoby doboru próby z populacji.  
Kontekst psychologiczny i etyczny interakcji badacza z osobą badaną.  
Pomiar w psychologii i opis statystyczny zmiennych.  
Rozkłady zmiennych. Rozkład normalny  
Badanie siły związku między parą zmiennych – współczynniki korelacji  
Badanie siły związku między większą liczbą zmiennych niż dwie - analiza regresji liniowej  
Tworzenie adekwatnych w stosunku do postawionych hipotez badań psychologicznych

## Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, praca w grupach, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Symbole efektów                                       | Metody weryfikacji                                                                       | Forma zajęć                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student w pogłębiony sposób rozumie, jaką rolę w badaniach psychologicznych pełni jej metodologia i potrafi określić, na czym polega specyfika tejże metodologii w stosunku do innych dyscyplin naukowych.Odróżnia podstawowe modele badań w psychologii (eksperymentalny, ex post facto i korelacyjny), potrafi je scharakteryzować i adekwatnie zastosować do zebranych danych. | <ul style="list-style-type: none"><li>K_W01</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul> |

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Symbole efektów                                    | Metody weryfikacji                         | Forma zajęć    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|
| W sposób uporządkowany i pogłębiony potrafi odróżnić i omówić kolejne etapy procesu badawczego w psychologii.Zna właściwości rozkładu normalnego i potrafi je zastosować w praktyce.Zna metody doboru osób badanych do próby i orientuje się w konsekwencjach wniosków o populacji wyprowadzanych na podstawie wyników uzyskanych przez próby osób badanych. | • <a href="#">K_W10</a>                            | • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne | • Wykład       |
| Potrafi zoperacjonalizować zmienną psychologiczną oraz umiejętnie i adekwatnie stawia pytania badawcze.                                                                                                                                                                                                                                                      | • <a href="#">K_U06</a>                            | • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne | • Wykład       |
| Umie dokonać opisu statystycznego zmiennych zmierzonych na różnych skalach pomiarowych. Umiejętnie dobiera wskaźniki opisowe i potrafi je interpretować.Potrafi wybrać i umiejętnie zastosować metody statystyczne, które odpowiadają na pytania o siłę związku między zmiennymi.                                                                            | • <a href="#">K_W12</a><br>• <a href="#">K_U06</a> | • projekt                                  | • Laboratorium |
| Umie krytycznie i refleksyjnie zinterpretować wyniki analiz statystycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • <a href="#">K_U05</a>                            | • projekt                                  | • Laboratorium |
| Zna i rozumie etyczne zasady, jakie powinny kierować postępowaniem psychologa wobec uczestników badania naukowego. Jest zorientowany w psychologicznym kontekście towarzyszącym interakcji „psycholog – osoba badana”                                                                                                                                        | • <a href="#">K_W11</a>                            | • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne | • Wykład       |
| Dysponuje kompetencjami w zakresie pisania raportu z badań empirycznych i komunikowania wniosków dotyczących wcześniej sformułowanych hipotez                                                                                                                                                                                                                | • <a href="#">K_U03</a>                            | • projekt                                  | • Laboratorium |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie laboratorium - na podstawie oceny aktywności studenta weryfikowanej w toku dyskusji wokół przygotowanej przez niego prezentacji z analizy danych;  
Zaliczenie wykładów - na podstawie sprawdzenia poziomu wiedzy teoretycznej studenta - (test składający się z pytań otwartych i/lub zamkniętych, jednokrotnego wyboru – pytania zostają sformułowane w oparciu o zagadnienia omawiane na ćwiczeniach i wykładach) - student powinien zdobyć minimum 60% punktów (progi ocen z testu (60-64% 3,0; 65-69% 3,25; 70-74% 3,5; 75-79% 3,75; 80-84% 4,0; 85-99% 4,25; 90-94% 4,5; 95-97% 4,75; 98-100% 5,0;).  
Warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i ćwiczeń.  
Ocenę końcową ustala się na podstawie średniej arytmetycznej oceny z wykładu i laboratorium, wagi średniej: 50% wykład - laboratorium 50%.

## Literatura podstawowa

- Brzeziński, J. (2019). Metodologia badań psychologicznych. Wydanie nowe. Warszawa: PWN
- Brzeziński, J., Zakrzewska, M. (2010). Rozdział 4. Metodologia. Podstawy metodologiczne i statystyczne prowadzenia badań naukowych w psychologii. W: J. Strelau, D. Doliński (red.), Psychologia akademicka. Podręcznik (wyd. 2, t. 1, s. 175-302). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje. Opracowane przez Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki i Informatyzacji. Zaakceptowane przez Komitet Badań Naukowych IV kadencji, Warszawa, 2004 r. [www.nauka.gov.pl/mn/\\_gAllery/20/15/20151/dobra\\_praktyka.pdf](http://www.nauka.gov.pl/mn/_gAllery/20/15/20151/dobra_praktyka.pdf)
- Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zysk S-ka Wydawnictwo.
- King M., Minium W. (2009) Statystyka dla psychologów i pedagogów. Warszawa PWN.
- Dienes, Z. (2008). *Understanding psychology as a science: An introduction to scientific and statistical inference*. Macmillan International Higher Education.

## Literatura uzupełniająca

- Popper, K. (2002) Logika odkrycia naukowego. Warszawa: Aletheia.
- Kuhn, T.S. (2011). Struktura rewolucji naukowych. Warszawa: Aletheia.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Iwona Grzegorzewska, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 17-01-2023 12:41)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ